**Русский язык 2 класс, с 12.05 по 22.05**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата | Планируемый результат | Исрочники |
| Обучение написанию тексат - описания.  Учебник с. 119 - 120 | 12.05 | Понимать текст. Находить в тексте языковые средства, помогающие описать предмет или явле­ние. Составлять текст-описание по заданной теме. Высказывать предположение об основной мысли текста и це­ли, с которой он создан. Подбирать заголовки к тексту. | Учебник с. 119 – 120  Яндекс Учебник Вход по своему логину и паролю Занятие Текст-описание. |
| Упражнение в применении орфографических правил.  Комплексное повторение пройденного.  Тетрадь печатная  с. 40 - 43 | 13.05 | Устанавливать орфограмму и обосновывать пра­вильность написания. Находить ошибки в подбо­ре проверочных слов и в написании слов. Соот­носить транскрипцию с буквенной записью слов, устанавливать различия и объяснять их. Контро­лировать собственные действия при соблюдении алгоритма работы над ошибками и при списыва­нии. Определять причину допущенных ошибок. Подбирать слова по заданным основаниям. | Тетрадь печатная  с. 40 - 43 |
| Обучение сочинению текста-повествования  Учебник с. 127 - 128 | 1405 | Создавать текст-повествование по заданному пла­ну и по основной мысли текста. Формулировать инструкцию к предложенной ситуации. Учитывать степень сложности задания и определять для себя воз­можность/невозможность его выполнения. Упо­рядочивать последовательность действий в инст­рукции к игре. | Учебник с. 127 – 128 или Яндекс Учебник Вход по своему логину и паролю Занятие Текст-повествование. |
| Описание и повествование в тексте.  Учебник с. 128 - 130 | 15.05 | Составлять план текста по ключевым словам. Наблюдать за текстами, включающими в себя элементы описания и повествования. Различать элементы повествования и описания. Учитывать степень сложности задания и определять для се­бя возможность/невозможность его выполнения. Создавать текст по заданным основаниям. | Учебник с. 128 - 130 |
| [***Итоговая контрольная работа за 2 полугодие*** по теме «Состав слова, слова называющие предметы и признаки»](../Local%20Settings/Application%20Data/Opera/Opera/temporary_downloads/Итогоавя%20работа%20по%20теме%20Синтаксис.doc). | 18.05 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/28/itogovye-kontrolnye-raboty-dlya-2-klassa-umk-nachalnaya>  Тексты списывать не нужно. Выполнить задания. |
| Особенности текста – рассуждения  Учебник с. 134 - 135 | 19.05 | Восстанавливать начало предложений. Заканчи­вать предложения по предложенным моделям. Использо­вать дополнительную информацию, представлен­ную в разделе учебника «Твои помощники». | Учебник с. 134 – 135 или Яндекс Учебник Вход по своему логину и паролю Занятие Текст- рассуждение |
| Описание. Повествование. Рассуждение.  Учебник с.135-138 | 20.05 | Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь Определять типа текста, составлять его план и подбирать за­головки. Кратко пересказывать со­держание текста. Создавать текст по заданным основаниям. | Учебник с.135-138 |
| Упражнение в применении орфографические правила.  ВПР Весёлая проверочная | 21.05 |  | ВПР Весёлая проверочная Яндекс Учебник Вход по своему логину и паролю |
| Повторение.  ВПР Весёлая проверочная | 22.05 | . | ВПР Весёлая проверочная Яндекс Учебник Вход по своему логину и паролю |