**Утверждаю:**

**И.о.директора школы:\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Вахрамеева/**

**19.04.2020 год**

**Анализ**

 **показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Белосельской средней школы, подлежащих самообследованию,**

**за 2019 год**

**Общие сведения**

**Адрес**: Ярославская область, Пошехонский район, с. Белое, ул. Федоровская, д.32

**Адрес сайта:** http://beloeshkola.edu.yar.ru/

**Адрес электронной почты:**beloeshkola@mail.ru

**Контактные телефон:** 8(48546) 3-23-47 – директор, 8(48546) 2-28-86 – бухгалтерия, факс.

**Директор школы:** Скобелева Любовь Алексеевна.

**Заместитель директора по УВР:** Вахрамеева Елена Николаевна

**Заместитель директора по ВР:** Комарова Анна Сергеевна

**Данные о лицензировании, аккредитации:**

Лицензия серия 76 ЛО 2 № 0000326, регистрационный номер 87/15 от «04» июня 2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 76 А 01 № 0000291 , регистрационный номер 37/16 от «16» февраля 2016 г., выдана Департаментом образования Ярославской области. Срок действия свидетельства об аккредитации с "16" февраля 2016 г. до "16" февраля 2028г. Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белосельская средняя школа функционирует с 1984 года (в статусе средней школы). Школа располагает 3 зданиями: здание школы, здание дошкольной группы и здание котельной. В зданиях располагаются: 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, мастерская, музей.

Школа зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение, обеспечивающее доступное и качественное образование.

Организационная структура школы

*Основная школа*

МБОУ Белосельская СШ

*Начальная школа*

*Старшая школа*

Завхоз

Бухгалтерия

Библиотека

 Столовая

Медицинский кабинет

*Дошкольная группа*

Школа работает в тесном сотрудничестве с социумом: ЦДТ «Эдельвейс», ДЮСШ г. Пошехонье, ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ГОУ ДО ЯО «Новая школа», Белосельский ДК, Белосельский ФАП, Пошехонская ЦБС ( в т.ч. Белосельский филиал)

**1.Организация образовательного процесса**

Обучение в МБОУ Белосельской СШ в 2019 году было организовано в соответствии календарным учебным графиком: обучались в одну смену, 1-11 классы – по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока соответствовала СанПиН. Режим занятий соответствовал положению об организации учебного процесса и календарному учебному графику. Дошкольная группа работала с 8.30 до 17.00 по пятидневной рабочей неделе.

Для обеспечения предоставления услуг в электронном виде в школе налажена работа информационной системы для ведения электронных журналов и ежедневной выгрузки сведений в обезличенном виде в электронные дневники учащихся. С помощью программы АСИОУ ведется кадровый учет, учет контингента обучающихся, контроль и учет льготного питания, использования библиотечных образовательных ресурсов. Открытость организации образовательного процесса обеспечивается функционированием школьного сайта и школьной газеты.

***ВЫВОД: Организация образовательного процесса удовлетворяет требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.***

 2.**Контингент учащихся**

МБОУ Белосельская СШ расположена вс. Белое, административном центре Белосельского сельского поселения, удаленном от районного центра на 20 км. На территории Белосельского сельского поселения находится одна начальная школа - детский сад, одна основная и две средние общеобразовательные школы с малочисленным контингентом. Население села стареющее. 50% обучающихся подвозится из соседних населенных пунктов, расположенных на расстоянии от 5 до 17 км. Из функционирующих организаций в селе школа, администрация поселения, Дом культуры, ФАП, библиотека, почта, аптека, отделение социальной защиты.

В статусе средней школа работает с 1984 года.

В МБОУ Белосельской СШ в 2019 году функционировало9 классов и 1 класс-комплект, по состоянию на 1 января контингент обучающихся составлял 75 человек, на 31 декабря - 78 человек (в том числе 7 - дети с ОВЗ). Численность воспитанников дошкольной группы в начале года – 7 человек, по состоянию на 31 декабря 2019 года – 7 человек.

В МБОУ Белосельской СШ обучаются дети преимущественно из малообеспеченных семей, где родители имеют среднее профессиональное или среднее общее образование. Среди контингента школьников наблюдается плавающая динамика численности обучающихся, нуждающихся в обучении по адаптированным программам.

Контингент учащихся, обучающихся по адаптированным программам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Начальная школа | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Основная школа | 1 | 3 | 3 | 4 |
| Средняя школа | - | - | 1 | 1 |
| Всего | 4 | 4 | 5 | 7 |

 Впервые за несколько лет средиобучающихся школы появились дети, состоящиена учёте в КДН (2 человека) и на внутришкольном контроле (4 человека), одна ученица по состоянию на 31.12.2019г. систематически не посещала школу из-за постоянных самовольных уходов их дома.Зарегистрированных случаев хулиганства нет.

В школе создан благоприятный морально – психологический климат для всех участников образовательного процесса.Даже обучающиеся, состоящие на контроле, с удовольствием ходят в школу, не пропускают занятия без уважительных причин. 96% учащихся не ощущают дискомфорта во время пребывания в школе, 4% чувствуют дискомфорт, когда плохо подготовились к урокам. 100% опрошенных детей высказывают положительное отношение к школе, ценят не только знания, но и хорошее отношение к себе.

***ВЫВОД: численность контингента обучающихся в конце 2019 году незначительно увеличилась в сравнении с аналогичным периодом 2018 года, количество дошкольников сохранилось на прежнем уровне . Качественные характеристики контингента обучающихся изменились в худшую сторону, воспитанников – на уровне прошлого года. Среди контингента обучающихся отмечается устойчивое положительное отношение к школе.***

**3.Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В 2019 году образовательный процесс обеспечивался 16 педагогами, в том числе 3 представителями администрации, 1 совместителем, 1 воспитателем дошкольной группы. Из 11 учителей, основных работников, 5 имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую, 2- соответствие занимаемой должности.

