*СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА*

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

1- 4 КЛАССЫ

Предисловие.

 В справочнике представлена система сведений по русскому и речи за курс начальной школы.

 Материал в пособии расположен по разделам с учетом основных единиц языка и речи: «Слово», «Предложение», «Текст». В содержание этих разделов в определённой системе входят сведения по фонетике и графике, по лексике, морфемике, грамматике (морфологии и синтаксису).

 Цель справочника – дать ответы на вопросы, которые могут возникнуть у младших школьников по программному курсу русского языка, и в то же время предложить всесторонний систематизированный материал родителям и учителям для занятий с детьми. Справочник предназначен для совместной работы взрослых с младшими школьниками.

 Структура справочника представляет собой вопросы по темам русского языка и ответы на них.

 Справочник поможет восполнить пробелы в знаниях школьника, более полно познакомить его с какой – либо грамматической темой. Им можно пользоваться при выполнении упражнений по учебнику или рабочей тетради, при подготовке к контрольной работе по заданной теме, при разборе слов, словосочетаний и т.д.

На земле люди говорят на разных языках. Но среди языков мира есть **родственные**. У них много одинаковых или похожих слов. **Русский язык-славянский**. К славянским языкам относятся также украинский, белорусский, болгарский, польский, чешский. Самые близкие наши родственные языки-украинский и белорусский.

***Речь устная и письменная***

* **Для чего людям нужна речь, какую речь называют устной и какую письменной?**

С помощью речи люди общаются друг с другом и узнают необходимую для них информацию.

**Устная речь**-это речь, которую мы произносим и слышим. В старину рот называли «уста». Поэтому речь, которую мы произносим, называют устной.

**Письменная речь**- это речь написанная. Для письма используют буквы или другие знаки. В Древней Руси писали на бересте-березовой коре .Буквы царапали острой палочкой . Она называлась «писало»

***Звуки и буквы. Обозначение звуков буквами на письме***

Фонетика- учение о звуках речи, или фонемах.

* **Чем различаются между собой звуки и буквы.**

В устной речи слова состоят из звуков. В письменной речи слова состоят из букв.

**Звуки** мы произносим и слышим, а **буквы** пишем и видим, называем. На письме звуки обозначаются буквами. Каждая буква имеет своё название. В слове *дом* звуки [д], [o], [м], а буквы ***д*** *(*дэ), ***о*** (о), ***м*** (эм).

* **Что такое алфавит, или азбука? Почему так называют?**

Слова алфавит и азбука обозначают одно и то же.

**Алфавит**- это буквы, расположенные по порядку. В алфавите каждая буква имеет своё место и своё название. В русском алфавите 33 буквы.



* **Чем гласный звук отличается от согласного?**

**Гласный звук**

1.При произношении не встречает преград:

[а], [о], [и], [ы], [у], [э].

2. Произносится только с голосом.

3.Гласный звук образует слог: *у-рок, о-во-щи*.

**Согласный звук**

1. При произношении встречает преграду: губы, зубы, язык.

2.Произносится с шумом и голосом или только шумом.

3. Слог образует только вместе с гласным**:** *стра-на, му-зей.*

* **Сколько основных (ударных)гласных звуков в русской речи?**

В ударных слогах **шесть гласных звуков**:[а], [о], [и], [ы], [у], [э].

* **Сколько букв в русском алфавите служат для обозначения гласных звуков?**

В русском алфавите **десять** букв, которые обозначают гласные звуки: ***а, е, ё, и, о, у, э, ы, ю, я.***

Не все гласные звуки русской речи можно обозначать буквами ***а, о, и, ы, у, э.*** Буквы ***е, ё, ю, я*** служат для обозначения мягкости согласных звуков:

*мяч*-[м**,** а]*ч*, *люк*-[л**,**у]*к*, а в некоторых словах - сразу двух звуков : *якорь*-

 [й**,** а]*корь*, *южный-*[й**,** у]*жный, ёжик-*[й**,** о]*жик.* Поэтому в русском алфавите десять букв, которые обозначают гласные звуки.

* **Что такое слог?**

Слоги – это части слова, на которые оно делится при произношении*: ве-тер, по-го-да, дождь, край.*

* **Как узнать, сколько в слове слогов?**

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков: дом, у-чеб-ник, но-вый.

* **Как нужно переносить слова?**

*Правила переноса слов*

1.Слово переносится по слогам: *мир-ный*.

Слово, состоящее из одного слога, не переносится: *день, шью, вьёт.*

2.Одну букву нельзя оставлять на строчке или переносить на другую: ***и****дут, сто****ю****,* ***Ю****лия,* ***я****зык.*

3.Буквы ***ь,ъ, й*** при переносе слова нельзя отделять от стоящей впереди буквы: *пи****сь****-мо, стр****ой****-ка, по****дъ****-езд*.

4.При переносе слов с двойными согласными одна буква остается на строчке, а другая переносится: *ка****с****-****с****а, ко****л****-****л****екция*.

* **Когда буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука?**

Буквы ***е, ё, ю, я* в ударных слогах** обозначают два звука - согласный звук*-*[й**,**] и гласные звуки [э], [о], [у], [а]: ***е***=[ й**,**э], ***ё***=[ й**,**о], ***ю***=[ й**,**у], ***я***=[ й**,**а].

1.В начале слова : *ель* - [ й**,**э]*ль, ёлка -*[ й**,**о]*лка, юный-* [ й**,**у]*ный, ягода-*

[ й**,**а]*года ;*

2. После гласных звуков: *поют- по*[ й**,**у]*т, стоят- сто*[ й**,**а]*т, поём-по*[ й**,**о]*м;*

3*.* После разделительных мягкого и твердого знаков: *друзья - друзь*[ й**,**а], *вьюга - вь*[ й**,**у]*га, подъезд – подъ* [ й**,**э]*зд, подъём - подъ*[ й**,**о]*м.*

* **Когда буквы *е, ё, ю, я* обозначают мягкость согласного звука и гласный звук?**

Буквы ***е, ё, ю, я*** после согласного звука обозначают мягкость этого

согласного звука и гласный звук : *м****я****ч*-[м**,**а]*ч*, *огон****ё****к - ого*[н**,**о]*к, бук****е****т - бу*-[к**,**э]*т, л****ю****ди -* [л**,**у]*ди, реб****я****та - ре*-[б**,**а]*та.*

* **Как обозначается на письме твёрдость и мягкость согласных звуков в середине слова?**

Твердость согласных звуков обозначается на письме буквами ***а, о, у, ы, э:*** *музыка, школа, мэр.*

Мягкость согласных звуков обозначается буквами ***е, ё, и, ю, я*** и мягким знаком ***(ь):*** *земля, орёл, люди, пальцы.*

В середине слова мягкость согласного звука [л**,**] всегда обозначается мягким знаком*: рел****ь****сы, мыл****ь****ница.*

Мягкость других согласных может и не обозначаться мягким знаком : *жи****з****нь* - *жи* [з**,**]*нь, е****с****ть - е*[с**,**]*ть если - е,* [с**,**]*ли, Настя - На*[с**,**]*тя , песня - пе*[с**,**]*ня.*

Написание таких слов нужно проверять по словарю.

* **Как обозначается мягкость согласного звука на конце слова?**

На конце слова мягкость согласного звука обозначается ***ь:*** *тетрад****ь****, ден****ь****, портфел****ь****, здес****ь****, голуб****ь****, сентябр****ь****.*

Мягкость шипящих согласных звуков [ч**,**], [щ**,**] на конце слов мягким знаком не обозначается: *врач, товарищ*.

Мягкий знак на конце слов речь, вещь и им подобных не обозначает мягкость шипящих согласных [ч**,**], [щ**,**]. Он является показателем женского рода этих имён существительных.

Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица единственного числа не обозначает мягкости согласного звука, но всегда пишется: что делаешь? что сделаешь?

*бежиш****ь****, напишеш****ь****.*

* **Какие шипящие согласные звуки являются непарными твердыми, а какие непарными мягкими?**

[ж], [ш]- *твёрдые* непарные шипящие согласные звуки;

[ч**,**], [щ**,**]- *мягкие* непарные шипящие согласные звуки.

* **Какие буквы не пишутся после шипящих *ж, ш, ч, щ ?***

После букв ***ж, ш, ч, щ*** **не** пишутся буквы ***ы, ю, я***. Сочетания ***жи, ши, ча, ща, чу, щу*** пишутся с буквами ***и, а, у***:

***жи****ть,* ***ши****ть, с****ча****стье, пи****ща****,* ***чу****десный,* ***щу****ка.*

*И с к л ю ч е н и я: жюри, парашют, брошюра.*

В сочетаниях ***жи, ши*** **в ударных слогах** всегда пишется буква ***и***: *ошибка, житель.*

В **безударных слогах** гласные нужно проверять: *шесть-****ше****стой, шерсть-****ше****рстяной,*

* **В чем особенность написания сочетаний *чк, чн,чт?***

В сочетаниях ***чк, чн, чт*** не пишется мягкий знак: *ру****чк****а, дево****чк****а, то****чк****а, сказо****чн****ый, песо****чн****ый, моло****чн****ый, по****чт****а,* ***чт****о.*

* **Когда пишется разделительный мягкий знак (ь)?**

Разделительный ***ь*** пишется перед буквами ***е, ё, и, ю, я,*** если в словах после согласных звуков перед гласными слышится звук [й**,**]: *варенье, жильё, воробьи, осенью, крылья.* [л**,**]

|  |
| --- |
| ***ь*** |
| **Показатель мягкости согласных** | **разделительный** |
| Письмо | *Счастье* |
| *Соль* | *Вьёт* |
| *Льдина* | *Соловьи* |
| *Зверь* | *Вьюга* |
| *редька* | *обезьяна* |

* **Чем различаются звонкие и глухие согласные звуки?**

**Звонкие** согласные звуки произносятся с голосом и шумом. **Глухие** согласные звуки только из шума.

* **Какие согласные звуки являются парными по звонкости , а какие –непарными?**

В русском языке есть парные и непарные согласные звуки.

 **Парные согласные**

Твердые мягкие

 Звонкие: [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [б**,**] [в**,**] [г**,**] [д**,**] [з**,**]

 Глухие: [п] [ф] [к] [т] [ш] [с] [п**,**] [ф**,**] к**,**] [т**,**] [с**,**]

**Непарные согласные**

 Звонкие глухие

 [л] [м] [н] [р] [л**,**] [м**,**] [н**,**] [р**,**] [й**,**] [х] [х**,**] [ц] [ч**,**] [щ**,**]

* **Почему слова с парным по звонкости согласным звуком на конце нужно проверять?**

На конце слова парный звонкий согласный звук заменяется парным глухим. Поэтому слова с парным согласным звуком на конце нужно проверять: *хлеб, поезд, гвоздь, круг, крюк.*

* **Какие слова являются проверочными?**

Слова, в которых после парного согласного произносится гласный, являются **проверочными:** *города - город, флаги - флаг.*

* **Как проверить парный согласный звук на конце слова?**

Для проверки парных согласных на конце слова нужно изменить слово так, чтобы после согласного слышался гласный звук: *чиж-чижи, ёрш-ерши.*

* **Какие гласные звуки называются ударными, а какие-безударными?**

Гласные звуки в ударных слогах называются **ударными**, а гласные в безударных слогах называются **безударными.**

Гласные звуки в ударных слогах иначе называются гласными в сильной позиции. Гласные звуки в безударных слогах иначе называются гласными в слабой позиции.

