**Уроки немецкого языка в 8 классе** 12 мая

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) **«Контрольное тестирование»**

1. **ВЫПОЛНИТЕ тест о Рейне. Выберите правильный ответ из трёх в скобках**

**1.** Der Rhein ist (895, 885, 875) km lang.

1. Er hat (3, 4, 5) Nebenflüsse.
2. Der Rhein kommt aus (Frankreich, Dänemark, der Schweiz).
3. Er fließt nach (Osten, Norden, Westen).
4. Er bildet die Grenze zu (der Schweiz, Polen, Niederlande, Belgien, Frankreich).
5. Besonders schön ist das Mittelstück des Rheins zwischen (Bonn und Köln, Mainz und Bonn, Mainz und Koblenz).

7. Über den Rhein gibt es nur (wenige, viele, nicht besonders viele) Sagen und Legenden.

8. Der Fluss hat eine (grosse, kleine, keine) Bedeutung für Europas Wirtschaft.

9. Man nennt ihn ("Mutter Rhein", "Vater Rhein", "Sohn Rhein").

10. Am Rhein, zwischen den Städten (Bingen und Koblenz, Duisburg und Bonn, Basel und Mannheim) steht der Loreleifelsen.

**2.** Подбери правильный перевод слова.

1 das Reiseziel wählen                                       a) размер

2 Geld wechseln                                                  b) магазин

3 den Koffer packen                                           c) ремень

4 Einkäufe machen                                             d) выбирать цель путешествия

5 Die Fahrkarte                                                   e) билет

6 die Größe                                                          f) паковать чемодан

7 das Kaufhaus                                                   g) менять деньги

8 der Gürtel                                                        h) делать покупки

**3. Lest den Text. Richtig oder falsch?**

Gleiches Geld für alle

Früher hatte jedes Land sein eigenes Geld, seine eigene Währung. Wenn man Dinge in einem fremden Land kaufen wollte, musste man in der fremden Währung zählen.

Im Jahre 1978 beschlossen die damaligen EG – Mitgliedstaaten, eine gemeinsame Währung einzuführen – den «Euro».

Aber das Geld allein macht es nicht aus. Damit es auch überall viel wert ist und du in Italien für dasselbe Geld gleich viele CDs bekommst wie  in Deutschland, muss auch die Wirtschaft aller Mitgliedstaaten möglichst gleich stark sein. Dazu gibt es strenge Regeln, die nicht immer leicht einzuhalten sind, vor allem dann, wenn Staaten zu viele Schulden machen.

Nicht alle Mitgliedstaaten der EU haben den Euro eingeführt. Großbritannien hat noch immer sein Pfund   und Schweden und Dänemark haben ihre Kronen. Auch in den neu beigetretenen Ländern gibt es noch keinen Euro,  sondern es wird wie z.B. in Polen weiterhin mit dem Zloty oder in Tschechien  mit der tschechischen Krone bezahlt.

**Richtig oder falsch?**

1. Heute haben alle EG – Mitgliedstaaten eine gemeinsame Währung.
2. Früher hatte jedes Land sein eigenes Geld.
3. Großbritannien, Schweden und Dänemark haben bis heute ihr eigenes Geld.
4. Polen und Tschechien sind neu beigetretenen Ländern.
5. Polen und Tschechien haben den Euro eingeführt.

**Уроки немецкого языка в 8 классе** 14 мая

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) **«Рейн – великая река Германии»**

**Творческая работа на эту тему : презентация на нем языке, книжка-раскладушка, коллаж или сообщение письменное на немецком языке**

**Уроки немецкого языка в 8 классе** 1 8мая Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) **«СТИХИ ВЕЛИКИХ ПОЭТОВ ГЕРМАНИИ» Проект – сборник стихов с указанием авторов (презентация на нем языке, книжка-раскладушка**

**Уроки немецкого языка в 8 классе** 1 9 мая – 21 мая

 Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) «Итоговая контрольная работа за курс немецкого языка 8 класса»

 **KONTROLLARBEIT Klasse 8.**

 **Übung 1 А. Audieren** (вместо прослушивания выполните тест к письму: ответить на вопросы, выбрав правильный вариант)

 Ein Brief

 Stuttgart, den 3. September, 2010

Hallo, Kurt!