В коллективе трудится педагог, имеющий звание «Почетный работник образования». Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 7 человек. Два учителя русского языка и литературы награждены медалями ассоциации учителей русского языка и литературы «За верность профессии». Заместитель директора по УВР и учитель истории - лауреаты «Премии года -2016», заместитель директора по ВР -лауреат «Премии года -2017», учитель начальных классов -лауреат «Премии года -2019» в номинации «Лучший работник в области образования» Пошехонского района.

Воспитатель дошкольной группы – победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016» в номинации «Воспитатель года».

Все педагоги имеют большой стаж педагогической деятельности, владеют содержанием преподаваемых предметов, современными методиками преподавания. Созданы условия для систематической профессиональной подготовки педагогов. Все учителя обучены организации образовательного процесса в условиях нового образовательного стандарта. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и систематически проходят новые по актуальным вопросам образования.

 Созданию условий для развития учительского потенциала способствует реализация программы внутрифирменного обучения педагогов, целью которой является создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Внутрифирменное обучение педагогов МБОУ Белосельской СШ в 2019 учебном году осуществлялось по плану методической работы в рамках программы внутрифирменного обучения.

***Цель реализации программы внутрифирменного обучения:*** непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации требований Стандарта.

***Задачи:***

* Создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований.
* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Развивать ключевые компетенции педагогов на основе использования
* современных педагогических технологий и методов активного обучения.
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Способствовать повышению мотивации педагогов в росте
* профессионального мастерства, в получении современных знаний.
* Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

***ВЫВОД: Коллектив МБОУ Белосельской СШ отличается стабильностью и высоким профессионализмом, ежегодно обеспечивая 100% успеваемость и успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации. Педагоги уделяют внимание своему профессиональному росту, повышая квалификацию на курсах, активно участвуя в школьных методических мероприятиях. 100 % педагогов вовлечены в реализацию программы внутрифирменного обучения. В рамках реализации программы ВФО активно включаются в деятельность, принимают новые требования к организации образовательного процесса, делятся методическим опытом, разрабатывают полезные обучающие материалы. Главным результатом методической работы по итогам 2019 года является 2 место в районном конкурсе программ внутрифирменного обучения.***

**4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

*Учебно-методическое обеспечение*Обучающиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками. Для полноценного обеспечения образовательного процесса имеется методическая поддержка по всем УМК, используемым в школе.

*Библиотечно-информационное обеспечение*  Школьный библиотечный фонд по состоянию на 31 декабря 2019 года составил 16936 экземпляров, включая как учебную, так и художественную литературу, а также периодические печатные издания. Библиотека обеспечена компьютером, имеющим подключение к Интернету, копировально-множительной техникой.

*Материально-техническая база*. Образовательный процесс осуществляется в двух корпусах. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, тир, библиотека, столовая на 80 посадочных мест, учебные мастерские, кабинет химии, компьютерный класс, рассчитанный на 11 рабочих мест, которые образуют локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. Компьютерами обеспечены и учебные кабинеты, оборудованы рабочие места администраторов. На территории школы есть стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.

 Школа располагает двумя единицами техники: два автобуса для подвоза школьников.

Материально-технические условия ОУ соответствуют государственным и региональным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОУ, оборудование учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Материальная база школы обеспечена оборудованием, необходимым для организации образовательного процесса на современном уровне. Созданы максимально комфортные и безопасные условия пребывания в школе обучающихся и работников ОУ: в 2019 году проведен ремонт системы автоматической пожарной сигнализации.

У школы есть официальный сайт, структура которого соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На нем размещена как вся требуемая законом документация и информация, так и актуальная информация о жизни школы.

В настоящее время функционирует школьный музей, оформление которого постоянно обновляется, открываются новые экспозиции. Для организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе имеется класс для занятий театральной деятельностью.Начаты подготовительные работы по размещению на базе МБОУ Белосельской СШ Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа имеет свою cистему канализации, холодное водоснабжение, пожарный водоем, круглосуточная охрана территории ОУ имеется.

*Медицинское обслуживание и питание обучающихся*: школа несет ответственность за здоровье детей, поэтому одна из задач школы – создание здоровьесберегающей среды.

Имеется столовая, где организовано горячее питание школьников. 100% детей (78 человек на конец отчетного года) было охвачено горячим питанием, 64 человека пользовались льготами, в том числе 9 из них получали двухразовое питание.

 Питание школьников осуществляется на основе примерного десятидневного меню, которое утверждено СЭС. При составлении меню учитывается сезонность и разнообразие блюд (зелень, фрукты, овощи, мясные и молочные продукты), что позволяет получать детям полноценное питание. Это способствует укреплению здоровья школьников.

Между участниками образовательного процесса поддерживается здоровый психологический климат, что позволяет каждому чувствовать себя комфортно.

