Литературное чтение 2 класс. Задания с 12.05 по 22.05

Учитель: Валенбахова А.Л.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.05 | А.Спушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Выделение особенностей сказки. Моделирование обложки. Учебник Литературное чтение 2 класс, часть 2. СД.з: особенности сказки | *Видеоурок 22 Пушкин А.С.* <https://videouroki.net/et/pupil> вход по личному коду и паролю.*Прочитать сказку, ответить на вопросы после текста. Значения слов:* Толоконный – сделанный из толокна, из овсянойнемолотой муки. Толоконный лоб – о глупомчеловеке. Полба – разновидность пшеницы, каша из нее.Оброк – денежный налог (для крестьян).Супостат – враг. Мета – намеченная цель.Недоимки – неуплата.*Определи жанр, автора, название, выполни обложку. Нарисуй иллюстрацию. В чём особенность сказки? Какова её форма? (Стихотворная).*2. Найдите в сказке пословицы и поговорки.3. Какова основная мысль сказки?– Можно ли считать слова Балды: «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной» – поговоркой?– В каких случаях ее можно использовать в жизни?**Тест № 1 «Самый внимательный слушатель»**Смотри Приложение №1, в этом документе. *Рассказывать* о героях по алгоритму (памятка 6). *Работать* с информацией (заполнять схему). –  |
| 13.05 | Главная мысль, характеристика героев произведения А.Спушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде».Д.з: характеристика героев, выразительное чтение |
| 15.05 | Дополнительное чтение: <http://zarlitra.in.ua/42-4.html> найдите текст на сайтеЛ. Кэрролл «Алиса в стране чудес». Объяснение заголовка, определение главных героев. Озаглавливание частей, составление плана.Д.з: Составить план. |  Прочитай произведение. Объясни название. Выпиши в тетрадь героев произведения и дай им краткую характеристику по 2-3 слова. Ответь на вопросы викторины:1. Кого Алиса увидела первым из страны чудес?
2. Что говорил на бегу кролик, когда пробегал мимо Алисы?
3. Алиса увидела кролика. Ничего особенного. Но через несколько мгновений она так и подскочила!» Что увидела Алиса?
4. Пролетая мимо одной из полок, она прихватила с нее банку с вареньем. Что было написано на банке?
5. Что увидела Алиса за маленькой дверцей, величиной не шире мышиной норки?
6. Что общего между Алисой и Буратино?
7. Почему Алиса решилась выпить жидкость из пузырька?
8. Это кулинарное изделие иногда увеличивает рост до невероятных размеров.
9. Назовите, с помощью чего уменьшалась Алиса.

 Где именно будет герцогиня, если Кролик опоздает?1. Под столом Алиса увидела коробочку с пирожком. Что на нем было написано?

 1. Алиса наплакала большую лужу слез, в которую упали разные звери.
2. почему плакала Алиса?
3. Кого еще встретила Алиса и оскорбила?
4. Почему мышь не хотела разговаривать с Алисой ?

