**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белосельская СШ (дошкольная группа)**

**Протокол**

**заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы дошкольной группы МБОУ Белосельской СШ в соответствие с ФОП ДО**

от 14.04.2023 г.

***Присутствовали:*** 6 человек.

***Члены рабочей группы:***

Вахрамеева Елена Николаевна - заместителем директора по УВР

Торопова Татьяна Николаевна –воспитатель

Тетушкина Ирина Анатольевна – родитель

Зернова Анна Николаевна – родитель

Брагина Надежда Александровна- родитель

Варзаева Юлия Владимировна - родитель

**Повестка:**

1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими разработку ООП ДО,

2.Выборы секретаря рабочей группы.

3. Знакомство с планом деятельности рабочей группы по приведению Основной образовательной программы дошкольной группы МБОУ Белосельской СШ в соответствие с ФОП ДО.

**Ход заседания:**

1. **По первому вопросу слушали:** Вахрамееву Е.Н. познакомила с нормативными документами, регламентирующими разработку ООП ДО. Пояснила, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Какие нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесение изменений в ООП?

*Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации*

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»

«Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»

-«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программамине позднее 1 сентября 2023 года»

*Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Было** | **Стало** |
| п 1.7 | ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования | ФГОС ДО является основой для разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования |
| п 2.5 | Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ | Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и ФОП ДО |
| п 2.6 | Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области) | Содержание ООП ДО должно обеспечивать физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания (далее – образовательные области) |

1. **По второму вопросу слушали:** Торопову Т.Н уточнила, что для качественного функционирования рабочей группы, необходимо выбрать секретаря, также сказала, о необходимости привлечения родителей, как социальных партнеров на заседания рабочей группы.

**Выступила:** Торопова Т.Н. воспитатель, - предложила выбрать секретарем – Тетушкину И.А.

**Голосование:**

«За» - 5 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

1. **По третьему вопросу слушали:**

Торопова Т.Н., подробно ознакомила Рабочую группу с планом – графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.

Отметила, что ФОП определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

Торопова Т.Н. обратила внимание на необходимость подробного изучения текста ФОП ДО, а также отметила, что первым действием по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО будет анализ (соответствие) задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО с Федеральной программой.

.

**Постановили (единогласно):**

1. Выбрать секретарем Рабочей группы – Тетушкину И.А.

2. Всем членам рабочей группы подробно ознакомиться с задачами и содержанием образования по образовательным областям.