УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ Белосельской СШ

№31 от 01.09.2022г.

**План мероприятий МБОУ Белосельской СШ**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ | Август-сентябрь 2022 г. | Администрация, руководитель ПОС | -100% педагогов ознакомлены с материалами по формированию ФГ |
| 1.2. | Планирование деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся (методическая работа, работа ПОС) | Сентябрь 2022г. | Администрация,члены ПОС | -Разработан план методической работы-Разработан план работы ПОС |
| 1.3. | Проведение организационных совещаний по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация, руководитель ПОС | -Проведено не менее 1 совещания в четверть |
| 1.4. | Участие руководителей в заседаниях директорского клуба по вопросам формированию функциональной грамотности | По плану региона | Администрация | Участие в мероприятиях по плану  |
| 1.5. | Проведение информационно-просветительской работы с родителями в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | В течение года | Классные руководители | Проведено не менее 2 мероприятий |
| 1.6. | Проведение просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет»  | В течение года | Классные руководители | Проведено не менее 3 мероприятий |
| 1.7. | Мониторинг реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2023 г. | Администрация | Аналитическая справка |
| 1. **Работа с педагогами**
 |
| **2.1**. | **Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Организация внутрифирменного обучения по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности ПОС (план прилагается) | В течение года | Заместитель директора по УВРРуководитель ПОС | -100% педагогов прошли внутрифирменное обучение |
| 2.1.2. | Исследование готовности педагогов к формированию функциональной грамотности | Сентябрь 2022 г. | Руководитель ПОС | -Доля педагогов, готовых к формированию ФГ;-Доля педагогов, имеющих профессиональные затруднения |
| 2.1.3. | Прохождение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности на основе индивидуальных затруднений | В течение года | Администрация | -Удовлетворена потребность в КПК -100% заявившихся педагогов |
| 2.1.4. | Тренинги по работе с заданиями по функциональной грамотности | В течение года | Руководитель ПОС | -Доля проведенных тренингов |
| 2.1.5 | Участие в вебинарах ИРО «Формируем функциональную грамотность» | 4кв. 2022 г. | Заместитель директора по УВРРуководитель ПОС | -Доля педагогов. принявших участие в вебинарах |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Доля педагогов, получивших методическую помощь |
| 2.2.2 | Разработка ИППР учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: читательская, естественнонаучная, математическая, креативное мышление и глобальные компетенции»Презентация опыта работы и методических рекомендаций по разработке ИППР для педагогов ПОС | В течение года | Заместитель директора по УВРРуководитель ПОС | Доля педагогов, имеющих ИППР |
| 2.2.3. | Участие в работе муниципальной сетевой Лаборатории достижений «Формирование функциональной грамотности школьников» | В течение года | Заместитель директора по УВРРуководитель ПОС | Сформирован сборник лучших практик по формированию функциональной грамотности) |
| 2.2.4. | Мониторинг работы ПОС по вопросам формирования и оценки ФГ | Июнь 2023г. | Заместитель директора по УВРРуководитель ПОС | Аналитическая справка |
| 2.2.5. | Сопровождение раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте МБОУ Белосельской СШ | В течение года | Руководитель ПОС, ответственный за сайт | Полнота раздела сайта |
| 2.2.6. | Информационная поддержка деятельности профессионального сообщества в социальной сети ВК (группы МБОУ Белосельская СШ, Точка роста) | В течение года | Руководитель ПОС, модератор группы | Своевременное освещение деятельности ПОС в социальных сетях |
| **2.3.** | **Распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Мастер – класс « Ресурсная база для формирования креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся, разбор заданий по функциональной грамотности» | Декабрь 2022 г. | Руководитель ПОС, учителя-предметники | Технологии, методы, приёмы, примеры разноуровневых заданий  |
| 2.3.2. | Мастер-класс «Использование обучающих кейсов как средство формирования элементов функциональной грамотности» | Январь 2023 г. | Заместитель директора по УВР, руководитель ПОС, учителя-предметники | Банк методических и дидактических наработок |
| 2.3.3. | Представление успешных практик. Обобщение инновационного опыта учителей; информационный раздел на сайте методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс» | Февраль-март 2023 г. | Заместитель директора по УВР, руководитель ПОС | Доля педагогов, представивших опыт |
| 2.3.4. | Педагогический баттл «Учу для жизни» - подведение итогов работы ПОС. Демонстра­ция методического опыта и практического опыта педагогов: учебная, методическая и внеклассная деятельность. | Апрель 2023 г. | Заместитель директора по УВР, руководитель ПОС | Банк опыта |
| 2.3.8. | Участие в дискуссионной площадке «Педсовет76» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» (финансовая, креативная грамотности) | По плану региона | Администрация,руководитель ПОС, учителя-предметники | 50% педагогов приняли участие в дискуссионной площадке |
| 2.3.9. | «Методический мост» по теме «Функциональная грамотность»Презентация деятельности ПОС: взаимооценивание результатов ОО (находок, идей). Подведение итогов, определение перспектив и направлений дальнейшей работы Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках методической лаборатории | Июнь 2023 г. | Заместитель директора по УВР, руководитель ПОС | Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| **2.4.** | **Разработка методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Формирование базы практических заданий и технологий для формирования финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся. Индивидуальная самостоятельная работа учителей по изучению материала и подбору заданий | В течение года | Руководитель ПОС, учителя-предметники | Банк методических и дидактических наработок |
| 2.4.2. | Разработка методических материалов к Дню единого текста | Апрель 2023 г. | Руководитель ПОС, учителя-предметники | Банк методических и дидактических наработок |
| 2.4.3. | Обобщение методических наработок в методическом кейсе «Лаборатория функциональной грамотности. №2» | Апрель-май 2023 г. | Заместитель директора по УВР, руководитель ПОС, учителя-предметники | Методический сборник |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| 3.1. | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся в соответствии с международным исследованием PIZA | Октябрь 2022 г. | Зам. директора по УВР,учителя | Аналитическая справка |
| 3.2. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение года | Учителя | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах |
| 3.3 | Реализация общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников» (трансляция индивидуальных достижений обучающихся) | В течение года | Руководитель Центра образования «Точка роста» | Доля обучающихся, транслирующих индивидуальные достижения |
| 3.4. | Детско-родительский квест «По тропинкам функциональной грамотности». | Март 2023г. | Руководитель Центра образования «Точка роста» | Доля обучающихся и родителей, принявших участие в квесте |
| 3.5. | Итоговая диагностика функциональной грамотности обучающихся в соответствии с международным исследованием PIZA | Апрель-май 2023г. | Зам. директора по УВР,учителя | Аналитическая справка |