**Компоненты оснащения помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Компоненты оснащения |
| Кабинеты начальных классов | 1. Нормативная документация: основная образовательная программа НОО, положение о внеурочной деятельности, положение о портфеле достижений и т.д.
2. Ростовая мебель (учебная зона), мягкая мебель (зона отдыха), шкафы в достаточном количестве
3. Компьютерная и мультимедийная техника:

- рабочие компьютеры учителей с подключением к Интернет- ноутбуки- принтер-сканер-мультимедийный проектор- фотоаппарат- экран 4.Аудио- и видеотехника: - музыкальный проигрыватель - магнитофоны - видеоплейер - телевизор - музыкальный центр 5. Музыкальное оснащение: - синтезатор - пианино 6. Инновационнные средства обучения: - интерактивная доска - документ-камера 7. Дидактические средства обучения: - комплекты карт и плакатов в достаточном количестве - наборы муляжей - раздаточный материал (наборы цифр, букв) - альбомы иллюстраций по предметам 8. Учебно-методические материалы: - литература по вопросам введения ФГОС - УМК ОС «Школа 2100» - УМК «Школа 21 век» - ЦОР к учебникам «Школы 2100» - ЦОР к учебникам «Школы 21 век» 9. Контрольно-измерительные, диагностические материалы ОС «Школа 2100» (ФГОС) 10. Учебно-практическое оборудование:  - лабораторный комплект для естественно-научных исследований по «Окружающему миру» 11. Игры и игрушки: конструкторы, лото, домино, куклы, мягкие игрушки, пазлы, тематические настольные игры. |
| Библиотека | 1. Компьютер с подключением к Интернет
2. Принтер

3.Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)4.Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)5.Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)6.Справочно-библиографические издания:энциклопедии (энциклопедические словари)отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)7.Научная литература8. Методическая литература9. Учебная литература10. Художественная литература11. Медиатека |
| Спортивный зал | 1. Спортинвентарь в достаточном количестве (мячи, гимнастические маты, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, перекладина, гимнастические скамьи, тренажеры, гимнастический козел и т.д.)
2. Туристическое снаряжение
3. Лыжное снаряжение
4. Фотоаппарат
5. Видеокамера
6. Теннисный стол
 |
| Спортивная площадка | 1. Стадион (игровой городок, сектор для метания, прыжковая яма, беговая дорожка)
2. Многофункциональная спортивная площадка
 |
| Учебные кабинеты | 1.Ростовая мебель (учебная зона), шкафы в достаточном количестве, *вытяжной шкаф,стол для демонстрации опытов, оборудованная для проведения опытов мебель*(кабинет химии)2.Компьютерная и мультимедийная техника:- рабочие места учителя с подключением к Интернет-ноутбуки в достаточном количестве-компьютеры в достаточном количестве- нетбуки-мультимедийные проекторы-принтеры-сканеры-экраны-электронные наглядные пособия по предметам 3. Инновационные средства обучения: -интерактивная доска -документ-камера 4. Дидактические средства обучения: - комплекты карт и плакатов в достаточном количестве - наборы муляжей -наборы моделей - раздаточный материал (гербарий, карточки) -глобусы -компасы 5. Учебно-методические материалы: Учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС НОО, ООО,СОО 6. Учебно-практическое оборудование:  - лабораторный комплект для естественно-научных исследований по «Окружающему миру» -биологическая микролаборатория-USB-микроскоп-световой микроскоп-микролаборатория для ученического эксперимента по химии-весы лабораторные-цифровая лаборатория по физике-лабораторные комплекты: по электродинамике, по оптике, по механике, по электростатике, по молекулярной физике и электродинамике-лабораторные приборы в достаточном количестве-наборы химических реактивов7. Аудио- и видеооборудование-музыкальные центры-телевизор8. Музыкальное оснащение: - синтезатор - пианино -ударная установка -электрогитары - микрофоны |

Развивающая предметно-пространственная дошкольной группы МБОУ Белосельской СОШ соответствует направлениям развития ребенка, возрастным особенностям, интересам и потребностям детей, организуется с учетом комфортности и безопасности для детей, эстетичности, доступности и создает равные возможности для самовыражения и саморазвития каждого воспитанника. В дошкольной группе существует достаточное количество помещений, центров, способствующих приобретению социального опыта, культурных, творческих навыков и общему развитию воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| Центр | Методическое оснащение |
| Уголок будущего школьника | Тетради в клетку и в линейку, карандаши, набор букв, набор цифр, маркеры, фломастеры, азбука, дидактические игры, по математике, рабочая тетрадь «Математика – это интересно. |
| Центр сюжетно ролевых игр: «Магазин», «Семья», «Парикмахерская», «Больница» | Зеркало, шкаф с различными принадлежностями: кремы, духи, дезодоранты, расчёски, помада и т.д. медицинский халат и шапочка, шприцы для уколов, таблетки, пузырьки с «лекарствами», куклы, кукольная мебель, посуда |
| Уголок книги | Детская художественная литература, иллюстрации к сказкам и литературным произведениям. |
| Гараж | Машины, пластмассовые наборы конструктора, трактора и другая техника. |
| Уголок изобразительной деятельности (рисование) и (лепка) | Карандаши, чистые листы, книжки-раскраски, маркеры, фломастеры, альбомы…Пластилин, образцы, клеёночки… |
| Музыкальный уголок | Ложки деревянные два вида бубнов, барабан, металлофон, два пианино, две дудочки, гармошка… |
| Математический уголок | Дидактические игры, пирамидки, счёты, шарады, кроссворды, тетради…. |
| Уголок России | Государственная символика, тематическая литература, макет Кремля, географическая карта, иллюстрации Москвы |
| Русская горница | Макеты и предметы старины, воссоздающие интерьер русской горницы: утюги, прялки, посуда, фотографии, часы, фонари… |
| Уголок безопасности дорожного движения | Знаки дорожного движения, макеты домов, фигурки людей, дорожная разметка… |
| Уголок природы | Муляжи овощей и фруктов, семена растений, камни, ракушки, увеличительные стекла, палочки для рыхления… |
| Театральный уголок | Куклы, маски, костюмы, фигурки для настольного театра, картонный каркас, имитирующий театральный занавес. |

В воспитательно-образовательном процессе задействованы не только групповые комнаты, но и коридоры, лестничные площадки, где располагаются уголки безопасности дорожного движения, уголок России, театральный уголок, организованы выставки детских работ.