Прочитай выразительно диалог (по выбору). |
| 18.05 | Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».. Выразительное чтение диалогов.Д.з: Выразительное чтение диалогов. |
| 19.05 | Проверь себя. Тест. Итоговая диагностик | **Комплексная контрольная работа № 4****Поющая у проруби**См. Приложение № 2 в этом документе. |
| **20** | **Обобщение по теме.****Рубрика «Книжная полка»**Работа с книгами – правильное называние, определение жанра, темы, авторской принадлежности. Аннотирование прочитанной книги по образцу.**Учебник с. 169-171 (Устно)** **Тетрадь печатная с. 92-95** | **Итоговая проверка сформированности учебной и читательской компетентности**1. Вспомните жанры фольклора. Подчеркните правильные ответы.а) Сказка; в) пословица; д) скороговорка.б) рассказ; г) басня;**2.** Укажите произведения В. Г. Сутеева.а) «Снежный зайчик»; в) «Смородинка»; д) «У страха глаза велики».б) «Дядя Миша»; г) «Кто лучше?»;**3.** Подчеркните произведение, в котором рассказывается о зимних забавах детей.а) К. Ушинский «Мороз не страшен».б) И. Соколов-Микитов «Зима в лесу».в) З. Александрова «Зима».**4.** Допишите предложение, выбрав правильный ответ.Н. Носов писал рассказы, А. Барто – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_а) стихи; б) сказки; в) басни.**5.** Из какой сказки этот отрывок?Жили-были бабушка-старушка, внучка-толстушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка. Каждый день они ходили за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки – поменьше…а) «Снегурочка»; б) «У страха глаза велики»; в) «Кот, петух и лиса».**6.**Подчеркните лишнюю фамилию.а) И. Никитин; б) Н. Некрасов; в) А. Барто; г) Н. Носов. |
| 22 | **Проверка техники чтения вслух. Проверка техники чтения про себя.** **Итоговая проверка сформированности учебной и читательской компетентности**Д.з: Упражнения в совершенствовании техники чтенияЛетнее чтениеСписок литературы для начальных классов по программе" Начальная школа 21 века" См. в приложении в этом документе или по ссылке <https://www.family-port.ru/Spisok-literaturi-na-leto-2klass.html>  | Оформление дневника летнего чтения.**Итоговая проверка сформированности учебной и читательской компетентности**1. Вспомните жанры фольклора. Подчеркните правильные ответы.а) Сказка; в) пословица; д) скороговорка.б) рассказ; г) басня;**2.** Укажите произведения В. Г. Сутеева.а) «Снежный зайчик»; в) «Смородинка»; д) «У страха глаза велики».б) «Дядя Миша»; г) «Кто лучше?»;**3.** Подчеркните произведение, в котором рассказывается о зимних забавах детей.а) К. Ушинский «Мороз не страшен».б) И. Соколов-Микитов «Зима в лесу».в) З. Александрова «Зима».**4.** Допишите предложение, выбрав правильный ответ.Н. Носов писал рассказы, А. Барто – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_а) стихи; б) сказки; в) басни.**5.** Из какой сказки этот отрывок?Жили-были бабушка-старушка, внучка-толстушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка. Каждый день они ходили за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки – поменьше…а) «Снегурочка»; б) «У страха глаза велики»; в) «Кот, петух и лиса».**6.**Подчеркните лишнюю фамилию.а) И. Никитин; б) Н. Некрасов; в) А. Барто; г) Н. Носов. |

Приложение № 1

**Тест № 1 «Самый внимательный слушатель»**

**1.** Где встретил поп Балду?

а) На ярмарке; б) на базаре; в) на рынке.

**2.** Какой работник не нужен был попу?

а) Повар; б) гончар; в) конюх.

**3.** Кто придумал средство, как спасти попа от расплаты?

а) Поповна; б) попадья; в) поп.

**4.** Где жили черти?

а) В озере; б) в пруду; в) в море.

**5.** Кого подослал Балде старый бес?

а) Сына; б) племянника; в) внука.

**6.** Чего не делал Балда в сказке?

а) Не ловил зайцев; б) не бросал палку; в) не скакал на лошади.

**7.** Какое задание Балда выполнил сам?

а) Обежал вокруг моря; б) поднял коня; в) высоко забросил палку.

**8.** После какого щелчка «лишился поп языка»?

а) Первого; б) второго; в) третьего.

**9.** На что надеялся поп, когда брал Балду на работу?

а) На то, что Балда забудет уговор; б) на авось; в) на совесть Балды.

**10.** Как продолжить фразу: «Не гонялся бы ты, поп, …»?

а) За мной; б) за самим Балдой; в) за дешевизной.

**Игра №1 «Исправь ошибку»**

|  |
| --- |
| 1. Вынырнул подосланный поросенок.Замяукал он, как голодный котенок…2. Пошел Балда в ближний ларек,Купил двух зайков да в мешок.К пруду опять он приходит, У пруда бесенка находит. |

**Приложение 2.**

**Комплексная контрольная работа № 4**

**Поющая у проруби**

Однажды ясным морозным утром я гуляла на лыжах по лесу. Когда я вышла к небольшой знакомой речке, ещё издали увидела у проруби маленькую бурую птичку. Она оживлённо бегала по льду и весело напевала какую-то мелодию.

 Я осторожно подошла поближе. Птичка немного подскочила вверх, как на невидимом трамплине, и с размаху – бух в прорубь!

 Сомнения исчезли: это же оляпка – водяной воробей! Я вспомнила, что плотное и тёплое оперение птицы не намокает в воде. Оляпка смазывает его жиром, который выделяется хорошо развитой копчиковой железой. Вижу, как серебрится в воде тёмная спинка оляпки: птица плывёт, работая крыльями, как пловец руками. Вот оляпка уже быстро бежит по дну. Вдруг она ненадолго остановилась, ловко перевернула клювом небольшой камешек и вытащила из-под него чёрного жука.