* **Как проверить в словах обозначение буквами безударных гласных звуков?**

Буквы ***а, о, е, и, я*** в безударных слогах нужно проверять. Для этого изменяют слово так, чтобы безударный гласный стал ударным*: тр****а****ва-тр****а****вы, г****о****ра-г****о****ры, р****е****ка-р****е****ки.* Или подбирают однокоренное слово с ударным гласным в корне: *св****е****тить-св****е****т, д****а****лекий-д****а****ль, п****о****лезный-п****о****льза.*

***Слово как единица языка и речи.***

* **Что такое слово?**

Слово – это название:

**предметов, явлений, качеств** (*книга, человек, ночь, солнце, дождь, гроза*);

**признаков предметов** (***веселый*** *человек,* ***зеленый*** *лист*);

**действий предметов** (*играет, летает, думает, считает, спит, пишет*);

**признаков действий** (*читает* ***внимательно****, говорит* ***спокойно*)**;

**количества предметов** (***семь*** *карандашей,* ***три*** *друга*).

Каждое самостоятельное слово что – то обозначает, иначе говоря, имеет своё **лексическое значение**. О лексическом значении слова можно узнать в толковом словаре.

Слова, которые имеют два и более значения, называют **многозначными.**

Слова, которые имеют одно значение, называют **однозначными.** Втексте слово всегда употребляется в одном значении.

***Километр****-*мера длины, равная тысяче метров. Палуба-пол на судне.

***Корень****-*часть дерева часть зуба, часть слова*,* ***Кисть****-* часть руки, винограда, малярная.

* **Какие слова называются омонимами?**

Слова, **одинаковые** по звучанию и написанию, но **разные** по значению, называются **омонимами.** Слова – омонимы относятся к одной и той же часть речи.

Например: *коса* (сущ.) – вид причёски, *коса* (сущ.) – сельскохозяйственное орудие которым скашивают траву.

* **Какие слова называются синонимами, а какие - антонимами?**

**Синонимы -** это слова, **близкие** по значению, но разные по звучанию и написанию (*сражаться - бороться, мужество - храбрость*)

**Антонимы –** этослова, **противоположные** по значению (*смелый - робкий, огромный – малюсенький, прилежный – ленивый*).

* **Какие слова называются паронимами?**

**Паронимами** называются слова, сходные по звучанию и родству корней, но различные по значению (***дожд****ливое лето –* ***дожд****евая вода,* ***лес****ной зверь –* ***лес****истый овраг*).

* **Почему в языке появляются новые слова?**

Наш язык постоянно пополняется новыми словами. Изобретут люди новую машину и сразу дают ей название. Появится новая профессия, и её как-то назовут. Создадут необходимую вещь и ей спешат присвоить имя. Если не назвать новый предмет, то и сказать что-нибудь о нём другому человеку трудно. Люди не поймут друг друга.

Возникло много новых слов: *космонавт*, *космический корабль, трамвай, электросварщик, телевизор, компьютер* и др. Новые слова часто образуются по образцам (моделям) слов, которые уже есть в языке: *самолёт* – *вертолёт.*

Ушли из употребления такие слова, как *соха, лапоть, безмен, аршин, сажень,* потому что сами предметы, названием которых являются эти слова, ушли из жизни людей.

* **Что значит выражение « слово употребляется в переносном значении»?**

В художественной литературе часто употребляются слова не в прямом (основном) значении, а в **переносном**. Это происходит тогда, когда действия или особенности одного предмета переносятся на другой предмет.

*Над рекой наклонясь,*

*Что – то шепчет камыш.*

 *(И. Сурков)*

Слово *шепчет* в прямом значении употребляется применительно к человеку (*шептать* – говорить тихо).

Употребление слов в переносном значении делает речь более выразительной. Если в тексте некоторые слова употреблены в переносном значении, то читатель ярче представит себе то, что увидел автор.

* **Какие правила произношения слов есть в русском языке?**

В речи произношение слов часто не совпадает с его написанием. Есть правила **написания** слов. Они называются **орфоэпическими** (от греческих слов: о*рфос*-правильный, *эпос*-речь).

Вот несколько правил литературного произношения слов:

1. На месте *парных звонких* согласных в конце слова произносятся *парные глухие*: *поезд - пое*[ст],*вдруг - вдру*[к], *вперед -* [ф] *пере*[т].

2.На месте парных глухих согласных перед парными звонкими произносятся звонкие согласные: *сдал -* [з]*дал, сбегал –* [з]*бегал, сдержал –* [з]*держал, сгущенное молоко -* [з]*гущенное молоко.*

3.В некоторых словах сочетание **чн** произносится как [шн]: *конечно - коне*[шн] *о*; сочетание **сч** произносится как [щ]: *счастье* - [щ]*астье*; **сж** произносится как [ж]: *сжать* - [жж]*ать*; **тся** произносится как [тца] *учится* - *учи*[тца]; на месте буквы **ч** произносится [ш]: *чтобы* - [ш]*тобы.*

4. В некоторых словах на месте буквы **е** произносится звук [э] *модель* - *мод*[э]*ль*; на месте буквы г произносится звук [х**,**] : *мягкий - мя*[х**,**] *кий* .

МОРФЕМНЫЙ СОСТАВ СЛОВА. ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЯ, СУФФИКСОВ И ПРИСТАВОК***.***

* **Какие слова в русском языке называются родственными или однокоренными?**

Слова, которые имеют что – то общее по смыслу и одинаковый корень, называются родственными или однокоренными.

*Летать, лётчик, перелёт, перелётные (птицы).*

*Зима, зимушка, зимовать, зимовщик, перезимовать.*

*Лето, летний (день).*

* **Из каких значимых частей состоят слова?**

Значимые части слова иначе называются **морфемами**, а состав слова поэтому называется **морфемным**. Слова состоят (или могут состоять) из приставки, корня, суффикса, окончания: *переходная, дорожка ..*

**Корень –** это общая часть однокоренных слов, в которой заключено их общее значение: свет, светильник, освещать.

**Приставка – часть слова, которая стоит перед корнем и обычно служит для** образования новых слов: *ходить, подходить, переходить*.

**Суффикс** – часть слова, которая стоит после корня и обычно служит для образования новых слов: *школа, школьник, школьный.*

**Окончание -**  **изменяемая** часть слова, которая стоит после корня или суффикса и служит для связи слов в словосочетании или в предложении: *читал* (что?) *книгу* , *книгу* (какую?) *интересную*

Приставка, корень, суффикс составляют основу слова: *подснежники*

* **Как образуются однокоренные слова?**

Слова образуются от других слов с помощью приставок и суффиксов:

*Возить – перевозить, берёза – березка, жёлтый – желтоватый.*

В словах может быть не одна, а две приставки: *соединить , присоединить* ,не один, а два или три суффикса*: учить, учитель , учительница.*

В словах могут быть два корня: *паровоз , снегоход , рыболов , ледокол .* Этосложные слова, образованные от двух самостоятельных слов с помощью соединительных букв ***о,е.***

* **Какие суффиксы часто встречаются в русском языке?**

Суффиксы имен существительных:

*-****тель****(строитель),* ***-ак****(рыбак),* ***-ок****(стрелок),* ***-чик****(лётчик),*

***-щик****(каменщик),* ***-ец****(борец),* ***-очк-(****девочка), -****ист****(футболист),* ***-к-(****кружка),* ***- ость****(радость),* ***-ыш****(малыш),* ***ек****(орешек), -****ик****(столик)*.

Суффиксы имён прилагательных:

***-к-****( сладкий),* ***-ск-****(детский), -****ов-****(берёзовый),* ***-н-****(длинный),*

***-л-*** *(зрелый****), -ат-****(рогатый),* ***-ист-****(каменистый),* ***-лив****-(говорливый),* ***-ив****-(ленивый),* ***-еньк****-(маленький)* и др.

Суффиксы глаголов: *-****ть,-ти*** *(возить, везти),* ***-а-****(кричать),* ***-е-****(видеть),* ***-и-****(говорить),* ***-ива****-(разговаривать),* ***-л****-(кричал)* и др.

* **Как проверить написание суффиксов *– ик-, -ек-* в именах существительных?**

Чтобы распознать суффиксы –ик-, -ек-, нужно слово изменить по вопросам.

Если в суффиксе главный звук **сохраняется**, то нужно писать букву ***и***: *ключик, нет* чего? *ключика; карандашик, нет карандашика; ёжик, нет ёжика; мячик, нет мячика; огурчик, нет огурчика.*

Если гласный звук в суффиксе при изменении слова **выпадает,** то в суффиксе нужно писать букву ***е***: *цветочек, нет цветочка; огонёчек, нет огонёчка; звоночек, нет звоночка; платочек, нет платочка*.

* **Как проверить написание суффиксов –ок-, -ек- в именах существительных после шипящих?**

**После шипящих под ударением** пишется буква ***о*:** *старич****о****к, сверч****о****к, пирож****о****к.*

**В безударном слоге** после шипящих в этих суффиксах пишется буква ***е***: *горош****е****к, замоч****е****к, сыноч****е****к*.

ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

В КОРНЕ СЛОВА

* **Какие согласные звуки в корне слова перед обозначением их буквами нужно проверять? Когда нужна проверка?**

Парные **звонкие** и **глухие** согласные звуки [б], [б**,**]- [п], [п**,**]; [в], [в**,**]- [ф], [ф**,**]; [г], [г**,**]- [к], [к**,**]; [д], [д**,**]- [т], [т**,**]; [ж]- [ш]; [з], [з**,**]- [с], [с**,**] требуют проверки, когда они стоят в корне слова на конце или перед другим парным согласным. В этих случаях звук и буква могут не совпадать: *эта****ж****, шала****ш****, морко****в****ь, шка****ф****, тетра****д****ь, зага****д****ка, шу****т****ка, подгото****в****ка, ска****з****ка.*

* **Какие слова являются проверочными?**

Проверочными словами при обозначении парных согласных звуков буквами являются однокоренные слова или формы того же слова, в которых после этого согласного звука стоит гласный или соглас-ный: *эта*[ш] - *эта*[ж]*и, шала*[ш] - *шала*[ш]*и*, *голу*[п**,**]*ь* - *голу*[б**,**]*и, зага*[т]*ка - зага*[д]*ать*, *шу*[т]*ка* - *шу*[т**,**]*ить*, *сет*[т]ка - *се*[т]*очка*, *оши*[п]*ка* - *оши*[б]*аться.*

* **Как проверить парный согласный звук в корне при обозначении его буквой?**

Чтобы узнать, какой буквой обозначить согласный звук, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово в котором после этого согласного стоит гласный: *горо*[т] - *горо*[д]*а* – *горо****д***, *ло*[ш]*ка* - *ло*[ж]*ечка* – *ло****ж****ка*.