 На территории дошкольной группы есть два участка, где организуются прогулки, игры, наблюдения за природой. На одном из них произведена замена оборудования

**ВЫВОД:*Образовательный процесс оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. По самооценке средний балл материально-технических условий составил 2,5 балла, выше среднего уровня. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Оснащенность дошкольной группы учебно-дидактическими материалами по образовательной области «Познавательное развитие» составляет 70%, по речевому развитию – 66%, по социально-коммуникативному развитию – 67%, по художественно-эстетическому -60%, по физическому развитию -86%.***

**5. Безопасность обучающихся и работников школы**

В школе созданы условия для безопасного функционирования. Регулярно проводятся мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях.

Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения привел к следующим результатам:

* Налажена профилактическая работа с семьями, нуждающимися в государственной поддержке: семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семьям, имеющим проблемы в воспитании детей, предоставлена возможность работы с психологом Центра «НАДЕЖДА». Профилактическая работа в школе осуществляется силами школьного психолого-педагогического консилиума и советом по профилактике безнадзорности и правонарушений.
* Успешно проводятся учебные тренировки по пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* Выполнение правовых актов и нормативно – технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* Внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* Организация вакцинации обучающихся и педагогического коллектива;
* Проведение месячников безопасности;
* Обучение педагогов по вопросам охраны труда и техники пожарной безопасности;
* Участие в проекте «Безопасный интернет»;
* Защита персональных данных участников образовательного процесса;
* Работа по контролю за организацией питания;

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе имеется и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, обеспечено видеонаблюдение.Средства пожаротушения имеются в достаточном количестве.

***ВЫВОД: За последние годы не зафиксировано ни одного несчастного случая с работниками и обучающимися. Эффективная работа по вопросу безопасности обучающихся в образовательном учреждении подтверждается результатами анкетирования: 100 % родителей и обучающихся положительно оценивают безопасность в школе.***

**6.Система управления организацией**

Органами соуправления школой являются общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, которые действуют в рамках, определенных Уставом школы и локальными актами школы.

В состав управляющего совета входят представители обучающихся, педагогического коллектива, родителей, общественности. Управляющий совет содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

**ВЫВОД: *Управление школой осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами. Имеются все необходимые для организации деятельности организации локальные акты.***

**7.Оценка образовательной программы**

В 2019 году школа реализовала основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения,в том числе адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ. В июне 2019 годашколой сделан последний выпуск обучающихся, осваивавшихобразовательные программы на основе ФК ГОС 2004 года.

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

*Дошкольная группа* реализовала программу «Детство». Образовательная деятельность дошкольной группы осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

*В начальной школе завершена работа по*развивающей программе образовательной системы «Школа 2100» и продолжается переход на программу **«**Школа 21века» Созданы необходимые условия для реализации ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется на основании свободного выбора, с учетом интересов детей и пожеланий родителей силами педагогов школы, библиотекаря, в объеме не более 10 часов. Обучающимся предоставлена возможность осваивать программы дополнительного образования как на базе школы, так и в ЦДТ «Эдельвейс».

*В основной школе были* созданы необходимые условия для реализации ФГОС в 5-9 классах. Учебный план и план внеурочной деятельности формировались с учетом пожеланий родителей и обучающихся, внеурочная деятельность осуществлялась по всем основным направлениям развития личности обучающихся по согласованию с родителями.

В средней школе началось введение ФГОС СОО: реализуется универсальный учебный план с углубленным изучением биологии, внеурочная деятельность организована по трем ведущим блокам, определенным требованиями стандарта. Образовательный процесс организован на основе запросов обучающихся и родителей.

**2) Образовательные технологии и методы, используемые в образовательном процессе**

Педагоги школы используют в образовательном процессе технологии деятельностного типа: проблемно диалоговое обучение, технология продуктивного чтения, проектная и исследовательская деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, личностно ориентированное обучение, ИКТ, работают над формированием функциональной грамотности обучающихся. В системе оценивания используется технология портфолио, которая наиболее полно отражает достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

***ВЫВОД: Образовательные программы на всех ступенях обучения и подходы к их реализации соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Условия реализации программ удовлетворяют требованиям Стандарта.***

**8.Основные направления воспитательной деятельности:**

 В 2019 году воспитательная работа в школе строилась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с программой воспитания и социализации обучающихся, с планом воспитательной работы школы. В соответствии с планом работы школы осуществляется планирование деятельности классных руководителей. Планы классных руководителей основываются на анализе воспитательной работы за предыдущий год, учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи на новый год. Поставленные цели и задачи актуальны, и соответствуют общешкольным.

