**Аналитическая справка по итогам анализа развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной группе МБОУ Белосельской СШ**

В целях повышения качества образовательных условий в дошкольной группе МБОУ Белосельской СШ проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в части соответствия требованиям ФОП ДО. Данные для анализа получены в ходе изучения составляющих РППС и наблюдения за использованием РППС в организации образовательной деятельности воспитанников в ноябре 2023 года.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы МБОУ Белосельской СШ организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В разновозрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы соответствует таким критериям как

-трансформируемость;

-вариативность;

-открытость.

По данным направлениям она не требует кардинальной переработки, наполнение необходимо менять при необходимости обновления и придания содержанию актуальности.

В ходе подготовки к реализации ФОП ДО были проведены мероприятия по развитию РППС:

-изучена удовлетворенность и запросы родителей по развитию РППС;

- создана родительская инициативная группа для участия в проектах по оснащению РППС;

- составлен план по обновлению и пополнению РППС;

- воспитатель прошел КПК по вопросам создания и развития РППС.

По итогам анализа РППС дошкольной группы, проведенного в 2022 году, были выявлены некоторые составляющие РППС, требующие совершенствования. По состоянию на ноябрь 2023 года отмечается положительная динамика по трем показателям из четырех.

1. Содержательной насыщенности среды способствовала работа, направленная на реализацию национально-регионального компонента. В центре экспериментирования размещен макет «Животные Ярославской области», гербарий «Растения Пошехонского края», фотоальбом «Птицы Пошехонского района», дидактическая игра «Гаютинская роспись». В центре сюжетно-ролевых игр размещены народные костюмы, головные уборы, предметы быта. В центре изобразительного творчества – материалы для изготовления изделий народно-прикладного творчества «Гаютинская роспись». В центре патриотического воспитания – герб Пошехонья, фотоальбомы «Мой край», «Мое Пошехонье».
2. Полифункциональность РППС обеспечивается разнообразными материалами (природные материалы, вторсырье), которые используются при конструировании, экспериментировании, организации сюжетных игр, поиске дизайнерских решений для оформления помещений группы;
3. Для обеспечения доступности РППС в группе созданы мобильные подиумы для конструирования, оформлены рамки для индивидуальной работы, дети свободно могут взять игры и игрушки и использовать их в соответствии с игровым замыслом.
4. Безопасность РППС в части сертификации оборудования и игрушек не обеспечена.

***Выводы и предложения***:

-Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

-Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

- Созданы условия для организации образовательного процесса.

-В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

-Наблюдается положительная динамика качества образовательного пространства дошкольной группы.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию РППС, стремиться к устранению выявленных недостатков.

С целью создания современного образовательного пространства оснастить дошкольную группу информационно-коммуникационным оборудованием.

15.11.2023 Заместитель директора по УВР: Е.Н.Вахрамеева