* **Какие согласные в корнях слов чередуются?**

Наиболее часто в корнях слов чередуются согласные, которые обозначаются следующими буквами:

***г-ж****: сне****г****-сне****ж****ок, сне****ж****ный;*

***г-з-ж****: дру****г****, дру****з****ья, дру****ж****ба; ни****з****кий-ни****ж****е;*

***х-ш****: су****х****ой-су****ш****ка; ти****х****ий-ти****ш****е;*

***к-ч****: ру****к****а-ру****ч****ка, ру****ч****ной;*

***с-ш****: вы****с****окий-вы****ш****е.*

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА.

* **Какие безударные гласные в корне слова нужно проверять?**

Буквы ***а, о, и, е, я*** в **безударных** слогах требуют проверки: *к****а****тить, х****о****дить, уд****и****влять, св****е****тить, в****я****зать.*

* **Какие слова являются проверочными?**

**Проверочными** могут быть однокоренные слова с ударным гласным в корне: *д****а****ль – д****а****лёкий, м****а****л – м****а****лыш, д****и****во – уд****и****влять, кр****и****к – кр****и****чать, св****е****т – св****е****тить,* ***я****сный – объ****я****снить,* или формы того же слова: *ст****е****ны – ст****е****на, ств****о****л – ств****о****лы, х****о****дит – х****о****дил, в****я****жет – в****я****зал.*

* **Как проверить безударный гласный в корне?**

Безударный гласный в корне слова проверяют ударным. Для этого нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным: *зм?я – зм****е****й-зм****е****я, д?ска – д****о****ски – д****о****ска,* или подобрать однокоренное слово с ударным гласным в корне : *б?жать – б****е****г – б****е****жать, т?нцевать – т****а****нец – т****а****нцевать*.

Если в корне проверочного слова в ударном слоге пишется буква **ё**, то в корне проверяемого слова надо писать **е**: *ж****ё****лтый – ж****е****лтеть, пч****ё****лы – пч****е****ла, ч****ё****рточка – ч****е****рта, т****ё****плый – т****е****пло, ч****ё****рный – ч****е****рнеть*.

* **Как проверить слова с двумя безударными гласными в корне?**

Для проверки слов с двумя безударными гласными в корне нужно подобрать два проверочных слова*: з?л?неть – з****е****лень – зел****ё****ный – з****е****л****е****неть, д?р?вянный – д****е****рево – дер****е****вья – д****е****р****е****вянный, м?л?дой – м****о****лод – мол****о****денький – м****о****л****о****дой.*

ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

* **Как проверить слова с непроизносимыми согласными в корне?**

Для проверки слов с непроизносимым согласным звуком в корне нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный звук произносится: *счас****т****ье – счас****т****ливый, здоро****в****ье – здра****в****ствуй, праз****д****ен – праз****д****ник, со****л****нечный – со****л****нце.*

Если ни в одном проверочном слове согласный звук не произносится, то и буква не пишется: *чудеса – чудесный, ужас – ужасный, опасен – опасный, прекрасен – прекрасный, напрасен – напрасный.*

В словах: *чудесный, ужасный, опасный, прекрасный, напрасный* – буква ***т*** не пишется, так как в проверочных словах звук [т] не произносится*: чудеса, ужас, опасен, прекрасен, напрасен.*

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

* **Что такое приставка?**

 Приставка – значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: *ход* , *выход* , переход .

* **Как найти в слове приставку?**

Чтобы найти в слове приставку, нужно подобрать однокоренное слово без приставки или с другой приставкой: *поговорка – говор , договор , проговорить.*

* **Что надо знать о приставках, чтобы правильно их писать?**

Приставка – это часть слова, и на письме её нельзя отделять от корня: ***при****шёл,* ***по****смотрел,* ***у****видел,* ***под****бежал,* ***пере****ход.*

Приставки ***о-, об-(обо-), от-(ото-), до- по-, под-(подо-), про-, за-, на-, над-, в-(во-), с-(со-), вы-, пере-*** пишутся всегда одинаково, независимо от того, как они произносятся: ***с****делал,* ***с****дал,* ***от****дал,* ***под****плыл,* ***обо****шёл,* ***пере****шёл,* ***по****бежал*.

* **Чем отличается проверка безударного гласного в корне от проверки безударного гласного в приставке?**

Если безударный гласный находится в приставке, нужно вспомнить, как пишется эта приставка: ***пере****ход,* ***во****шёл,* ***ото****двинул,* ***от****крыл,* ***над****писал*.

Если безударный гласный находится в корне и его можно проверить, то нужно подобрать однокоренное слово с ударением на этом гласном:

*перен****о****сить – н****о****сит, осм****о****треть – см****о****тр, по****я****вились –* ***я****вь,* ***я****вный, сохр****а****нил – охр****а****на*.

* **Как отличить приставку от предлога?**

**Предлог-** это слово, **приставка** – это значимая часть слова.

Между предлогом и словом, перед которым он стоит, можно вставить другое слово или поставить вопрос: *ваза* ***из*** *стекла, ваза* ***из******синего*** *стекла; летел над* (над чем?*)* ***облаками.*** Приставка всегда пишется слитно с корнем слова: ***во****шёл,* ***ото****брал,* ***со****единил,* ***раз****вёл*.

* **В каких словах пишется разделительный ( *ъ*)?**

Разделительный твёрдый знак **(*ъ*)** пишется после приставок, которые оканчиваются на согласный звук, перед буквами ***е, ё, ю, я****: въехали, предъюбилейный, объявление, съёмка.*

ЧАСТИ РЕЧИ. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ГЛАГОЛОВ

* **Чем отличается одна часть речи от другой?**

1.Части речи различаются по значению. Имена существительные обозначают (называют) предметы, имена прилагательные – признаки предметов, глаголы – действия предметов, наречия – признаки действий, имена числительные – количество предметов или порядок их при счёте. Местоимения не называют предмета, а только указывают на него.

2. Части речи различаются по грамматическим признакам.

**Имена существительные** изменяются по числам и падежам (склоняются), не изменяются по родам (*бывают* мужского, женского и среднего рода).

Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам (склоняются).

**Глаголы** изменяются по числам и лицам (спрягаются), по временам (настоящее, прошедшее, будущее время).

**Наречие** не изменяется.

3.Части речи различаются по роли в предложении:

 -**имена существительные** и **личные местоимения** в предложении чаще всего выступают в роли подлежащего и дополнения;

**-глаголы** – в роли сказуемого;

- **прилагательные** – в роли определения;

**-наречия** – в роли обстоятельства.

*Праздничный салют ярко осветил небо*.

*салют -* подлежащее

*осветил -* сказуемое

*небо -* дополнение

*праздничный* - определение

*ярко* - обстоятельство

* **Какие части речи являются самостоятельными, а какие – служебными?**

Имена существительные, имена прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, имена числительные – **самостоятельные части речи**. В предложении они являются членами предложения. Предлоги, союзы, частицы – **служебные части речи**. Они членами предложения не являются.

**Предлоги** употребляются в речи вместе с именами существительными или местоимениями и служат для связи слов в предложении.

*Высоко в горах гнездятся орлы.*

*гнездятся* где?***в***  *горах.*

Эти два слова связаны между собой с помощью предлога *в* и окончания ***–ах.***

Союзы служат для связи однокоренных членов, а также для связи простых предложений в сложное предложение.

Союз *и* соединяет два однородных сказуемых в простом предложении:

*Белка песенки поёт и орешки всё грызёт.*

 (А.С. Пушкин.)

Союз *и* соединяет два простых предложения в сложное:

*Дождь перестал, и на небе появилась радуга.*

Частица *не* придаёт слову отрицательный смысл:

*Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.*

* **Как узнать какой частью речи является слово?**

Чтобы узнать, какой частью речи является слово, надо поставить к нему вопрос и определить, **что** обозначает слово: предмет, признак предмета, действие предмета, признак действия, количество предметов или их порядок при счёте.

*Радость* – ч т о? имя существительное;

*радостный* – к а к о й? имя прилагательное;

*радуется –* ч т о д е л а е т? глагол

*радостно –* к а к ? наречие

*семь* – с к о л ь к о? имя числительное

*седьмой –* к о т о р ы й? имя числительное

*я, ты, он, она, оно, мы, вы, они, -*личные местоимения.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

* **Как отличить одушевлённое имя существительное от неодушевлённого?**

Имена существительные, которые обозначают людей и животных и отвечают на вопрос кто? называются **одушевлёнными**. Имена существительные, которые обозначают все остальные предметы и отвечают на вопрос что?, называются **неодушевлёнными.**

Кто?*писатель, строитель, сестра, голубь, медведь, черепаха, стрекоза.*

Что? *дождь, океан, трамвай, мужество, интерес, музыка ,балет.*

* **Какие имена существительные пишутся с заглавной буквы?**

С заглавной буквы пишутся:

- имена, отчества, фамилии людей (*Александр Сергеевич Пушкин*);

- клички животных (кот *Басик*, собака *Трезор*, корова *Рыжуха*);

- названия городов, деревень, рек, морей, гор, улиц, площадей, книг, фильмов (город *Москва*, река *Волга*, улица *Фестивальная*, *Тихий* океан, *Охотское* море, сказка А.С.Пушкина «*Золотой петушок*», крейсер «*Аврора»* и др.).

* **Изменяются ли по родам имена существительные?**

Имена существительные по родам не изменяются. Они бывают мужского, женского или среднего рода.

Имена существительные, к которым можно поставить слова *он, мой*, - **мужского рода**: *магазин, километр, пенал, январь, картофель*.

Имена существительные, к которым можно поставить слова *она, моя, -* **женского род**а: *страна, тетрадь, мебель, морковь*.

Имена существительные, к которым можно поставить слова *оно, моё, -* **среднего рода:** *имя, счастье, яблоко, крыльцо.*

* **Как узнать род имени существительного, если оно стоит в форме множественного числа?**

Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит в форме множественного числа, надо поставить его в форму единственного числа.

*Туфли – туфля (ж.р); ботинки – ботинок (м.р).*

* **Как изменяются имена существительные?**

Имена существительные изменяются по числам и по падежам.

Существительные в форме единственного числа обозначают предмет, в форме множественного числа – два или несколько предметов. При изменении имени существительного изменяется его окончание.

 ед.ч. мн.ч.

*Корабль*, *корабли.* д.п

*Старичок отправился к морю*

 и.п

*(Почернело синее море).*

* **Что такое склонение имён существительных?**

**Изменение окончаний** имён существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонением. В русском языке шесть падежей.