 Целью воспитательного процесса в 2019 учебном году являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Исходя из анализа, были сформулированы следующие задачи:

* Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
* Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
* Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
* Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
* Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
* Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

 В 2019 году дополнительное образование было представлено семью кружками. Анализируя работу кружков, следует отметить, что за последние три года наблюдается увеличение числа занятых детей дополнительным образованием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2017 | 2018 | 2019 |
| Занятость детей в % | 74% | 75% | 85% |

 Охват детей услугами дополнительного образования имеет тенденцию к увеличению, особенно младшего школьного возраста. Высокие результаты детей в конкурсах и соревнованиях способствуют увеличению численности ребят, которые желают заниматься в кружках. Участники кружка историки-краеведы ежегодно участвуют в областной патриотической экспедиции «Моя Родина – Ярославия» Принимают участие в областных краеведческих чтениях. Участники объединения «Эрудит принимали участие в учебно-исследовательской конференции «Первые шаги»(призеры) и в конкурсе «Активистов школьных музеев». В рамках кружка «Познай свой край» проводились туристические экскурсии. На исследовательской конференции «Первые шаги» были представлены две работы (2и 3 место) В рамках кружка «Экранное творчество» на районный конкурс «Золотая лесенка» был представлен игровой фильм, который стал победителем в конкурсе и участником областного конкурса в номинации игровое кино. С интересом ребята начальных классов посещали танцевальный кружок на базе центра детского творчества «Эдельвейс». Ребята выступают с танцевальной программой на школьных мероприятиях.

 Педагоги школы осуществляют постоянный контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования. Пропусков без уважительных причин нет. Посещаемость занятий составляет 95 %.

 Одной из воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления, мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. В течение года проводился цикл классных часов: «Дни воинской славы», «Родина у нас одна», «День неизвестного солдата», уроки мужества «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 75 -летию Великой Отечественной войны. В преддверии Дня Защитников Отечества классными руководителями были проведены тематические классные часы, посвященные боевым действиям в Афганистане и Чечне с просмотром документальной хроники для учащихся. Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся. Учащиеся нашей школы принимали участие в акциях «Голубь мира», «Вахта памяти», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

 В школе действует музей, который включает в себя несколько экспозиций: галерея художника Чернова А.А., музей кукол, русская горница и природа родного края. В музее хранится около трехсот экспонатов. За два года музей посетили около ста человек из шести образовательных учреждений района. Материалы музея используются на уроках истории краеведения, географии, внеурочной деятельности.Изучение исторического прошлого малой родины. В этом году был реализован проект «Моя малая Родина», который значительно увеличил число экспонатов музея.

 В течение года проводится мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой «Личностный рост»). Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом году: высокий уровень воспитанности составляет 15%; хороший – 35% средний – 40% низкий – 10%. Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства. Исходя из выше сказанного, необходимо в планы воспитательных работ включить классные часы, беседы по воспитанию толерантности к представителям других культур, проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

 В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового и безопасного образа жизни. Увеличилось количество детей, занимающихся спортом, снизилось число детей, имеющих простудные заболевания. Одним из факторов, способствующих повышению активности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей, стало создание ресурсного центра по развитию школьных спортивных клубов. В февраля 2019 года в рамках работы муниципального ресурсного центра по организации деятельности школьных спортивных клубов, было проведено первое заседание МО руководителей школьных спортивных клубов на тему: «Школьный спортивный клуб; проблемы, перспективы, пути развития». В ходе работы МО было проанализировано состояние работы спортивных клубов и поставлена цель - изменение подходов к организации и содержанию работы клубов, а также намечен план спортивных мероприятий. По намеченному плану и с целью популяризации лыжного спорта среди детей, а также пропаганды здорового образа жизни в марте проходили спортивные соревнования по лыжным гонкам «Спартакиада юных». С целью совершенствования системы физического воспитания и увеличения числа детей, занимающихся спортом, в мае месяце был проведен фестиваль школьных спортивных клубов «Спорт. Здоровье. Творчество», в котором приняли участие 35 обучающихся из пяти образовательных организаций. В октябре месяце проходили соревнования по теннису. В декабре месяце были проведены соревнования по русской лапте. Организаторами соревнований являлись МКУ Управлением образования Администрации Пошехонского МР и МБОУ Белосельская СШ. В соревнованиях приняли участие четыре школы района. Мероприятия, проведенные в рамках ресурсного центра, способствовали повышению активности обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях. Однако некоторые показатели остались на прежнем уровне. Не увеличилось число победителей спортивных соревнований. В следующем году необходимо усилить работу по качественной подготовке к спортивным соревнованиям.

 В школе созданы органы ученического управления и ученические сообщества, которые способствуют формированию активной жизненной позиции и социальной ответственности. Большое значение по формированию духовно –нравственного здоровья детей имеет развитие волонтерской деятельности. С целью популяризации волонтерского движения был проведен круглый стол «Семейноеволонтёрство. Что это такое?» Волонтерами школы разработаны и реализованы проекты: «Добрый класс», Школьный двор». Проводились акции экологической, социальной и патриотической направленности. Информирование о волонтерской деятельности освещалось в газете «Школьный меридиан». Обучающиеся нашей школы принимали активное участие не только в школьных, и в районных, но и областных мероприятиях.Врайоном Слете участников организаций отдыха детей и их оздоровления «ДОБРОволец» заняли 2 место. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в Форуме детских общественных объединений «Территория актива» . Отряд «Тимуровцы» стал победителем в 1 слете волонтеров «Зажги костер добра». В районной акции «Сохраним природу» заняли второе место. Волонтеры школы стали участниками областного конкурса «Самый добрый класс» Процент обучающихся, имеющих высокий уровень социальной ответственности (72%). С целью повышения социальной ответственности у детей необходимо совершенствование системы органов школьного самоуправления и увеличение числа детей, занимающихся волонтерской деятельностью.

