**Уроки немецкого языка в 5 классе** 12 мая

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) « Написание приглашений на праздник. Словосложение сущ+ сущ ».

1. Стр стр 206 упр1в прочитайте приглашения и письменно переведи в тетрадь Abschiedfest - прощальный праздник
2. Рабочая тетрадь стр98 упр1 Напишите приглашения на прощальный праздник вашей школы на 25 мая в 12 часов. Первое приглашение по образцу которое в учебнике. Пишите учительнице Frau Vogth Подписи -- ваших учеников имена. Второе приглашение друзьям из другой школы.
3. Выразительное чтение вслух песенки стр 208

**Уроки немецкого языка в 5 классе** 14 мая

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) «Работа с диалогом –расспросом «Прощание детей» с излечением информации. Словосложение сущ+ сущ».

1. Откройте учебник стр 210 запишите слова в словарик и выучить
2. Раб тетрадь стр 99 упр3 Как по-немецки Упр 4 образовать сложные слова
3. Стр 211 -212 письменный перевод предложений диалога

**Уроки немецкого языка в 5 классе** 15 мая

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) «Чтение рассказов о дне рождения».

1. Открыть учебник стр 207-208 упр3 читаем тексты о дне рождения .и переводим

Габина мама печет торт. Или пирог? Папа….УПР 1а 1в

1. Раб тетрадь стр 99 упр2 Описать картинки используя текст на стр207 (выписываем предложения из текста в р т)

**Уроки немецкого языка в 5 классе** 19 мая - 21 мая

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) «Итоговое тестирование за курс немецкого языка 5 класс». Тест прилагается.

**Итоговый тест за курс 5 класса**

Раздел 1**. Чтение**

Задание 1. Прочитай короткие тексты, постарайся понять основное содержание. Установи соответствие между текстами (А—Е) и рисунками (1—5). Занеси свои ответы в таблицу.

A. Die schönste U-Bahn der Welt ist die Moskauer Metro. Sie ist schon 70 Jahre alt.

B. In vielen deutschen Städten gibt es Fachwerkhäuser. Sie sind sehr alt. Manchmal besteht die Stadtmitte nur aus solchen Häusern.

C. Die Kuh spielt im Leben der Schweiz (Швейцария, страна в Европе) eine große Rolle. Die Kühe sind überall. Sie sind gutmütig. Nur ein Hund darf nicht nah kommen.

D. In Schöneberg fällt Schnee. Es schneit einen Tag, zwei Tage. Alle Kinder finden das schön. Sie laufen Schi.

E. Für diesen Salat müssen wir Kartoffeln, Eier , Mohrrüben kochen,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D | Е |
|  |  |  |  |  |

 schälen und schneiden, dann mit Salz streuen und mit Majonäse gießen.

**Задание 2.**

Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбери один из предложенных вариантов ответа.

**Das Verkehrsmuseum**

Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im

Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum. Die Besucher finden im Museum

viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge. Das älteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad für drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Hier gibt es alles für Große und Kleine. An den Spieltischen bauen die kleinen

Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen2. Das Museum hat eine Modelleisenbahn für

Kinder. Am liebsten möchten die kleinen Besucher Lokomotivführer 3 sein. Die Kinder können im Museum auch ihre Geburtstage feiern. Die Gäste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das

Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2002 seinen 50. Geburtstag gefeiert

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Wo liegt das Verkehrsmuseum?a) am Stadtrandeb) in der Stadtmittec) auf dem Lande | 2. Was war zuerst im Haus?a) ein Museumb) eine Galeriec) ein Kino |
| 3. Wie alt st das Museum?a) 50 Jahre altb) 400 Jahre altc) drei Jahre alt | 4. Im Museum befindet sich ... .a) das älteste Fahrradb) das älteste Motorradc) das ältestе Auto |
| 5. Was möchten die Kinder am liebsten sein?a) Autofahrerb) Lokomotivführerc) Radfahrer |  |

**Уроки немецкого языка в 5 классе** 21 мая

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) «**Итоговое контрольное тестирование за курс немецкого языка 5 класса**» Wir machen Mundgymnastik! Sprech nach! Мы делаем речевую гимнастику. Читаем и проговариваем вслух .

Раздел 3.НАПИШИТЕ **Письмо** Детские журналы помещают на своих страницах письма школьников, которые ищут друзей по переписке. Перед тобой три таких письма. Прочитай их, выбери одно письмо и напиши ответ. Расскажи о себе, о своей семье. Не забудь правильно указать адрес отправителя и получателя. В твоем письме должно быть не менее 25—30 слов, включая адрес.

**1.** Hallo, ich heiße Philip Westphal. Ich bin 11 und habe einen Bruder. Mein Hobby ist Fußball. Mein Lieblingsessen ist Suppe.

Ich habe einen Hund. Ich suche einen Brieffreund in Russland.

Philip Westphal,

Ostpreußenstraße 88,

81927 München

Deutschland

**2**. Hallo, mein Name ist Simon! Ich wohne in einem kleinen Dorf. Meine Hobbys sind Fußballspielen, Lesen, Baden, Spaß haben. Hoffentlich schreibst du mir zurück.

Simon Distenfeld,

Schlehdornstraße 1,

83 209 Prien am Chiemsee

Deutschland

**3**. Hallo, ich bin Beate Meiler, 11 Jahre alt, lustig und nett. Ich mag Pferde, Katzen, male gern, gehe in die Malschule. Ich habe keine Geschwister. Suche einen Brieffreund oder eine Brieffreundin.

Meine Adresse ist:

Schulstraße 5,

95 032 Hof Deutschland

Раздел 4**. Устная речь (НАДО НАПИСАТЬ ПИСЬМЕННО)**

Выбери одну из пяти тем. В твоем высказывании должно быть не менее 7 предложений.

1. Расскажи о своей квартире/комнате/доме.

2. Опиши свой родной город/село/деревню.

3. Расскажи, как ты обычно проводишь свои летние каникулы.

4. Расскажи о *своем* любимом домашнем животном. 5. Расскажи о своем друге или

подруге.

Раздел 5. **Грамматика**

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответов.

1. Meine Oma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jeden Tag Bücher. a) lest b) liest c) lese

2. Kommt deine Freundin auch ins Kino mit ? — Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kommt nicht mit. a) er b) sie c) es

3. Was liegt unter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tisch? — Meine Schultasche. a) der b) den c) dem

4. Die Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt. a) hat b) haben c) hast

5. Nach der Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich schnell nach Hause laufen. a) muss b) müssen c) musst

6. Wie hast du deine Winterferien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? a) verbringen b) verbringst c) verbracht

7. Ich gehe mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hund spazieren. a) der b) dem c) den

8. Meine Freundin interessiert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für Sport. a) mich b) dich с) sich

9. Mama sagt: „Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krank und musst nicht zur Schule gehen.“ a) ist b) bist c) sind

10. Hallo, Sabine! Ist das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schwester? a) deine b) deinen c) dein

**Уроки немецкого языка в 5 классе 22** мая

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) «Обобщающее повторение за курс немецкого языка 5 класса». Выполнить любые два задания или из учебника или из рабочей тетради