 **Падежи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Именительный | кто? | *лиса* | что? | *земля* |
| Родительный | кого? | *лисы* | чего? | *земли* |
| Дательный | кому? | *лисе* | чему? | *земле* |
| Винительный | кого? | *лису* | что? | *землю* |
| Творительный | кем? | *лисой* | чем? | *землёй* |
| Предложный | о ком? | *о лисе* | о чем? | *о земле* |

Чтобы правильно просклонять имя существительное, можно использовать вспомогательные слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И. | есть кто? | *ученик* |
| Р. | нет кого? | *ученика* |
| Д. | подошёл к кому? | *к ученику* |
| В. | вижу кого? | *ученика* |
| Т. | доволен кем? | *учеником* |
| П. | думаю о ком? | *об ученике* |

* **Какая форма имени существительного является начальной?**

**Начальная форма имени существительного** – существительное в именительном падеже, в форме единственного числа: *стол, курица, спектакль, тетрадь.*

* **Как определить падеж имени существительного?**

Для того чтобы определить падеж имени существительного надо:

- найти в предложении слово, к которому относится это имя существительное, и поставить от него вопрос;

- по вопросу и предлогу узнать падеж.

*Концерт состоялся на Красной площади.*

*Состоялся* (где?) на чем? *на площади*

Пользуйтесь таблицей для распознания падежей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падежи | Предлоги | Вопросы |
| Именительный |  | кто? что? |
| Родительный | *от, до, из, без, у, для, около, с, вокруг, после, кроме* | кого? чего? (где? куда?откуда?) чей? чья? чьё? |
| Дательный | *к, по* | кому? чему? (где? куда?) |
| Винительный | *в, на, за, про, через* | кого? что? (где? куда?) |
| Творительный | *с (со), за, под, над, между* | кем? чем? (куда?) |
| Предложный | *о, об (обо), в (во), на, при* | о ком? о чём? (где?) |

* **Есть ли в русском языке имена существительные, которые не склоняются (не изменяются по падежам)?**

Имена существительные *пальто, метро, радио, шоссе* и некоторые другие не склоняются. Такие имена существительные называются несклоняемыми.

* **Каковы основные значения некоторых падежей?**

Имена существительные в **родительном** падеже могут обозначать:

-лицо или предмет, которому принадлежит другой предмет:

*тетрадь* кого? (чья?) *ученицы Петровой Людмилы*;

*рисунок* кого? (чей?) *художника Иванова Алексея*;

-материал, из которого сделан предмет:

*памятник* из чего? из *гранита*;

*коробка*  из чего? *из картона;*

*-*место совершения действия:

*остановились* около чего? *около школы*;

*расположились недалеко* отчего? *от вокзала*:

*показалось из-за* чего? *из-за горы*.

Имена существительные в **дательном** падеже часто указывают:

-на лицо, для которого совершается действие или которому дарится предмет:

*телеграмма* кому? *Антонине Ивановне*,

*Подарок* кому? *Сестре*;

-на место совершения действия:

*плыли* по чему? *по морю,*

*подошли* к чему*? к дому.*

Имена существительные в **винительном** падеже часто обозначают предмет, на который направлено действие:

*строить* что? *мост* через что? *через реку*;

*Шить* что? *платье;*

Имена существительные в **творительном** падеже могут обозначать:

- орудие действия:

*шить* чем? *иглой*;

*рисовать* чем? *кистью*

-лицо, вместе с которым совершается действие:

*вместе* с кем? *с братом;*

-место действия*:*

*Лететь* над чем? *над городом*

Имена существительные в **предложном** падеже чаще всего обозначают место и время действия:

*цветут* когда? *в мае;*

*живут* в чём? (где?) *в городе*;

плавали в чём? (где?) *в бассейне*.

* **На какие вопросы отвечает имя существительное в именительном падеже? Каким членом предложения чаще всего является?**

В именительном падеже одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос кто?, неодушевлённые имена существительные – на вопрос что?

Существительное в именительном падеже чаще всего является в предложении подлежащим.

*В мае цветёт* что? *черёмуха*.(и.п)

Кто? *Ласточки* (и.п) *возвращаются из Африки*.

* **Как отличить именительный падеж имени существительного от винительного падежа?**

Существительное в именительном падеже является в предложении главным членом – подлежащим и никогда не употребляется с предлогом.

Существительное в винительном падеже является в предложении второстепенным членом. Оно употребляется как с предлогом, так и без предлога.

*Посёлок* (и.п) *находится на берегу озера* .

*В посёлок* (в.п.) *ведёт широкая дорога*.

*Молодёжь построила красивый посёлок* (в.п.)

* **В каком падеже имена существительные всегда употребляются с предлогами?**

Имена существительные в предложном падеже всегда употребляются с предлогами.

*С утра сижу я на реке* (п.п.),

*Подъёмный кран держу в руке.*

 (Загадка. *Удочка.*)

* **Как отличить винительный падеж от предложного, если существительное употреблено с предлогом *в* или *на*?**

Существительные в винительном падеже с предлогом *в*, *на* отвечают на вопросы: на что? во что? (куда?).

Существительные в предложном падеже с предлогами *в, на* отвечают на вопросы: в чём? на чём? (где?).

*Ребята приехали* на что?(куда?)***на*** *вокзал*(в.п)

На чём? (где?) ***На*** *вокзале* (п.п) *они встретили своих друзей.*

* **Какие имена существительные относятся к первому склонению, какие - ко второму, какие – к третьему?**

Существительные бывают 1, 2 и 3-го склонения.

Существительные женского и мужского рода с окончаниями - а, - я в именительном падеже относятся к первому склонению: *девочка , Юля , дедушка .*

Существительные **мужского рода** с нулевым окончанием **среднего рода** с окончаниями *–о, -е* относятся ко **второму склонению**: *трамвай , урок , огонь , яблоко , поле .*

Существительные **женского рода** с мягким знаком на конце (нулевым окончанием) относятся к **третьему склонению**: *пристань ,площадь .*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-е склонение** | **2-е склонение** | **3-е склонение** |
| *-а, -я* | Нулевоеокончание | -*о, е* | Нулевое окончание |
| **Ж.р** | **М.р** | **М.р** | **Ср.р** | **Ж.р** |
| *берёза**вишня* | *юноша**дядя* | *ученик**герой**словарь* | *звено**сердце* | *ель**смелость* |

* **Как определить склонение имени существительного в именительном падеже?**

Чтобы определить склонение имени существительного, нужно:

1)определить род;

2) выделить окончание существительного в именительном падеже единственного числа;

3)по роду и по окончанию определить склонение.

Образец рассуждения. « *Тетрадь* – она, моя – существительное женского рода в именительном падеже нулевое окончание. Значит, существительное *тетрадь* относится к третьему склонению».

* **Как определить склонение имени существительного, если оно стоит не в именительном падеже?**

Чтобы определить склонение имени существительного, его нужно поставить в именительный падеж единственного числа: *ехали по улице – улица* (1-ое скл.); *остановились на площади –площадь* (3 – скл.).

* **Какие существительные женского рода относятся к первому склонению, а какие – к третьему?**

Имена существительные женского рода с окончаниями –***а, -я*** в именительном падеже относятся к **первому склонению**. Имена существительные **женского рода с нулевым окончанием** в именительном падеже относятся к **третьему склонению**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1-е склонение | 3-е склонение |
| *лошадка* | *лошадь* |
| *кисточка* | *кисть* |
| *печка* | *печь* |
| *площадка* | *площадь* |
| *мышка* | *мышь* |

* **Что нужно знать о безударных падежных окончаниях имён существительных, чтобы правильно их писать**?

Существительные одного и того же склонения имеют одинаковые ударные и безударные падежные окончания.

**Ударные и безударные падежные окончания имён существительных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | 1-е склонение | 2-е склонение | 3-е склонение |
| И. | *рек****а***  *земл****я****речк****а***  *яблон****я*** | *двор конь окн****о****город олень дерев****о*** | *степь**осень* |
| Р. | *рек****и*** *земл****и****речк****и*** *яблон****и*** | *двор****а*** *кон****я*** *окн****а****города олен****я***  *дерев****а*** | *степ****и****осен****и*** |
| Д. | *рек****е*** *земл****е****речк****е***  *яблон****е*** | *двор****у*** *кон****ю*** *окн****у****город****у***  *олен****ю*** *дерев****у*** | *степи**осени* |
| В. | *рек****у***  *земл****ю****речк****у***  *яблон****ю*** | *двор кон****я*** *окн****о****город олен****я*** *дерев****о*** | *степь**осень* |
| Т. | *рек****ой*** *земл****ёй****речк****ой*** *яблон****ей*** | *двор****ом*** *кон****ём*** *окн****ом****город****ом*** *олен****ем*** *дерев****ом*** | *степь****ю****осень****ю*** |
| П. | *о рек****е***  *о земл****е****о речк****е*** *о яблон****е*** | *о двор****е***  *о кон****е*** *об окн****е****о город****е*** *об олен****е*** *о дерев****е*** | *о степи**об осен****и*** |

* **Какие безударные падежные окончание нужно проверять?**

Безударные падежные окончания – ***е, - и*** в родительном, дательном и предложном падежах нужно проверять.

Безударные окончания в творительном падеже нужно запомнить.

1-е скл.: ***-ой, ей*** *– тропинкой, деревней*;

2-е скл.: ***- ом, - ем*** *– городом, полем*.

* **Как проверить безударное падежное окончание имён существительных?**

**Первый способ проверки** безударного падежного окончания.

Чтобы правильно написать безударное надежное окончание существительного, надо:

1) определить падеж;

2)определить склонение;

3) вспомнить ударное окончание существительного этого склонения в нужном падеже.

*На солнечной опушк ? фиалка расцвела*.

Какое окончание нужно написать?

Образец рассуждения. «*Расцвела* где? на чём? *на опушк ?* - предложный падеж; *опушка* – она, моя – слово женского рода, окончание ***–а***, значит, это существительное первого склонения;

существительное первого склонения в предложном падеже имеет окончание ***– е*** *(о весн****е****): на опушке* ».

Образец записи. ( Где? на чём? п.п., 1-е скл., -е.) *На опушке фиалка расцвела*.

**Второй способ проверки** безударного падежного окончания.

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного, можно вместо существительного с безударным окончанием вставить существительное **того же склонения в том же падеже** с ударным окончанием: *ехал* (на чём?) *на велосипед* ? - *на коне* $\rightarrow $*на велосипеде .*

* **По каким признакам различаются родительный и дательный падежи?**

Родительный дательный падежи различаются:

1) падежными вопросами;

2) предлогами;

3) окончаниями существительных 1-го и 2-го склонения, 2-го и 3-го склонения;

4) значением.

|  |  |
| --- | --- |
| **Р.п.**кого? чего? (откуда? где?)*от, до, из, без, у, для, около, с, вокруг, после*1-е скл.- -***и, -ы*** 2-е скл.- ***-а, -я***3-е скл.- ***-и*** | **Д.п**.кому? чему? (где? куда?)*к,по*1-е скл.-  ***-е***2-е скл.- ***-у, -ю***3-е скл.- ***-и***  |

**Запомни**: имена существительные с предлогами - *от, до, из, без, у, для, около, с, вокруг, после* всегда употребляются в **родительном падеже** и имеют окончания ***– а, -я, -ы, -и***, никогда не имеют окончания ***–е***: *недалеко от дороги , выбежал из чащи , сделал из бумаги , остановился около деревни, встретились после перемены , танцевали вокруг ёлки.*

* **Как различить родительный и винительный падежи?**

Родительный и винительный падежи можно различить по предлогам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Р.п**кого? чего? *от, до, из, без, у, для, около, с, вокруг, после* | **В.п**.кого? что?*в, на, за, через, про* |

*Заяц убежал* ***от*** *волка* (р.п). *Много сказок сложил русский* ***про*** *волка , лису и медведя .*

У существительных первого склонения родительный и винительный падежи различаются по окончаниям.