 В течение года проводился цикл классных часов «Я в профессии», «Профессии моих родителей», «Востребованность на рынке труда»». Были проведены: ролевая игра «Профориентационный компас», деловая игра «В поисках призвания». В декабре месяце был проведен единый классный час «Конституция – основной закон нашей жизни». Была организована встреча со студентами Ярославского педагогического университета им К.Д. Ушинского и Ярославской сельскохозяйственной академии им. Тимирязева. В старших классах систематически ЦПМСС«Надежда» проводятся тренинги по профессиональной ориентации школьников. Социальное агентство молодежи проводили тренинги социальной направленности: «Жизненные ценности», «Толерантность». Классные руководители проводят тестирование и анкетирование с целью изучения готовности к выбору профессии и самоопределению. На сегодняшний день уровень самоопределения выпускников 11 класса составляет 100%. В качестве организации по профессиональной ориентации обучающихся, в школе проводятся предметные недели и олимпиады по предметам, которые стимулируют интерес к предметной сфере. Ежегодно ученики нашей школы посещают ярмарки - профессий и дни открытых дверей в учебных заведениях. Ребята участвуют в экскурсиях, акциях, социальных проектах, праздниках, КТД. Традиционным стало проведение дня ученического самоуправления в школе, когда ученики пробуют себя в роли учителя, воспитателя, библиотекаря. Детский лагерь с дневным пребыванием детей ежегодно работает на базе МБОУ Белосельской СШ. Деятельность лагеря основывалась на нормативно – правовых документах по обеспечению безопасности, положении о летнем оздоровительном лагере, программе летнего оздоровительного лагеря с учётом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности, индивидуально - психологических особенностей. За время работы лагеря получили оздоровление 60 обучающихся в возрасте от 6до 17 лет.

 Педагогами школы была разработана программа «Делаем добро добровольно», которая   была направлена на развитие их самостоятельной познавательной деятельности, профилактику вредных привычек, воспитанию здорового образа жизни; формированию позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в условиях летнего лагеря.

Задачи программы:

1.Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

2. Создать воспитательную среды, способствующую развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

3. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту.

4. Создание в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

5. Развивать навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

 Отличительной особенностью программы «Делаем добро добровольно, является то, что на протяжении всей смены дети участвовали в волонтерской деятельности. Участники лагеря были поделены на 4 отряда. Каждому отряду выдана карта успеха, которая отслеживает участие детей в мероприятиях лагеря в виде зачетной книжки. Итогом работы стала защита презентаций «Добрых дел». Программа «Делаем добро добровольно» была представлена на районный конкурс программ для лагерей с дневной формой пребывания детей и заняла 3 место.

Летний лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго.

 В школе регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние образовательного процесса на здоровье детей; составить план школьных мероприятий.

 Большое внимание в школе отводится формированию культуры безопасного поведения школьников. В настоящее время школа обладает необходимой материально-технической базой по данному направлению: имеется мобильный городок, который включает в себя дорожную разметку, два светофора, дорожные знаки. Учебно-методическая литература, уголок безопасности дорожного движения для (1-11кл.), уголок «Правила дорожного движения» для(1-4кл), Мобильный городок, дорожные знаки, светофор, мультимедийные диски, настольные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, макет «дорога», в этом году приобрели Тренажер–манекен взрослого пострадавшего «Александр1-01» для оказанию первой медицинской помощи, который используется на уроках основ безопасности жизнедеятельности, и внеклассной работе. В мае организован районный конкурс «Безопасное колесо-2019 г». В конкурсе приняли участие 20 обучающихся из 5 образовательных организаций. Наша команда заняла первое место. В областном слете юных инспекторов дорожного движения команда нашей школы заняла первое место. Популярностью в школе пользуются традиционные мероприятия. Среди самых ярких и запоминающихся дети называли осенние и новогодние праздники, День матери, вечер встречи выпускников, игра «Зарница». Совместный вечер трех школ с участием САМ, акция «Зов белых журавлей», спортивные соревнования.

 С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Явка на собрания составляет 84 %.Кроме собраний родители привлекались к участию к школьным мероприятиям.(выставка детского творчества, день Матери, Новый год и т.д. ). В прошлом году родители приняли участие в 14 школьных мероприятиях.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо определить цель и воспитательные задачи на 2020 год согласно требованиям ФГОС:

**ВЫВОД: *Главным результатом воспитательной работы школы остается высокий уровень воспитанности обучающихся, их социальной ответственности и высокой активности участия в конкурсах всех уровней. Все задачи воспитательной работы, сформулированные в программе воспитания и социализации, выполнены.***

**9.Содержание и качество подготовки обучающихся**

100% обучающихся 1-8, 10 классов получили по всем предметам промежуточной аттестации положительные результаты и переведены на следующий год обучения, 100 % обучающихся 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

32 ученика (44%) закончили учебный год на «4» и «5», две ученицы (2,7%) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

46% обучающихся – это дети, имеющие итоговые отметки «4» и «3». 17% (14 человек) – это дети с низким уровнем учебных возможностей, у которых преобладают текущие, четвертные и итоговые отметки по основным предметам учебного плана - «3». В их числе 5 обучающихся, имеющих заключение ПМПК. С испытаниями промежуточной аттестации все слабоуспевающие справились в установленные сроки и переведены в следующий класс без академической задолженности.

Для обеспечение результатов не ниже удовлетворительных с детьми велась индивидуальная работа как на уроке, так и во внеурочное время. На уроке учителя подбирали уровневые задания, способствующие закреплению базовых знаний и компетенций. Возможности внеурочного времени использовались, по необходимости, для ликвидации пробелов в знаниях. Классные руководители поддерживали связь с родителями, своевременно информируя их об учебных проблемах детей, решали их совместно с родителями и учителями-предметниками в ходе личных встреч и индивидуальных консультаций.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществлялось в рамках индивидуальных программ сопровождения, где коррекционно-развивающей работе по обеспечению предметных результатов отводится достаточно времени. Все обучающиеся с ОВЗ также имеют предметные результаты не ниже удовлетворительных.