Wie geht es dir? Der Sommer ist zu Ende. Das Schuljahr hat begonnen und wir erinnern uns jetzt an die Sommerferien, nicht wahr? Ach, die Sommerferien waren prima! Ich habe zwei Wochen im Juli an der Ostsee verbracht. Ich war dort natürlich nicht allein, sondern mit meinen Eltern. Wir flogen bis Rostock

mit dem Flugzeug, denn mit der Bahn ist es sehr langweilig für uns. Der Flug war

sehr angenehm. Wir sorgten für die Wohnung nicht – in Rostock wohnt meine

Tante Birgit, sie freute sich, uns alle zu sehen und wir lebten bei ihr wie zu Hause.

Jeden Morgen gingen wir zum Strand, badeten, schwammen um die Wette,

sonnten uns. Abends ging ich in die Disko und meine Eltern ins Cafe

oder ins Restaurant. Wir haben auch Museen besucht und eine Rundfahrt durch

die schöne alte Stadt gemacht. Es war klasse!

Kurt, und wo und wie hast du dich erholt?

Schreibe bitte bald, ich warte auf deinen Brief!

 Mit vielen Grüßen

 dein Freund Dieter

 **Beantwortet die Fragen. Wählt richtige Variante.**

1.Wo erholte sich Dieter im Sommer?

 a) in Stuttgart b) in Rostock c) auf dem Lande

2. Wie lange lebte er an der Ostsee?

 a) ein Monat b) zwei Wochen c) zehn Tage

3. Womit reiste die Familie nach Rostock?

 a) mit dem Auto b) mit der Bahn c) mit dem Flugzeug

4. Wo wohnten sie in Rostock?

 a) im Hotel b) bei der Tante c) in der Jugendherberge

5. Was machten sie jeden Morgen?

 a) gingen zum Strand b) spielten Computer c) besuchten Verwandten

6. Wohin ging Dieter am Abend?

 a) ins Kino b) zu Besuch c) in die Diskothek

7. Was hat die Familie auch besucht?

 a) Eltern b) Museen c) Hotels

8. Wodurch haben sie eine Rundfahrt gemacht?

 a) das alte Rostock b) schones Stuttgart c) die Ostsee

9. Hat Klaus Dieter uber seine Sommerferien erzahlt?

 a) Nein b) Ja c) Ich weiss nicht

10.Woruber fragt Dieter Klaus?

 a) uber seine Ferien b) uber seine Freunde c) uber seine Hobbys

 **Übung 2 Б. Lesen Inter – Rail – Karten (Работа с текстом выбрать из 6 предложений, что правильно или нет по тексту)**

 Wir wissen schon, dass viele Jungen und Mädchen in Deutschland wißbegierig

sind und gerne reisen, um die Welt kennen zu lernen. Oft reisen

die Jugendlichen allein, ohne Eltern. Da sie aber nicht viel Geld haben, trampen oft

die Jungen und die Mädchen oder fahren Autostop (per Anhalter). Das macht

ihnen Spaß, denn unterwegs bewundern sie schöne Landschaften, lernen neue

Freunde kennen.

 Peter will in den nächsten Ferien nach Italien – dieses Land interessiert ihn sehr.

Er hat Taschengeld und seine Eltern geben ihm für die Reise 100 EURO.

Aber das ist nicht viel. Die Flugtickets bis Italien sind sehr teuer, so viel Geld

hat der Junge nicht. Die Eisenbahn ist auch nicht billig. Und darum will Erich mit

Inter-Rail fahren. Was ist das Inter – Rail? Das ist eine internationale

Fahrkarte nur fur Jugendliche. Das Inter-Rail-Ticket ist viel billiger als andere

Fahrkarten. Damit darf man mit der Eisenbahn in der 2. Klasse durch Europa in

den Ferien einen ganzen Monat lang reisen. Mit der Inter – Rail- Karte können

die Jugendlichen leichter (schneller) einen Platz in der Jugendherberge bekommen

oder dürfen in Großstädten sogar in den Bahnhöfen übernachten.

 1

**• Richtig oder falsch?**

1. Mit dem Inter –Ralf – Ticket konnen die Jugendlichen sehr billig in alle Lander

Europas fahren.

2. Peter will nach Italien per Anhalter fahren.

3. Die Inter –Ralf –Karte ist billiger als das Flugticket.

4. Die deutschen Jugendlichen fliegen lieber mit dem Flugzeug, als fahren

 A utostop .

5. Die Inter – Rail – Karte hilft auch, ein Bett im grossen teueren Hotel zu

 b ekommen .