 **Р.п. В.п.**

 *-ы,- и -у, -ю*

*На снегу хорошо видны следы лисицы* (р.п.) *Охотник издалека заметил лисицу* (в.п.)

Для того чтобы отличить родительный падеж от винительного у существительного **второго** склонения, можно заменить это существительное существительным **первого** склонения.

*Чижа захлопнула злодейка – западня*. ( И.Крылов.)

*захлопнула* (кого?) *птицу* (в.п., 1-е скл.) (кого?) *чижа* (в.п., 2-е скл.)

* **Как распознать творительный падеж имён существительных?**

**Т.п.**

кем? чем? (где? куда?)

с, за, под, над, между

1-е скл.- *-ой, -ей*

2-е скл. - *-ом, -ем*

 3- скл. - *-ю*

*Не спеши языком , торопись делом . Март с водой , апрель с травой . Февраль силён метелью , а март капелью .*

* **Почему предложный падеж так называется?**

Существительные в предложном падеже **всегда** употребляются с предлогами (*о, об, обо, в, во, на, при*), поэтому падеж называется **предложным**.

* **Когда употребляется предлог *об*?**

С именами существительными, которые начинаются на гласные звуки [а], [о], [у], [и], [э], употребляется предлог *об*: *об* ***а****втомобиле, об* ***о****сени, об* ***И****лье, об* ***и****гре, об* ***у****рожае, об* ***э****том.*

* **Можно ли различать падежи по смысловым вопросам где? и откуда?**

По вопросу где? родительный, дательный и предложный падежи **различить нельзя**. Добавляйте падежный вопрос: где? у чего? – *у речк****и***;(р.п) где? по чему? – *по речк****е***;(д.п) где? на чём? *на речк****е***;(п.п).

На вопрос откуда? отвечают существительные только в **родительном падеже**: откуда? – *из столицы* (р.п.), *с Камчатки* (р.п.), *из Рязани* (р.п.), *с Кубани* (р.п.).

* **Какие окончания имеют существительные в именительном падеже множественного числа?**

В именительном падеже множественного числа существительные 1, 2 и 3-го склонения имеют окончания *-а, -я, -ы, -и*:

-а, -я$ \rightarrow $ *озёр****а****, город****а****, доктор****а****, друзь****я****, учител****я***.

-ы, -и $\rightarrow $ *учениц****ы****, карандаш****и****, страниц****ы****, словар****и****, жител****и***.

* **Какие окончания имеют существительные в родительном падеже множественного числа**?

Существительные мужского и среднего рода ( 2-е склонение) в родительном падеже множественного числа имеют окончания –***ов***, ***ев, ей*** или нулевое окончание: *восемь килограмм****ов*** *помидор****ов****, огурц****ов****, овощ****ей****, яблок*.

Существительные женского рода (1-е и 3-е склонение) имеют окончание ***–ей*** или нулевое окончание: *площад****ей****, улиц, деревень*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М.р** | **Ср.р** | **Ж.р** |
| 2-е склонение | 1-е и 3-е склонение |
| *ученик****ов****, геро****ев****,**писател****ей*** | *яблок, облак****ов****,* *плать****ев*** | *учениц, тетрад****ей****,**туфель* |

* **Какие окончания имеют существительные в дательном, творительном, предложном падежах множественного числа?**

Имена существительные мужского, женского и среднего рода (1, 2, 3-го склонения) в дательном, творительном, предложном падежах множественного числа имеют следующие окончания:

**Д.п**. –***ам, -ям*** чему? *книг****ам****, город****ам****, сёл****ам***

 кому? *птиц****ам****, учител****ям****, читател****ям***

**Т.п. –*ами, -ями*** чем? *книг****ами****, город****ами****, сёл****ами***

 кем? *птиц****ами****, учител****ями****, читател****ями***

**П.п . –*ах, ях*** о чём? *о книг****ах****, о город****ах****, о сёл****ах***

 о ком? *о птиц****ах****, об учител****ях****, о читател****ях***

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

* **С какой целью употребляют в речи имена прилагательные? Что они обозначают?**

Имена прилагательные обозначают признаки предметов: *красная гвоздика, морской берег, смелый человек, цветной фильм, праздничный концерт.*

Они делают нашу речь точной и выразительной.

*Верба сбросила со своих цветочных почек чешуйки. Из-под них показались пушистые серенькие шарики. Как они хороши! Будто на ветках висят крупные серебристые капли. Весь кустик так и блестит на солнце.*

(По Г.Скребицкому.)

* **Какова начальная форма имени прилагательного?**

**Начальная форма** имени прилагательного – прилагательное в форме именительного падежа единственного числа мужского рода: *чудесный, интересный* (человек).

* **Как определить род имени прилагательного**?

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, к которому оно относится (с которым оно связано по смыслу).

Чтобы узнать род имени прилагательного надо:

1) найти в предложении имя существительное, с которым связано по смыслу имя прилагательное;

2) определить род имени существительного;

3) по роду имени существительного узнать род имени прилагательного.

*Машина выехала на широкое шоссе.*

 какое?

 ср.р ср.р

*на шоссе широкое*

**Говорите правильно:** *сладк****ое*** *яблоко* (ср.р) , *яблочн****ое*** *повидло*(ср.р)*, черничн****ое*** *варенье* (ср.р)*, вкусн****ая*** *конфета* (ж.р)*, молочн****ая*** *вермишель* (ж.р)*, горяч****ий*** *кофе* (м.р)*, сливов****ый*** *джем* (м.р)*, крупн****ый*** *картофель* (м.р)*, красн****ый*** *помидор* (м.р)*, весёл****ый*** *спектакль* (м.р)*.*

* **Как изменяются имена прилагательные в форме единственного числа?**

В форме единственного числа имена прилагательные изменяются по родам и по падежам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  какой? м.р *спелый арбуз* |  какая? ж.р *спелая земляника* |  какое? ср.р  *спелое яблоко* |

*Мы любовались спелой* (т.п.) *душистой* (т.п.) *земляникой* (т.п).

* **Как склоняются имена прилагательные в форме мужского и среднего рода единственного числа**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **М.р** | **Ср.р** |
| **И**. какой? какое? | *новый**высокий дом* | *новое**высокое здание* |
| **Р**. какого ? | *нового высокого (дома, здания)* |
| **Д**. какому? | *новому высокому (дому, зданию)* |
| **В**. какой? какое? | *новый* *высокий (дом)* | *новое**высокое здание* |
| **Т**. каким? | *новым высоким (домом, зданием)* |
| **П**. о каком? | *о новом высоком (доме, здании)* |

В **родительном, дательном, творительном** и **предложном** падежах имена прилагательные мужского и среднего рода имеют одинаковые окончания.

**Помни:** в именительном падеже единственного числа прилагательные **мужского рода** имеют безударные окончания –*ый, -ий.*

Какой? *известн****ый*** *писатель, велик****ий*** *человек, громк****ий*** *голос.*

* **Как склоняются имена прилагательные в форме женского рода единственного числа?**

И. как**ая**? *весел****ая*** *зимн****яя*** *(игра)* В*.*как**ую**? *весёл****ую*** *зимн****юю*** *(игру)*

Р. как**ой**? *весёл****ой*** *зимн****ей*** *(игры)* Т*.*как**ой**? *весёл****ой*** *зимн****ей*** *(игрой)*

Д. как**ой**? *весёл****ой*** *зимн****ей*** *(игре)* П. о как**ой**? *о весёл****ой*** *о зимн****ей*** *(игре)*

Родительный, дательный, творительный, предложный – какой? ***–ой,-ей***.

Имена прилагательные в форме женского рода **винительного** падежа имеют окончания –***ую, юю***.

* **Как изменяются имена прилагательные в форме множественного числа?**

Прилагательные **в форме множественного числа изменяются только по падежам. По родам они не изменяются**.

 какими?

*Под голубыми* (т.п.) *небесами* (т.п.)

 какими?

*Великолепными* (т.п.) *коврами* (т.п.)

*Блестя на солнце, снег лежит*

 (А.Пушкин.)

* **Какие окончания имеют прилагательные в форме множественного числа?**

**И**. какие? *яркие солнечные (лучи, улицы)*

**Р**. каких? *ярких солнечных (лучей, улиц)*

**Д**. каким?  *ярким солнечным (лучам, улицам)*

**В**. какие?  *яркие солнечные (лучи, улицы)*

 каких? *морских красивых (рыбок)*

**Т**. какими? *яркими солнечными (лучами, улицами)*

**П**. о каких? *о* *ярких солнечных (лучах, улицах)*

**Безударные** окончания имён прилагательных в форме множественного числа совпадают с ударными окончаниями вопросов.

Поэтому **безударные падежные окончания** имён прилагательных в форме множественного числа проверяются **ударными окончаниями вопросов**.

*На красных лапках гусь тяжёлый,*

*Задумав плыть по лону вод,*

*Ступает бережно на лёд.*

 (А.Пушкин.)

*На лапках* каких? *красных*

* **Как определить падеж имени прилагательного**?

Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного, к которому оно относится. Чтобы определить падеж имени прилагательного надо:

1.) найти существительное, к которому относится прилагательное;

2.) определить падеж существительного;

3.) по падежу существительного определить падеж прилагательного.

*В синем море волны хлещут*.

 (А.Пушкин.)

*хлещут*  где? (в чём?) *в море* – п.п.

*в море* каком? *синем* – п.п.

* **Как проверить безударные падежные окончания имени прилагательного?**

Безударные падежные окончания имён прилагательных пишутся так же, как и ударные, кроме окончаний прилагательных мужского рода в именительном падеже.

|  |
| --- |
|  **М.р. Ср.р.** |
| **И.** | какой? какое? | *родн****ой*** *красив****ый*** *(край)* | *родн****ое*** *красив****ое*** *(село)* |
| **Р.** | какого? | *родн****ого*** *красив****ого*** *(края, села)* |
| **Д.** | какому? | *родн****ом****у красив****ому*** *(краю, селу)* |
| **В.** | какой? какое? | *родн****ой****красив****ый*** *(край)* | *родн****ое****красив****ое*** *(село)* |
| **Т.** | каким? |  *родн****ым*** *красив****ым*** *(краем, селом)* |
| **П.** |  о каком? | *о родн****ом*** *красив****ом*** *(крае, селе)* |

Безударные окончания имён прилагательных совпадают с **ударными** окончаниями **вопросов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р.п** | **Д.п** | **Т.п** | **П.п** |
| Какого? *–ого,-его* | Какому? –*ому,-ему* | Каким? *–ым, -им* |  О каком –*ом, ем* |

*День как будто дремал. С пасмурного высокого неба изредка падали одинокие снежинки.*

 (К.Паустовский.)

