УТВЕРЖДЕНО директором школы

приказ №6 от 01.03.2022г.

**Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБОУ Белосельской СШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение "Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБОУ Белосельской СШ» (в дальнейшем - Положение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ОВЗ.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Законом РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";

- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в РФ" (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей)

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

-Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458  
"Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Письмом Минобрнауки России от 29.04.16 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

-[Порядком](garantF1://70484418.37) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным [приказом](garantF1://70484418.0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. N 189/1513

- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"

- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам".

- Уставом МБОУ Белосельской СШ и другими локальными актами школы.

1.5. Положение определяет порядок организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБОУ Белосельской СШ.

**2. Порядок приема детей с ОВЗ в школу**

2.1. Прием детей с ОВЗ в школу осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, Постановлением Администрации Пошехонского муниципального района о закрепленной территории за ОУ. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания.

2.3. Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

2.4. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ОВЗ при поступлении в МБОУ Белосельскую СШ принимает ППк на основании данных психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общий класс осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

**3. Организация обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью в школе**

1.ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов, как в урочной, так и внеурочной деятельности, реализующиеся на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого – медико - педагогической коррекции:

− в классах начального общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;

− в классах основного общего образования, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;

− обучение на дому.

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП на уровне начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы); на уровне основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год; на уровне среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

3.Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

− в образовательной организации;

− вне образовательной организации.

Для выполнения рекомендаций ПМПК МБОУ Белосельская СШ использует сетевую форму реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций.

4.Использование сетевой формы реализации АООП осуществляется на основании договора между МБОУ Белосельской СШ и МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

5. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом.

6.В соответствии с рекомендациями ПМПК и по запросу родителей (законных представителей) могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом на базе МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

7.Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

− бесплатным двухразовым питанием;

− компенсационными выплатами на питание обучающимся на индивидуальной форме обучения (дома).

10. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

11. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей.

12.Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

13.По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

**4. Формы обучения детей с ОВЗ в школе**

4.1.Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в МБОУ Белосельскую СШ по заявлению законного представителя ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК и результатами школьного психологопедагогического консилиума (ППк).

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах:

- классно -урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 14 человек, количество обучающихся с ОВЗ не более 3 человек.

4.4. Количество отдельных классов (групп) для детей с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

4.5. Учебные планы для обучающихся НОО и ООО с ОВЗ разрабатываются на основе учебных планов, опубликованных в контексте примерных адаптированных образовательных программ. При этом вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности. Недельная учебная нагрузка, расписание классно-урочной и групповой форм обучения соответствует учебному плану образовательного учреждения на текущий год.

4.6. План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ направлен на педагогическую поддержку в преодолении обучающимися трудностей в обучении и социализации, обеспечивает проведение коррекционно- развивающих занятий с учителями-предметниками и специалистами (логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом), учитывает интересы и образовательные потребности детей с ОВЗ.

**5.Надомная форма обучения**

5.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, входящим в контингент школы и имеющим справки ВК.

5.2. График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

5.3. Учебный план разрабатывается на основе примерных учебных планов адаптированных образовательных программ для разных категорий обучающихся с ОВЗ. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным предметам, курсам, модулям предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

5.4. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

5.5.С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор на индивидуальную (надомную) форму обучения.

**6.Индивидуальная форма обучения (индивидуальный учебный план)**

6.1. Выбор вариантов обучения обучающегося зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-педагогического консилиума МБОУ Белосельской СШ, центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

**7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ**

7.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется с 1 по 9 класс по четвертям, 10-11 класс – по полугодиям. Используется 5-ти бальная система оценок, в 1 классе - безотметочная система обучения.

7.2. Система аттестации включает:

- промежуточную аттестацию - по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование) четверти, полугодия, года.

- государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования проводится по русскому языку и математике в форме контрольных работ, по остальным предметам – в форме интегрированного зачета.

7.4. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования проводится по русскому языку и математике (форма проведения – контрольная работа), истории, биологии (форма проведения – тест), по остальным предметам – интегрированный зачет.

7.5. Обучающиеся с ОВЗ, успешно освоившие адаптированные образовательные программы и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся по решению педагогического совета в следующий класс.

7.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с [Порядком](garantF1://70484418.37) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным [приказом](garantF1://70484418.0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. N 189/1513, [Порядком](garantF1://70484418.37) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным [приказом](garantF1://70484418.0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 2018 г. N 190/1512.

7.7. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы). Выбранная выпускником с ОВЗ форма прохождения государственной итоговой аттестации указывается им в заявлении.

7.8.Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

7.9.Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании). Выпускники, проявляющие способности и трудолюбие в учении могут быть награждены золотой или серебряными медалями "За особые успехи в учении", похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Награждение производится в соответствии с Положением о медали "За особые успехи в учении", о похвальной грамоте "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальном листе "За отличные успехи в учении".

8. **Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

8.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при отсутствии медицинских противопоказаний.