**АНКЕТА**

**для выявления запросов наставляемого педагога**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой предмет Вы преподаете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ (подчеркнуть) |
| 1 | Удовлетворены Вы своей Профессией, местом работы? | * В целом удовлетворен; * Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место * работы; * Сменил бы профессию, если бы представилась такая * возможность; * Трудно сказать определенно, не знаю; * Не удовлетворен совсем; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2 | Охарактеризуйте Ваш отношения с администрацией | * Администрация ценит меня как профессионала; * Я чувствую заботу администрации; * Я чувствую себя нужным; * Наши взаимоотношения носят формальный характер; * Администрация совсем меня не ценит; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 3 | Что Вы считаете наиболее важным в работе? | * Точное следование правилам, нормам, инструкциям; * Отточенное мастерство, высокий профессионализм; * Соответствующее материальное вознаграждение; * Профессиональное лидерство; * Не выделяться из коллектива; * Высокая оценка со стороны руководства; * Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег; * Общение с детьми; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 4 | Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение? | * Выбирать соответствующие методы и методические * приемы для реализации целей урока; * Мотивировать деятельность обучающихся; * Подготавливать для обучающихся задания различной * степени трудности; * Активизировать обучающихся в обучении; * Организовывать сотрудничество между обучающимися; * Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль * обучающихся; * Организовывать своевременный контроль и коррекцию * ЗУН/УУД обучающихся; * Развивать творческие способности обучающихся; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 5 | К кому Вы обращаетесь за  помощью, в затруднительных ситуациях | * К администрации (директору, и. т.д.); * К руководителю методического объединения; * К наставнику; * К коллегам; * К методисту НМЦ по предмету; * Не знаю к кому обратиться; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 6 | Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной  подготовки? | * Да; * Нет; * Частично; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 7 | Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности? | Педагогических знаний   * Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране * труда и требований к безопасности образовательной среды; * Знания истории, теории, закономерности и принципы * построения и функционирования своего предмета; * Знания к современному подходу к обучению и воспитанию * обучающихся; * Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Педагогических умений   * Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; * Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; * Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; * Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Педагогических способностей   * Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития; * Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам; * Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; * Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 8 | В каких направлениях организации учебно-  Воспитательного процесса вы  испытываете  трудности? | * В календарно-тематическом планировании; * В проведении уроков; * В проведении внеклассных мероприятий; * В общении с коллегами, администрацией; * В общении с обучающимися, их родителями; * В работе с детьми группы риска, ОВЗ; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 9 | Каким  направлениям  обучения Вы бы  отдали  предпочтение? | * Методы обучения и их эффективное использование в * образовательном процессе; * Приемы активизации учебно-познавательной деятельности * обучающихся; * Учет и оценка знаний, обучающихся; * Психолого-педагогические особенности обучающихся * разных возрастов; * Урегулирование конфликтных ситуаций; * Формы работы с родителями; * Формы и методы педагогического сотрудничества с * обучающимися; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 10 | Что вас привлекает в программе наставничества? | * Новизна деятельности; * Возможность экспериментировать; * Пример и влияние коллег и руководителя; * Возможность профессионального роста; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Рекомендовано:

Форма наставничества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа(ы) наставничества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись ответственного лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись/ФИО/должность)