*С неба* как**ого**? *– пасмурн****ого*** *высок****ого***

Для того чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного нужно:

1) найти в предложении существительное, к которому относится прилагательное, определить род и падеж;

2) вспомнить окончание прилагательных в этом падеже.

Или: поставить вопрос от существительного к прилагательному и по окончанию вопроса узнать окончание прилагательного.

 *Кроет уж лист золотой*

 *Влажную землю в лесу*

 (А.Майков.)

*Кроет* что? *землю* (в.п.) *землю* какую? *влажную* (в.п.)

МЕСТОИМЕНИЕ

* **Чем сходны личные местоимения с именами существительными и чем они различаются?**

Имена существительные и личные местоимения **склоняются**. Они отвечают на одни и те же вопросы.

Различаются они тем, что имена существительные **называют** предметы, а местоимения лишь **указывают** на них, но не называют.

*Вертолёт летел над* ***тайгой****.* (Что?) ***Она*** *раскинулась на сотни километров.*

* **Как склоняются личные местоимения?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **И**.есть кто? | *я* | *ты* | *он* | *она* | *оно* | *мы* | *вы* | *они* |
| Р. нет кого? | *меня* | *тебя* | *его* | *её* | *его* | *нас* | *вас* | *их* |
| Д. дать кому? | *мне* | *тебе* | *ему* | *ей* | *ему* | *нам* | *вам* | *им* |
| В. вижу кого? | *меня* | *тебя* | *его* | *её* | *его* | *нас* | *вас* | *их* |
| Т. доволен  кем?  | *мной* | *тобой* | *им* | *ею(ей)* | *им* | *нами* | *вами* | *ими* |
| П. думаю о ком? | *обо мне* | *о тебе* | *о нём* | *о ней* | *о нём* | *о нас* | *о вас* | *о них* |

* **Что нужно помнить о правописании личных местоимений с предлогами?**

1. Местоимения с предлогами пишутся раздельно. У местоимений не бывает приставок: *за нас, к тебе, у вас, от меня, к вам, к нам, перед тобой, для вас*.

*У* ***нас*** *на стоянке горел костёр. Мы были уверены, что огонь пугает зверей.* ***С нами*** *был маленький мальчик.*

 (К.Паустовский.)

2.После предлогов у местоимений 3- го лица пишется буква ***н****: от* ***н****его, над* ***н****ей, перед* ***н****ими, от* ***н****их.*

*Я памятник себе воздвиг нерукотворный,*

*К нему не зарастёт народная тропа.*

 (А.Пушкин.)

3.Предлоги *с, к, перед, об, над* употребляются с буквой ***о***, если они стоят перед местоимениями *мне, мной:* ***со*** *мной,* ***передо*** *мной,* ***надо*** *мной,* ***ко*** *мне,* ***обо*** *мне.*

*Слух* ***обо мне*** *пройдёт по всей Руси великой.* (А.Пушкин.)

* **Какие разряды местоимений есть в русском языке?**

Наряду с **личными местоимениями** в русском языке широко употребляются и местоимения других разрядов:

**Вопросительно – относительные***: кто, что, какой, чей, который, каков, сколько* и др.;

**Неопределённые**: *некто, нечто, некоторый, несколько, кое – что, кто – нибудь* и др.;

**Отрицательные**: *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*;

**Притяжательные**: *мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их;*

**Указательные:** *тот, этот, такой, таков, столько*;

**Возвратное:** *себя*;

**Определительные**: *весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой* .

ГЛАГОЛ

* **Что обозначает глагол как часть речи?**

Глагол обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что делают? что сделали? что сделают? и др.

* **Каким членом предложения чаще всего бывает глагол**?

Глаголы в предложении чаще всего выступают в роли сказуемого.

*Кругом пестреет лес зелёный,*

*Уже румянит осень клёны*

 (А Майков.)

* **Как изменяются глаголы?**

Глаголы изменяются:

по временам (настоящее, прошедшее и будущее),

по лицам (1, 2, 3-е лицо),

по числам (единственное и множественное),

 в прошедшем времени по родам (мужской, женский и средний).

**Изменение глаголов по временам**

|  |  |
| --- | --- |
| Неопределенная форма | Время |
| настоящее | прошедшее | будущее |
| что делать?*рисовать**встречать**вспоминать* | что делает?*рисует**встречает**вспоминает* | что делал?*рисовал**встречал**вспоминал* | что будет делать?*будет рисовать**будет встречать**будет вспоминать* |
| что сделать?*нарисовать**встретить**вспомнить* | --- | что сделал?*нарисовал**встретил**вспомнил* | что сделает?*нарисует**встретит**вспомнит* |

* **Что называется спряжением глаголов?**

Изменение окончаний глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.

* **Как изменяются глаголы в форме настоящего времени?**

Глаголы в форме настоящего времени изменяются по лицам и числам

 (спрягаются)

Настоящее время

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | Единственное число | Множественное число |
| 1-е | *я мечта****ю*** | *мы мечта****ем*** |
| 2-е | *ты мечта****ешь*** | *вы мечта****ете*** |
| 3-е | *он мечта****ет*** | *они мечта****ют*** |

* **Как изменяются глаголы в форме прошедшего времени?**

Глаголы в форме прошедшего времени в форме единственного числа изменяются по родам.

**Мужской** род: что делал ? – *играл* ;

**Женский** род: что делал**а**? – *играл****а;***

**Средний** род: что делал**о**? – *играл****о***

**В форме множественного числа** глаголы прошедшего времени по родам **не изменяются:** что делали? – *играл****и****, читал****и****, прыгал****и****, радовал****и****сь*.

**Окончания глаголов в форме прошедшего времени**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ед.ч** | **Мн.ч.** |
| ***м.р*** | ***ж.р*** | ***ср.р*** |  |
| *нулевое окончание* | *-а* | *-о* | *-и* |

*Дуб рос\_. Берёза росл****а****. Дерево росл****о****. Деревья росл****и****.*

*Я возвращал\_ся с охоты и шёл\_ по аллее сада. Собака бежал****а*** *впереди меня.*

 (И.Тургенев.)

* **Как определить род глагола в форме прошедшего времени?**

Род глагола в форме прошедшего времени определяется по роду имени существительного, с которым он связан в предложении.

*Земляника* (ж.р.) *созрел****а*** (ж.р.). *Яблоко* (ср.р.) *созрел****о*** (ср.р). *Плод* (м.р) *созрел*\_ (м.р).

***Росла*** *в лесу дикая* ***яблоня****. Осенью* ***упало*** *с неё кислое* ***яблоко****.* ***Птицы склевали*** *яблоко. Только одно* ***зернышко спряталось*** *в земле и весной* ***проросло****.*

 (По К. Ушинскому.)

* **Какой суффикс надо писать перед суффиксом *–л-* в глаголах в форме прошедшего времени?**

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом ***– л-*** пишется тот суффикс, что и перед ***–ть*** в неопределенной форме.

*Слушать – слушал, таять – таял, бросить – бросил, начать – начал, кончить – кончил, строить – строил, склеить – склеил, залаять – залаял, услышать – услышала, видеть – видела.*

* **Какая форма глагола является начальной?**

Глаголы, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать?, стоят в неопределённой форме. Эти глаголы имеют суффиксы ***–ть, -ти***: что делать? – *решать, везти, строить, думать, сеять*; что сделать? – *решить, привезти, построить, придумать, посеять*.

Неопределённая форма не указывает на время и число глагола.

Неопределённая форма – это начальная форма глагола.

В словарях глаголы даны в неопределённой форме.

*Чем зря кричать* (н.ф.), *лучше помолчать* (н.ф.).

 (Пословица.)

* **Чем различаются между собой глаголы совершенного и несовершенного вида?**

Глаголы **несовершенного** вида отвечают на вопрос что делать? и обозначают действие незаконченное, продолжительное.

Глаголы **совершенного** вида отвечают на вопрос что сделать? и обозначают действие завершённое.

|  |  |
| --- | --- |
| что делать? | что сделать? |
| *учить**верить**объяснять**отвечать* | *выучить**поверить**объяснить**ответить* |

* **Как определить лицо и число глагола?**

Лицо и число глагола определяется по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию.

***Ты*** *любишь* (2-е л., ед.ч.) *читать газеты? В газетах сообщают* (3-е л., мн.ч.) *всё самое важное и интересное.* ***Мы*** *читаем* (1-е л., мн.ч.) *газеты каждый день.*

* **Какие окончания имеют глаголы в форме настоящего и будущего времени?**

**Спряжение глаголов**

**Настоящее время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | Единственное число | Множественное число |
| **1-е** | что я делаю? *иду, говорю* | что мы делаем? *идём, говорим* |
| **2-е** | что ты делаешь? *идёшь, говоришь* | что вы делаете? *идёте, говорите*  |
| **3-е** | что он делает? *идёт, говорит* | что они делают? *идут, говорят* |

**Будущее время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | Единственное число | Множественное число |
| **1-е** | что я сделаю? *принесу, решу* | что мы сделаем? *принесём, решим* |
| **2-е** | что ты сделаешь? *принесёшь, решишь* | что вы сделаете? *принесёте, решите* |
| **3-е** | что он сделает? *принесёт, решит* | что они сделают? *принесут, решат* |

* **Какие окончания имеют глаголы в форме 2-го лица единственного числа?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Настоящее время** | **Будущее время** |
| что делаешь? *решаешь* | что будешь делать? *будешь решать* |

Глаголы в форме настоящего и будущего времени 2-го лица единственного числа имеют окончания ***–ешь, -ишь.***

На конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак: *решаеш****ь****, думаеш****ь****, учиш****ь****, бежиш****ь****.*

*Что посе****ешь****, то и пожн****ёшь****. Упуст****ишь*** *минуту, потеря****ешь*** *часы.*

(Пословицы)

* **На какие вопросы отвечают и как спрягаются глаголы в форме будущего времени?**

Глагол в форме будущего времени называет действие, которое ещё совершится.

Если глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос что делать? (глагол несовершенного вида), то в форме будущего времени он отвечает на вопрос что будет делать?

Что делать (н.ф.)? - *решать*, что будет (б.в.) делать? – *будет решать*.

Если глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос что сделать? (глагол совершенного вида), то в форме будущего времени он отвечает на вопрос что сделает?