6. Peters Eltern haben fur sich auch eine Inter – Rail – Karte gekauft.

 1 2 3 4 5 6

 richtig

 falsch

 **Übung 3 Was passt zusammen? ( подберите по смыслу слова)**

1. Viele Jugendliche ... gern ohne Eltern. a) Geld

2. Sie wollen neue Länder .... b) billig

3. Sie arbeiten nicht und haben nicht viel ... . c) reisen

4. Die Flug- und Eisenbahnkarten sind nicht ... . d) kennen lernen

5. Aber es gibt internationale Fahrkarten für ... . e) teuer

6. Diese Fahrkarten sind nicht ... . f) Europa

7. Die Jugendlichen können durch ... einen Monat g) Jugendliche

 reisen.

**Уроки немецкого языка в 8 классе** 20 апреля

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) **«Составление и чтение, инсценирование диалогов по различным ситуациям «В городе»** Wir machen Mundgymnastik! Sprech nach! Мы делаем речевую гимнастику. Читаем и проговариваем вслух.новые слова на стр 188

1. Выполните упражнение образуйте из двух плашек предложение письменно **Рабочая тетрадь стр 74 упр 3**
2. составьте на основе упражнения из придаточных предложений диалог **рабочая тетрадь стр 78 упр 2**

 : например ; zum Beispiel

**Frau Weiß;** Was Interessantes Galja heute erlebt hat-

**Galja;** Ich habe viel Interessantes gesehen

**Frau Weiß;** Ob ihr---------------

**Galja;** Alles war interessant.

Frau………..

1. **Рабочая тетрадь стр 82** Упр3 составить три предложения

**Уроки немецкого языка в 8 классе** 21 апреля

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) **«Контроль лексики по теме «На вокзале»»** Wir machen Mundgymnastik! Sprech nach! Мы делаем речевую гимнастику. Читаем и проговариваем вслух.

Слова на странице 188

**Рабочая тетрадь стр 79** Упр 1 Распределить все слова по теме Еда в путешествии по колонкам таблицы: фрукты, напитки

**Рабочая тетрадь стр 83у**пр 2. Решите кроссворд

 **д/з составить кроссворд по немецки на тему «На вокзале - auf dem Bahnhof» - 10 -13 слов**

**Уроки немецкого языка в 8 классе** 23 апреля

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) **«Контроль грамматических знаний по теме «Путешествие в Германии»»** Wir machen Mundgymnastik! Sprech nach! Мы делаем речевую гимнастику. Читаем и проговариваем вслух. Слова на странице 188.

**Рабочая тетрадь стр** 75-76 Выполнить упр1. Прочитайте и переведите письменно придаточные определительные предложения

**Рабочая тетрадь стр** 76 Упражнение 2. Вставить правильный артикль с предлогом

**Д/з Работа со словарём Записать в свой словарик еще 15 слов по теме «Путешествие-die Reise»**

**Уроки немецкого языка в 8 классе** 27 апреля

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) **«Страноведение. Традиции, обычаи. Чтение текста с пониманием основного содержания»** Wir machen Mundgymnastik! Sprech nach! Мы делаем речевую гимнастику. Читаем и проговариваем вслух. Слова на стр 188

**Рабочая тетрадь стр**84-85

Прочитайте текст и выполните задания 1-5

**Д/з стр 191 выразительное чтение стихотворения о Мюнхаузене**

**Уроки немецкого языка в 8 классе** 28 апреля

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) **« Крупнейшие города Германии. Вывески, надписи. Чтение небольших аутентичных текстов.»** Wir machen Mundgymnastik! Sprech nach! Мы делаем речевую гимнастику. Читаем и проговариваем вслух на карте Германии название городов

1. Работа с картой Германии – назовите столицу и крупнейшие города
2. Откройте сайты Интернет с описанием городов Бонн, Франкфурт на Одере, Майнц, Дюссельдорф, Дрезден прочитайте и изучите главные достопримечательности этих городов
3. Откройте учебник на стр.204- 205 прочитайте тексты . Выберите два города и переведите тексты письменно
4. Упр 2 стр 205. Прочитайте вывески и надписи, что они означают.
5. Д/З опишите любой из двух городов Германии (12-15 предложений) и подготовить устный рассказ о нем

**Уроки немецкого языка в 8 классе** 30 апреля

Guten Tag! Добрый день! Die Stunde beginnt! Liebe Freunde! Unser Thema ist (Тема урока) **Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Из немецкой классики. Известные музыканты Германии и Австрии»**

1.Откроем сайты Интернет по теме **Известные музыканты Германии и Австрии**

**2. Выпишите фамилии известных немецких и австрийских композиторов.**

**3. Ваша задача создать презентацию в Power Point об одном из известных композиторов, указав его жизненный путь и вклад в мировую культуру на немецком языке с фотографиями**

**Д/З оформить презентацию**