

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Богдановича, 16
г. Ярославль, 150014
ИНН 7604014626
КПП 760401001
БИК 047888001
ОГРН 1027600679941

приемная тел. +7 (4852) 23-06-82
тел./факс +7 (4852) 23-06-82
e-mail: yar.iro@yarregion.ru

Руководителям образовательных организаций
Ярославской области

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

В настоящее время в Российской Федерации в целях стимулирования профессионального роста педагогических кадров осуществляется разработка и внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Одним из ключевых направлений создания системы является развитие наставничества педагогических кадров, признанное эффективным инструментом профессионального роста работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

В соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях «срок внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях РФ – конец 2022 года».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» проводится мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования.

Согласно системе наставничества педагогических работников в образовательной организации должны быть созданы ряд условий и ресурсы для ее внедрения и реализации: руководитель образовательной организации несет ответственность за осуществление кадрового, организационно-методического, материально-технического, финансово-экономического и психолого-педагогического обеспечения системы наставничества.

Приоритетным информационным ресурсом, отражающим состояние внедрения системы наставничества в образовательной организации является официальный сайт. На сайте должна быть оформлена рубрика (страничка) «Наставничество», которая наполняется различной информацией (правовая, методическая, событийная, новостная и пр.).

В ноябре 2022 года в Ярославской области проводился мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций. По результатам мониторинга выявлено три проблемы:

- небольшая доля образовательных организаций, оформивших на официальном сайте рубрику «Наставничество»;
- небольшая доля образовательных организаций, разместивших на официальном сайте

локальный акт о закреплении наставнических пар/групп;

- отсутствие образовательных организаций, разместивших на официальном сайте локальный акт, регламентирующий меры стимулирования педагогических работников образовательной организации, включенных в систему наставничества.

С 25 по 30 декабря 2022 года будет проводиться повторный мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций.

В связи с этим при оформлении рубрики «Наставничество» рекомендуем обратить внимание на следующие аспекты, являющиеся показателями мониторинга внедрения системы наставничества:

1. локальные нормативные акты (обязательно к публикации):

- наличие Системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- наличие Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области (утв. приказом департамента образования ЯО от 29.07.2022 г. №33/нп);
- наличие Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- наличие Локального акта о назначении куратора, отвечающего за реализацию программ наставничества;
- наличие Локальных актов о закреплении наставнических пар/групп;
- наличие Локальных актов, регламентирующих меры стимулирования педагогических работников образовательной организации, включенных в систему наставничества;
- наличие Договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве, сетевом взаимодействии в сфере наставничества (при наличии);
- наличие Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации;

2. пул наставников образовательной организации (обязательно к публикации):

- краткая информация из профиля потенциальных наставников образовательной организации с указанием конкретного направления (области, темы) имеющих позитивных результатов профессиональной деятельности;

3. методическая информация (рекомендуемо к публикации):

- шаблон персонализированной программы наставничества;
- бланки для выявления потребностей, запросов, удовлетворенности;
- памятки, алгоритмы, чек-листы и др. материалы;
- шаблон образца письменного согласия наставника на возложение дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;
- шаблон образца письменного согласия наставляемого на закрепление за ним наставника;

4. в качестве информации может быть представлено краткое описание внедрения системы наставничества по следующим аспектам (рекомендуемо к публикации):

- указание реализуемых форм наставничества педагогических работников:
 - педагог-педагог
 - руководитель-педагог
 - работодатель - студент педагогического колледжа/вуза
 - педагог колледжа/вуза – молодой педагог ОО
 - социальный партнер – педагог ОО

- указание реализуемых видов наставничества педагогических работников:
 - традиционное
 - реверсивное
 - партнерское
 - групповое
 - виртуальное
 - краткосрочное
 - ситуационное
 - скоростное
 - комплекс видов
- указание направленности реализуемых персонализированных программ наставничества:
 - сопровождение молодого педагога;
 - преодоление профессиональных затруднений педагога;
 - сопровождение педагога в конкурсном движении;
 - сопровождение педагога в процессе аттестации;
 - сопровождение педагога по итогам аттестации;
 - сопровождение педагога при переходе на новую должность;
 - сопровождение педагога при переходе на новое место работы
 - др.
- указание кто привлекается в качестве наставника:
 - сотрудник своей образовательной организации;
 - сотрудник иной образовательной организации;
- указание количества персонализированных программ наставничества на конкретный период:
 - реализованных;
 - реализуемых;
- указание образовательных организаций и структур различных уровней управления образованием, с которыми осуществляется сотрудничество, социальное партнерство, сетевое взаимодействие в сфере наставничества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам наставнической деятельности;
- условия, созданные в образовательной организации для продуктивной работы наставнических пар.

Контактное лицо по вопросам внедрения системы наставничества педагогических работников образовательной организации Сасарина Екатерина Евгеньевна, старший методист ЦНПМ esasarina@mail.ru 8-920-130-32-07