что сделать (н.ф.)?- *решить*, что сделает (б.в.)?- *решит.*

*В окно* (что сделало?) ***повеяло*** (пр.в.) *весною.*

*(что сделают?)* ***Засвищут***(б.в.) *скоро соловьи,*

*И лес* (что сделает?)***оденется*** *листвою!*

 *( А. Плещеев)*

Если в форме будущего времени употребляют два глагола (будущее сложное), то при спряжении изменяются окончания только глагола ***буду****: буд****ешь*** *строить, буд****ет*** *строить, буд****ем*** *строить.*

Спряжение глаголов в форме будущего времени

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Лицо | Глаголы несовершенного вида | Глаголы совершенного вида |
| Ед.ч. | 1-е2-е3-е | что буду делать? *буд****у*** *строить*что будешь делать? *буд****ешь*** *строить*что будет делать? *буд****ет*** *строить* | что сделаю? *постро****ю***что сделаешь? *постро****ишь***что сделает? *постро****ит*** |
| Мн.ч | 1-е2-е3-е | что будем делать? *буд****ем*** *строить*что будете делать? *буд****ете***  *строить*что будут делать? *буд****ут*** *строить* | что сделаем? *постро****им***что сделаете? *постро****ите***что сделают? *постро****ят*** |

* **Какие личные окончания имеют глаголы I спряжения и какие личные окончания у глаголов II спряжения?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| число | лицо | I спряжение | II спряжение |
| Ед. | 1-е2-е3-е | *по****ю****, чита****ю*** | *молч****у****, вер****ю*** |
| *по****ёшь****, чита****ешь*** | *молч****ишь****, вер****ишь*** |
| *по****ёт****, чита****ет*** | *молч****ит****, вер****ит*** |
| Мн. | 1-е2-е3-е | *по****ём****, чита****ем*** | *молч****им****, вер****им*** |
| *по****ёте****, чита****ете*** | *молч****ите****, вер****ите*** |
| *по****ют****, чита****ют*** | *молч****ат****, вер****ят*** |

У глаголов одного и того же спряжения ударные и безударные окончания **одинаковые**.

Спряжение глаголов с ударными окончаниями определяют по окончанию.

 ***- ешь, - ёшь******- ишь***

 ***- ет, - ёт - ит***

I спряжение: ***- ем, - ём*** II спряжение: ***- им***

 ***- ете, - ёте -ите***

 ***-ут, - ют - ат, -ят***

* **Как определить спряжение глаголов с безударными окончаниями?**

Спряжение глаголов с **безударными** окончаниями определяется по **неопределённой форме**.

Ко II спряжению относятся:

1) глаголы на ***–ить*** (кроме *брить, стелить*);

2) четыре глагола на ***-ать***: *слышать, дышать, держать, гнать*.

Семь глаголов на ***–еть***: *смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть.*

Остальные глаголы относятся к I спряжению: это большинство глаголов на

 – ***ать*** и ***– еть***, а также глаголы на ***– ять, - ыть, -оть, -уть***: *думать, сеять, таять, зеленеть, крыть, полоть, тянуть.*

* **Что надо сделать, чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола?**

Для того чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно:

1) определить время, лицо и число глагола;

2)назвать неопределённую форму этого глагола и по букве гласного звука перед ***-ть*** определить спряжение ( *таять* (I), *светить*(II));

3)вспомнить окончание глаголов этого спряжения в форме нужного лица и числа.

**I спряжение: -***ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют.*

 **II спряжение: -***ишь, -ит, -им, -ите, -ат,-ят.*

Пример рассуждения.

*Без труда не вын\_шь и рыбки из пруда*.

*«Вын\_шь* – что сделаешь? – глагол в форме будущего времени 2-го лица единственного числа; неопределённая форма что сделать? *вын****уть*** – глагол на ***–уть*** **–** I спряжения, поэтому в окончании надо писать букву ***е*** ( *вынешь*)».

*Вот уж снег последний в поле та\_т*

 (А.Толстой.)

Образец записи. *Та\_т* – наст.вр., 3-е л., ед.ч., *та****ять*** - I спр.- *та****е****т.*

* **Какие глаголы не употребляются в форме настоящего времени?**

Глаголы, которые в неопределённой форме отвечают на вопрос что сделать?

(глаголы совершенного вида), не употребляются в форме настоящего времени: *нарисовать, подарить*.

ЧТО ТАКОЕ НАРЕЧИЕ?

* **Что обозначает наречие?**

Наречие – это неизменяемая часть речи, которая обозначает чаще всего признак действия и отвечает на вопросы: как? когда? зачем? где? куда? откуда? почему?

*Шли* как? ***быстро***, *читал* как? ***вслух***, *возвратился* когда? ***вчера утром***, *приехал* откуда? ***издалека***, *показался* где? ***вдали***, *пошли* куда? ***направо***, *закричал* почему? ***с испуга***.

Наречия не изменяются, поэтому у них нет окончания: *налево, поблизости, тихо, справа, впереди, издалека, внизу.*

Наречия не имеют ни рода, ни числа, ни падежа.

В предложении наречие обычно бывает второстепенным членом предложения (обстоятельством).

 Как? куда?

*Весело разгорелся огонёк, пустив кверху синюю струйку.*

 (Д. Мамин-Сибиряк.)

 ЧТО ТАКОЕ ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ?

* **Что обозначает имя числительное?**

Имя числительное – это часть речи, которая обозначает количество предметов (*пять, тринадцать, сто*) или порядок предметов при их счёте

(*пятый, тринадцатый, сотый*).

* **Какие имена числительные называются количественными, а какие – порядковыми и почему?**

 Числительные, которые обозначают **количество** предметов (число), называются **количественными**. Они отвечают на вопрос сколько?

 Числительные, которые обозначают порядок предметов при счете, называются порядковыми. Они отвечают на вопрос который? или какой?

*Сколько страниц?* ***Семнадцать****.*

*Которая страница по счёту?* ***Семнадцатая****.*

*Сколько остановок?* ***Пять****.*

*Какая остановка по счёту?* ***Пятая****.*

***Предложение как единица языка и речи. Знаки препинания в предложении. Словосочетание.***

* **Что такое предложение?**

**Предложение** – это слово или несколько слов, связанных по смыслу, которые что – то сообщают или содержат вопрос, просьбу, побуждают к действию.

*Осень. Пожелтели листья на берёзе.*

*Почему осенью желтеют листья? Посмотрите, как красивы листья клёна!*

* **Какие бывают предложения по цели высказывания?**

Каждое предложение произносится с какой – нибудь целью. Общаясь друг с другом, люди о чём – то спрашивают, что – то сообщают, что – то советуют сделать.

Предложение, в котором о чём – либо сообщают (повествуют), называется **повествовательным**.

Предложение, в котором о чём – то спрашивают, называется **вопросительным.**

Предложение, в котором советуют что – либо сделать, побуждают к действию, называется **побудительным**.

* **Какие бывают предложения по интонации?**

Предложения, которые выражают восторг, удивление, сожаление, радость, пожелание и произносятся с сильным чувством, называются восклицательными. В конце восклицательных предложений ставится восклицательный знак.

*Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня!*

 (Пословица.)

Предложения, которые произносятся спокойно и в них не выражено сильное чувство, называются невосклицательными.

*Ветер на море гуляет*

*И кораблик подгоняет*.

 (А.Пушкин.)

* **Когда ставится в конце предложения точка, вопросительный или восклицательный знак?**

Если в предложении о чём – либо спокойно сообщается, то в конце предложения ставится **точка**.

*Лиса живёт в норе.*

Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце предложения ставится **восклицательный знак**.

*Как красив у лисы пушистый хвост!*

Если в предложении содержится вопрос, то ставится **вопросительный знак**.

*Кто такой пингвин?*

* **Какие члены предложения являются главными, а какие – второстепенными?**

**Главные**  члены предложения – это подлежащее и сказуемое.

**Подлежащее** обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы кто? что?

**Сказуемое** обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы что делает? что делают? что сделали? что будут делать? и другие.

Остальные члены предложения являются второстепенными. Они поясняют подлежащее, сказуемое или другие второстепенные члены.

 какая? куда?

*Голодная лиса залезла в сад*.

 ( И.Крылов.)

* **Что такое грамматическая основа предложения?**

Подлежащее и сказуемое составляют **грамматическую** основу предложения.

*Черёмуха душистая с весною расцвела.*
 ( С.Есенин.)

*Черёмуха расцвела* – грамматическая основа предложения.

* **Какие второстепенные члены предложения есть в русском языке?**

В русском языке три второстепенных члена предложения: **определение, дополнение и обстоятельство**.

**Определение** отвечает на вопросы какой? чей? И обозначает чаще всего признаки предметов.

**Дополнение** отвечает на вопросы кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём? (т.е. на падежные вопросы имён существительных, кроме именительного падежа).

**Обстоятельство**  отвечает на вопросы где? куда? откуда? когда? как? и обозначает место, время, способ действия.

Определение чаще всего выражается именем прилагательным.

Дополнение выражается именем существительным или местоимением.

Обстоятельство выражается наречием или именем существительным (кроме существительных в именительном падеже).

*Вечером внезапно полил дождь. Крупные капли резко застучали по листьям*.

*капли* - подлежащее, *резко* - обстоятельство.

*застучали* – сказуемое,

*по листьям* – дополнение,

*крупные* – определение,

* **Что такое словосочетание? Какие бывают словосочетания в русском языке?**

**Словосочетание** – это два **связанных** между собой **по смыслу** слова, из которых одно зависит от другого.

 Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания, так как они не зависят друг от друга.

 В предложении *В нашем огороде созрели сочные помидоры* три словосочетания:

*помидоры* какие? *сочные*

*созрели*  где? *в огороде*

*в огороде* чьём*? нашем*

в словосочетании одно слово главное, а другое зависимое. Так, в словосочетании *помидоры сочные* слово *помидоры* главное, а слово *сочные* зависимое, так как падеж и число этого слова зависит от слова *помидоры*. В словосочетании *созрели в огороде* слово *созрели* главное, а *в огороде* – зависимое слово.

 Если главное слово выражено глаголом, то словосочетания называются глагольными: ***созрели*** *в огороде,* ***учимся*** *в школе,* ***играем*** *в футбол* и т.п.

 Если главное слово выражено **именем существительным** или **именем прилагательным**, то словосочетание называется **именным**: ***помидоры*** *сочные,* ***варенье*** *из земляники,* ***строительство*** *дома,* ***урок*** *чтения.*

 Слова в словосочетании связаны не только по смыслу, но и **грамматически.**

**Смысловая связь** устанавливается с помощью вопроса, который ставится от одного члена предложения к другому; **грамматическая связь** – с помощью окончания или окончания и предлога (*созрели* ***в*** *огород****е***.)

Способы связи слов в словосочетании:

**Согласование** (*книгу* какую? *интересную*),

**Управление** (*читали* что? *книгу*),

**Примыкание** (*читали* как? *внимательно*).

**Согласование** – связь между словами, при которой главное и зависимое слова **употребляются** в одном и том же падеже, числе, роде, иначе говоря, **согласуются** между собой. Например, имя прилагательное ставится в том же роде, числе и падеже, в котором стоит связанное с ним по смыслу имя существительное:

 на каком? под каким?

 п.п. п.п. т.п. т.п.

*на высоком дереве, под высоким деревом.*

**Управление** – связь между словами, при которой главное слово **требует** употребления зависимого слова в определённом падеже с предлогом или без предлога:

 чем? на чём?

т.п. п.п.

*Рисовать карандашом, играть на гитаре.*

Примыкание – связь между словами, при которой зависимое слово не изменяется и присоединяется к главному слову только по смыслу. Так, например, присоединяется наречие к глаголу:

 как? где? откуда?

 *говорил тихо, сидел справа, приехал издалека*

* **Какие члены предложения называются однородными?**

**Однородные члены** относятся к одному и тому же слову в предложении и отвечают на один и тот же вопрос.

*Петя с удочкой сидит,*

*Зорко на воду глядит.*

 ( Г. Ладонщиков.)