Результаты мониторинга метапредметных результатов:

**1 класс (7 человек):**

Повышенный уровень- 4 человека

Базовый уровень – 3 человека

Ниже базового – -----

**2 класс (9 человек):**

Повышенный уровень- 1 человек

Базовый уровень – 6 человек

Ниже базового – 2 человека

**3 класс (9 человек):**

Повышенный уровень- 4 человека

Базовый уровень – 5 человек

Ниже базового – --------

**4 класс (9 человек):**

Повышенный уровень- -------

Базовый уровень – 6 человек

Ниже базового – 3 человека (в т.ч. один с ОВЗ)

26% обучающихся начальной школы имеют повышенный уровень достижения метапредметных результатов, 58% - базовый уровень, 14% - ниже базового.

**5 класс (2 человека):**

Базовый уровень – 1 человек

Повышенный уровень- 1 человек

**6 класс: (11 человек)**

Недостаточный уровень – 4 человека (в т.ч. двое с ОВЗ)

Пониженный уровень – 3 человека

Базовый уровень – 3человека

Повышенный уровень – 1человек

**7 класс (8 человек):**

Недостаточный уровень – 1 человек

Пониженный уровень – 2 человека

Базовый уровень – 3 человека

Повышенный уровень - 2 человека

**8 класс ( 6 человек ):**

Недостаточный уровень – 1 человек (ОВЗ)

Пониженный уровень – 2 человека

Базовый уровень – 2 человека

Повышенный уровень - 1 человек

Количество обучающихся, имеющих повышенный уровень достижения метапредметных результатов, остается стабильным в сравнении с результатами прошлого года и результатами начала 2018-2019 учебного года. Это одни и те же обучающиеся. Наблюдается постоянная плавающая динамика в достижении базового и пониженного уровня результатов.

Большинство обучающихся 5-8 классов (33%) достигли базового уровня, только 18% - повышенного; 25% имеют пониженный уровень сформированностиметапредметных результатов, 22%- недостаточный (в т.ч.11% - ОВЗ).

Наиболее неблагополучным выглядит 7 класс, где 7 человек из 11 имеют недостаточный и пониженный уровень. Эта тенденция в классе сохраняется с начальной школы, так как большинство обучающихся имеет затруднения в технике чтения и смысловой работе с текстом.

Овладение метапредметными результатами обучающиеся 9 класса продемонстрировали в ходе защиты индивидуальных проектов. Все выпускники 9 класса (5 человека) представили комиссии индивидуальные проекты в области краеведения (связь с историей и географией), литературы и основ безопасности жизнедеятельности. Проектные продукты комиссии предоставлены. Особо отмечен проект «Создание туристического сборника «Азбука Белосельского края».

Обучающиеся 10 класса также работали над индивидуальными проектами и провели их предзащиту. Трое продолжают разработки, начатые в 9 классе (в области краеведения, математики и биологии). Ученица, имеющая заключение ПМПК, начала работать над творческим проектом.

На государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по математике - 100% выпускников справились с экзаменационной работой, в том числе на «4» - 3 человека (60%), на «3» - 2 человека (40%) Средний балл – 4, что соответствует двум предыдущим годам, но первичный балл снизился с 20 до 17. Результаты внешнего и внутреннего оценивания по математике соответствуют у 80% выпускников.

На экзамене по русскому языку 60 % выпускников получили «4» и «5», двое (40%) –отметку «3». Средний балл -4, первичный -30 (в прошлом году средний балл – 5, первичный – 33). Зафиксировано соответствие результатов внутреннего и внешнего оценивания по русскому языку у 60 % обучающихся (3 человека).

Выпускниками 9 класса в качестве предметов по выбору сдавались обществознание (весь класс), география (3 человека), биология (2 человека). С экзаменационной работой по обществознанию в основные сроки не справился 1 человек. Остальные выпускники также не показали высоких результатов: средний балл – 3, первичный – 19 (первичный балл прошлого года – 28). Только у одного выпускника результаты внутреннего и внешнего оценивания соответствуют

Произошло снижение результатов и по биологии: средний балл – 3, первичный балл – 20 (в прошлом году -30), но соответствие оценки -100%.

На экзамене по географии 1 участник получил отметку «5» (33,3%), 1- «4» (33,3%), 1 – «3» (33,3%). Средний балл – «4», первичный 25 (в прошлом году -31, но сдавал один человек и получил отметку «5»). Соответствие оценки у 66,6% выпускников.

В сравнении с результатами государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования не только не удалось улучшить результаты, но и сохранить достигнутые показатели.

3)Выпускники 11 класса (5 человек) показали следующие результаты государственной итоговой аттестации:

 Русский язык – 100 % выпускников получили выше 55 баллов. Средний балл - 72 (в 2018 году – 69).

В 2019 году только одна выпускница сдавала математику базового уровня и получила отметку «5». Остальные четверо на экзамене по математике профильного уровня набрали также выше 55 баллов. Средний балл – 62. Это лучший результат за последние пять лет.

Одна выпускница сдавала историю и набрала 49 баллов (результат прошлого года – 61 балл)

Экзамен по обществознанию выбрали все. Одна выпускница не набрала минимального количества баллов (не хватило одного балла). Результаты остальных – от 47 до 68 баллов. Средний балл - 54. Это самый слабый результат за последние пять лет.

Биологию сдавали трое и набрали, в среднем, 54 балла (в прошлом году – 55).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по обязательным предметам улучшены в сравнении с прошлыми годами. Не удалось повысить результаты ни по обществознанию, ни по биологии.