 Ещё через минуту она выскочила на лёд через другую прорубь, встряхнулась, и я вновь услышала её весёлую, звонкую песню!

**Основная часть**

**Задание 1**

О ком говорится в третьем абзаце текста?

Ответ. В нём говорится об**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Задание 2**

Найди в тексте ответ на вопрос. Когда девочка гуляла на лыжах по лесу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо исправь.

**Задание 3**

1.Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

2. Найди в выписанном тобой предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши на ними: сущ.

**Задание 4**

* Найди и выпиши из текста названия животных.

Рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Насекомые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

**Задание 5**

В первый день оляпка съела 8 водяных жуков, а во второй день на 16 больше.

* Запиши вопрос задачи, если она решается так:

8 + 16 =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сосчитай и запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Во сколько раз оляпка съела во второй день больше жуков, чем в первый?

Запиши выражение и вычисли его значение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**

**Отметь знаком**

У какой птицы длина тела больше, чем у оляпки, но меньше, чем у орла.

голубь оляпка орёл колибри



 36 см 18 см 90 см 7 см

**Дополнительная часть**

*Задания 7 - 11 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить их не меньше трех заданий.*

**Задание 7**

Вычисли и расставь числа в порядке уменьшения, затем запиши слово:

**9 х 9 = О8 х 5 = Л**

**36 : 4 = К 12 : 3 = А**

**7 х 3 = П 4 х 7 = Я**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 8**

* Найдите и выпишите в третьем абзаце. Сколько действий выполняет оляпка в поиске пищи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оляпка в поиске пищи выполняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_действий.

* Колибри весит 20г, это на 50 г меньше веса оляпки. Найди вес оляпки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9**

Ответь на вопрос. Если нужно перечитай текст. С какого предложения начинается раскрытие темы текста?

**Отметь знаком**

 **А.**Однажды ясным морозным утром я гуляла на лыжах по лесу.

 **Б.**Сомнения исчезли: это же оляпка – водяной воробей!

 **В.**Она оживлённо бегала по льду и весело напевала какую-то мелодию.

**Задание 10**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11**

Напиши, что означает слово «прорубь»

 Подбери проверочное слово

### Список литературы для начальных классов по программе" Начальная школа 21 века"

Уважаемый читатель, чтобы лучше усвоить произведение, предлагаю в читательском дневнике указывать: Название произведения, его автора. Жанр и тему произведения. Главные герои. Чему учит это произведение? Понравилось ли произведение и почему? Неизвестные ранее слова и их значение (возможно рисунок).

1. Мифы Древней Греции (для детей) [**(читать)**](https://www.family-port.ru/MifiDrevneiGrecii.html) .
2. Сказки:  «Волшебная лампа Алладина (арабская сказка)» [**«Волшебное кольцо»**](https://www.family-port.ru/volshebcolco.html), «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль», [**«Марья Моревна»**](https://www.family-port.ru/marjamor.html), [**«Иван-царевич и серый волк»**](https://www.family-port.ru/ivanivolk.html), [**«Финист – Ясный сокол»**](https://www.family-port.ru/finist.html), «Солнце, Месяц и Ворон Воронович», [**«Сказка о молодильных яблоках и живой воде»**](https://www.family-port.ru/moljabljivvoda.html).
3. Н. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы».
4. Гайдар "Тимур и его команда", "Горячий камень", "Голубая чашка", "День в лесу"[**(читать)**](https://www.family-port.ru/ArkadiiGaidarRasskazi.html).
5. Р. Кипплинг "Рики-тики-тави".
6. Л.Лагин "Старик Хоттабыч."
7. Е. Шварц "Сказка о потерянном времени".
8. Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».
9. С. Прокофьева  «Ученик волшебника».
10. В. Голявкин «Рассказы».
11. Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» [**(читать)**](https://www.family-port.ru/UriiKovalRasskaziPriklucheniaVasiKurolesova.html).
12. Сказки А. С. Пушкина [**(читать).**](https://www.family-port.ru/skazkipuskina.html)
13. Произведения М.Пришвина, К. Г. Паустовского, А. И. Куприна, В.Ю. Драгунского
14. Л.Толстой « Акула», « Прыжок», « Лев и собачка»[**(читать)**](https://www.family-port.ru/LevTolstoiRasskazi.html).
15. И. Акимушкин. «Природа чудесница», «Кто без крыльев летает»