Утвержден

директором школы

приказ №54 от 29.08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2024 – 2025 уч. год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Белосельской средней школы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования МБОУ Белосельской СШ на 2022-2023 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Приказ министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция  развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р.

4.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Устав МБОУ Белосельской СШ

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

-свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

-ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

-возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

-единство обучения, воспитания, развития;

-в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

-практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Программы дополнительного образования** детей реализуются в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, соревнований. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Формирование учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям деятельности школы:

-формирование гармонически развитой личности посредством использования различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования;

-индивидуализация учебно-воспитательного процесса.

-выявление способных и одаренных детей, интегрирование условий для развития индивидуальных способностей ребенка.

**Учебный план** дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

-создание условий для развития личности ребенка;

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

-приобщение к общечеловеческим ценностям;

-профилактику асоциального поведения;

-интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

-укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам и имеют следующую **направленность**:

-техническая;

-физкультурно-спортивная;

-оциально-гуманитарная.

**Целью** реализации программы технического направления является развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций через освоение технологии LEGO - конструирования и моделирования.

**Целью** реализации программ физкультурно -спортивного направления является создание условий для личностного и интеллектуального развития школьника, формирование общей культуры, здорового образа жизни и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Целью** реализации программ социально-гуманитарного направления является создание условий для успешной социализации личности посредством участия в социально значимых проектах в условиях современных информационных технологий, создание условий для освоения информационно-медийных средств коммуникации, развитие творческих способностей и профессионального самоопределения.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа (запрос обучающихся и родителей, законных представителей обучающихся).

**Режим занятий**: занятия проводятся в группах и ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

**Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:**

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации, текущего контроля и учета достижений обучающихся определены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными директором школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Форма аттестации |
| 1 | «Роботехника» | Творческая работа, выставка, защита проектов. |
| 2 | «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» | Тестирование, письменный отчет, конкурсы |
| 3 | «Школьный медиацентр» | Творческая работа, презентация работ |
| 3 | «Шахматы в школе» | Товарищеские встречи, соревнования. |

**Учебный план**

**дополнительного образования детей на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Детское объединение | направленность | категория | уровень | Возраст детей | Число участников | Кол-во часов в неделю | Всего часов |
| 1 | Робототехника | Техническая | значимые | стартовый | 8-11 | 13 | 1 | 35 |
| 2 | Шахматы в школе | Физкультурно-спортивная | значимые | стартовый | 7-12 | 19 | 2 | 70 |
| 3 | Школьный медиацентр | Социально-гуманитарная | иные | стартовый | 14-17 | 25 | 1 | 35 |
| 4 | Основы медицинских знаний и ЗОЖ | Социально-гуманитарная | иные | стартовый | 12-15 | 20 | 1 | 35 |