Сопровождение одаренных детей в 2019 учебном году осуществлялось в соответствии с программой «Одаренные дети», рассчитанной на 2018-2023 годы.

100% обучающихся были охвачены внутришкольными творческими, спортивными, социальными мероприятиями разной тематики.

Школой были созданы организационные и финансовые условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.

50% обучающихся приняли участие в районных, областных и всероссийских конкурсах разной направленности, в том числе стали победителями и призерами.

В 2019 году интеллектуалы школырезультативно участвовали в XXVI областном конкурсе исследовательских работ обучающихся-участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», в конкурсе Всероссийского уровня в Москве и на Российской научной конференции школьников «Открытие» в Ярославле, на региональном и Всероссийском этапах Российской психолого-педагогической олимпиаде имени К.Д.Ушинского, на региональном конкурсе «Арт- Профи форум».

Спортсмены участвовали в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам, по легкой атлетике, в районном спортивном празднике «Лыжня России».

По итогам учебного года на основании портфеля достижений обучающиеся школы стали победителями и лауреатами районного конкурса «Имена года»: в интеллектуальном направлении 1 победитель и 5 лауреатов, в творческом – 1 лауреат, в спортивном – 1 лауреат (в т.ч. Лабудина Ксения – лауреат в двух номинациях).

***ВЫВОДЫ: 100% обучающихся 1-8, 10 классов получили по всем предметам промежуточной аттестации положительные результаты и переведены на следующий год обучения. 32 обучающихся (в 2018 году – 28) награждены грамотами «За хорошие успехи в учебе», ученица 5 класса Лабудина Ксения и ученица 3 класса Щелокова Юлия награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».***

***Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года имеют плавающую динамику, не удалось достичь значительных улучшений результатов. Но полученные положительные результаты обеспечили выпускникам документы об основном общем и среднем общем образовании. Три выпускницы 11 класса на основе полученных баллов поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.***

***Количество конкурсов разной направленности, в которых приняли участие обучающиеся, остается на высоком уровне.100% родителей удовлетворены качеством подготовки обучающихся к школьным мероприятиям и сопровождением детей в конкурсах, готовы поддерживать школу в обеспечении условий.***

**10. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения | 2018/2019 учебный год5 выпускниц 11 класса |
| кол-во | % |
| СПО | 1 | 20 |
| ВУЗ | 4 | 80 |
| **Работают** | - | - |
| **Не учатся и не работают** | - | - |

***Вывод: Уровень профессионального самоопределения выпускников 2019 учебного года составляет 100%***

**12.Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

**Целями мониторинга качества являются** непрерывный системный анализ и оценка состояния эффективности деятельности МБОУ Белосельской СШ, усиление результативности функционирования муниципальной системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

* оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
* мониторинг сформированности универсальных учебных действий;
* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
* мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы и по завершении учебного года;
* мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
* мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний
* аттестация педагогических работников;
* самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
* олимпиады;
* творческие конкурсы.

 Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системы мониторинга образования в МБОУ Белосельской СШ, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными (сопоставительный анализ).

 По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до педагогического коллектива школы и родителей. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад директора перед Учредителем и размещаются на сайте МБОУ Белосельской СШ.

 ***Выводы: Внутришкольная система оценки качества организована в соответствии с Положением о мониторинге системы образования в МБОУ Белосельской СШ. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, планировать***

МБОУ Белосельская СШ является, в целом, эффективно работающим образовательным учреждением, максимально обеспечивающим условия для достижения стабильных результатов в обучении и воспитании обучающихся. Доказательством вышесказанному являются следующие факты:

- Проверка готовности школы к новому учебному году прошла без замечаний;

-Не зафиксировано жалоб со стороны родителей и грубых нарушений в ходе проверок надзорных органов;

- Управляющий совет принимает активное участие в работе школы (работа клуба «Семья»);

- Обеспечена информационная открытость ОУ: есть регулярно обновляющийся сайт, школьная газета, ведется электронный журнал;

-Среди обучающихся за прошедший год не зафиксировано правонарушений;

- В практике организации воспитательной работы в школе деятельность детских объединений по интересам, возрождение тимуровского движения, организация отряда волонтеров;

- Для педагогического коллектива характерна кадровая стабильность;

- Все педагоги систематически повышают квалификацию;

- Разработана и реализуется программа внутрифирменного обучения.

- Руководитель и заместитель прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»;

- Обучающиеся показывают стабильно высокие результаты в районных, областных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах;

- Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся : 100% обучающихся обеспечены горячим питанием, отсутствуют случаи травматизма, школа- районный ресурсный центр по безопасности дорожного движения среди обучающихся, с 2018 года –ресурсный центр по развитию деятельности школьных спортивных клубов.

- Высокий уровень спортивной и оздоровительной работы: 80% обучающихся отдохнули в оздоровительном лагере во время каникул (в т.ч. осенних и весенних), стабильно высокие результаты в районных спортивных соревнованиях, обучающиеся школы – обладатели серебряных и золотых значков комплекса ГТО;

- Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы об основном общем и среднем общем образовании;

- Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками по всем предметам учебного плана;

- МТБ школы обновляется.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  7человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 7 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 5 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 7 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 7 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/ 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет |  0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/100 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/7человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11.4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 103,5кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

## ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 78 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 33 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 человека/41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 5/62 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 39 человек /50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 25человек/ 33% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 человек/17% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 1,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/81,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/72,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек/18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человека/45.4% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/36,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6человек/54,5% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/54,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/45.5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 217 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,9 кв. м |