*Петя* (что делает?) *сидит*, *глядит*.

Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

* **Как связаны между собой однородные члены предложения?**

Однородные члены предложения связаны между собой интонацией перечисления и союзами *и, а, но*.

1. *Ласточка питается мухами, мошками, комарами*.

 *мухами*

*питается* кем? *мошками*

 *комарами*

*2.Она летает с раскрытым ртом и ловит добычу на лету.*

*3.Лебеди летали низко над озером,* ***но*** *на воду не садились.*

*4. При взлёте вертолёт не разгоняется по земле,* ***а*** *прямо поднимается*

*вверх.*

* **Перед какими союзами между однородными членами предложения всегда ставится запятая?**

Перед союзами *а, но* между однородными членами предложения всегда ставится запятая.

*Полил сильный дождь,* ***но*** *быстро перестал.*

* **Когда между однородными членами не ставится запятая?**

Запятая **не ставится**, если однородные члены соединены союзом *и* или союзом *да* в значении союза *и*.

*Куропатки и глухари спят зимой под снегом.*

Запятая **ставится**, если союз *и* **повторяется**.

*Рано утром на рассвете*

*Умываются мышата,*

***И*** *котята,* ***и*** *утята,*

***И*** *жучки,* ***и*** *паучки.*

 (К.Чуковский)

* **Какое предложение называется сложным?**

Предложение с однородными членами нужно отличать от сложного предложения.

*Весна в окно стучится и гонит со двора*.

 (А.Пушкин.)

Это **простое** предложение с однородными сказуемыми: два сказуемых при одном подлежащем *весна.*

*Пришла весна, и прилетели птицы*.

Это **сложное** предложение, которое состоит из двух простых: *пришла весна* – первое предложение, *прилетели птицы* – второе предложение.

В каждом из простых предложений есть своё подлежащее и сказуемое:

*Травка зеленеет,*

*Солнышко блестит*

(А.Плещеев.)

* **Какой порядок слов в предложении называется прямым, какой – обратным?**

Если в предложении подлежащее стоит **перед** сказуемым, определение **перед** определяемым словом, обстоятельство **перед** сказуемым, то такой порядок слов называется **прямым**.

*Поздняя осень. Грачи улетели,*

*Лес обнажился, поля опустели.*

 ( Н.Некрасов.)

Если в предложении подлежащее стоит **после** сказуемого, определение **после** определяемого слова, то это **обратный** порядок слов.

 какой?

 *Пришёл невод с травою морскою.*

 (А.Пушкин.)

Обратный порядок слов часто используют в художественных текстах. Это позволяет автору более выразительно передать свои переживания и впечатления.

 откуда? какой?

*С горы бежит поток проворный,*

 где? какой?

*В лесу не молкнет птичий гам*.

 (Ф.Тютчев.)

* **Когда употребляются сложные предложения с союзами *потому что, если, так как* и союзами *где, куда, откуда*?**

Сложное предложение с союзом *потому что* употребляется в речи для обозначения причины явлений.

*Река летом вышла из берегов,* ***потому что*** *много дней шли дожди.*

Сложное предложение с союзом *чтобы* часто указывает на **цель** действий.

***Чтобы*** *быстрее добраться до дому, мы пошли через парк узкой тропинкой.*

Сложное предложение с союзом *если* употребляется для обозначения **условия действия.**

***Если*** *пройдут тёплые и обильные дожди, то в лесу появятся грибы***.**

Сложное предложение с союзом *когда* обычно указывает на время совершения действия.

***Когда*** *прилетели скворцы, сад ожил и повеселел*.

Сложные предложения с союзными словами *где, куда, откуда* указывают на **место** действия.

*Нижний Новгород расположен там, где река Ока впадает в Волгу*.

 (Второе предложение уточняет первое.)

* **Как оформляется на письме предложение с прямой речью?**

Предложение с прямой речью состоит из двух частей: 1) слов автора,

2) прямой речи.

Каждая из этих частей может занимать в предложении равное место:

Прямая речь стоит после слов автора.

*Дети бегали и радостно кричали: « Скворцы прилетели! Скворцы к нам прилетели!»*

Прямая речь!

Слова автора

 : « »

Прямая речь стоит перед словами автора.

*«Скворцы сегодня прилетели», - сообщил Серёжа вечером отцу*.

слова автора

Прямая речь

« », - .

В зависимости от того, какое место в предложении занимает прямая речь, по – разному ставятся знаки препинания: кавычки, двоеточие, тире, запятая, точка, вопросительный и восклицательный знаки.

 *Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка».*

*«Я не съем, другие съедят, и мне спасибо скажут», - ответил старик*.

 (По Л.Толстому.)

Прямая речь точно передаёт речь того, кто говорит. А слова автора поясняют, кому эта речь принадлежит, где происходит действие.

Речь двух или нескольких лиц **(диалог)** может оформляться на письме ещё и следующим образом.

*Незнайка пошёл домой и всем, кто по дороге встречался, рассказывал:*

*- Братцы, вы знаете, какое Солнце? Оно больше всей нашей Земли! И вот от Солнца оторвался кусок и летит прямо к нам.*

*Все смеялись. А Незнайка побежал домой и давай кричать:*

*-Братцы, спасайся! Кусок летит!*

*-Какой кусок? – спрашивают его.*

*-От Солнца оторвался кусок.*

*- Что ты выдумываешь!*

*- Ничего я не выдумываю.*

 (Н.Носов.)

* **Что такое логическое ударение в предложении?**

Произнесение одного из слов в предложении с большей силой называется **логическим ударением**. Логическое ударение падает на то слово, которое сообщает самое важное.

*В воскресенье* ***наша*** *команда играет в волейбол.*

***В воскресенье*** *наша команда играет в волейбол.*

*В воскресенье наша команда* ***играет*** *в волейбол.*

*В воскресенье наша команда играет* ***в волейбол***

***Текст как единица языка и речи***

* **Что такое текст?**

**Текст-** это два или несколько предложений, связанных по смыслу общей темой.

*Курочка.*

 *Ходила курочка с цыплятами по двору.*

 *Вдруг пошёл дождик. Курочка скорей на землю присела, все пёрышки растопырила и заквохтала: «Квох-квох-квох-квох!»Это значит: прячьтесь скорее. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в её тёплые пёрышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.*

 *А два цыплёнка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?*

(Е.Чарушин.)

* **Что такое тема текста?**

 **Тема**- это то, о чём говорится в тексте. Например, в тексте «Курочка» тема «Как цыплята прятались от дождя».

Тема объединяет предложения в текст.

* **Что такое основная мысль текста?**

**Основная мысль** текста - это то главное, о чём хотел сказать автор, в чём он хотел убедить читателя и слушателя. Так, основная мысль текста «Курочка» такая: «Что бывает, если не слушаться мамы».

* **Какие бывают тексты по типу речи?**

В речи люди используют текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение.

В **тексте-повествовании** обычно сообщается о каком-либо случае или событии. В таком тексте содержится ответ на вопросы: что случилось? что произошло?

Пример повествования.

*Тень на дороге.*

*Стоял яркий солнечный день. Мы с братом шли через поле.*

*Вдруг на дорогу упала тень. Я быстро взглянул вверх. Над нами бесшумно летела крупная птица. Это был коршун. Он высмотрел добычу. В одно мгновение хищник схватил её и взмыл в небо.*

*Этот случай мы запомнили надолго.*

В **тексте- описании** говорится о признаках предметов, то есть описываются животные, растения, явления природы, события, люди и многое другое. В таких текстах можно найти ответы на вопросы: каков? какова? каково? каковы?

Пример описания.

*Тетерев.*

*Очень красивый этот лесной петух: Хвост косицами, сам весь чёрный, а брови красные-красные. Ноги короткие, все в пёрышках, будто в валенках, чтобы зимой не замёрзли.*

( Е. Чарушин.)

**Текст- рассуждение** объясняет причины явлений, событий, поступков. Такой текст обычно содержит ответ на вопросы: почему так происходит ( или произошло)? Почему так поступил (а)?

Пример рассуждения.

*Почему стриж не взлетал?*

*Прошла сильная гроза с дождём и ветром.*

*Я заметил на дороге стрижа. Он лежал на земле. Его сбила буря. Я поднял птицу и осмотрел. Оказалось, что всё у неё цело. А лежал стриж на дорожке потому, что не мог стоять. Ножки у него коротенькие и слабенькие. Стриж даже не подпрыгнет на них, как воробей. Поэтому взлететь с ровного места он не может.*

*Я подкинул стрижа вверх. Он чёрной стрелкой взвился в небо.*

( По А. Клыкову.)

Описание и рассуждение могут входить как составные части в повествовательный текст.

* **Из каких основных частей состоят тексты?**

**Текст-повествование** обычно состоит из трёх частей:

1. Начало (или вводная часть).

2. Основная часть.

3. Концовка (см. выше пример текста «Тень на дороге»).

**Текст-описание** состоит чаще всего из нескольких частей. В каждой части раскрывается **одна** из особенностей описываемого события, явления, предмета.

*Сорока.*

*У сороки есть прозвище – белобока. И правда, по бокам пёрышки у неё совсем белые. А вот головка, крылья и хвост чёрные, как у вороны.*

*Очень красив у сороки хвост - длинный, прямой, будто стрела. И перья на нём не просто чёрные, а с зеленоватым отливом.*

*Нарядная птица сорока!*

 ( Г.Скребицкий.)

**Текст-рассуждение** включает три части:

1. То, что доказывается (тезис).

2. Доказательство.

3. Вывод.

В тексте-рассуждении может быть и две части. В первой части названо то, что объясняется. Во второй части дано само объяснение. Эти части соединяются союзом *потому что*.

 *Тихо и светло бывает в лесу ясным осенним днём.*

 *Светло* ***потому, что*** *листья осыпались и больше не затеняют землю. А тихо* ***потому, что*** *и ветер не шумит кроной, и птиц не слышно. Они уже улетели на юг.*

(По Е. Носову.)

* **Как связаны между собой части в тексте-повествовании?**

 Основная часть обычно связана с вводной (начальной) частью с помощью слов *однажды, вдруг.*

 Концовка может быть связана с основной частью с помощью слов или словосочетаний: *так*…*; приятно вспомнить, как*...; *запомнилось надолго.*

 В качестве концовки может выступать последнее предложение текста, в котором подводится итог описываемому событию или случаю.

*Гнёздышко.*

 *Дедушка и внук шли по лесу. Вдруг из куста вспорхнула птичка и закружилась над их головами. Они осторожно раздвинули ветки и траву. В гнёздышке лежали четыре яйца.*

 *Птичка кружилась, пищала и жалостно просила: «Не тронь! Не тронь!» Дедушка и мальчик не тронули, даже не коснулись гнезда.*

(По И.Соколову-Микитову.)

* **Какие бывают тексты по стилю речи?**

По стилю речи тексты бывают **разговорные** и **книжные.** А книжные в свою очередь делятся на **научные** и  **художественные.**

 Тексты

 разговорные книжные

 научные художественные

Пример **разговорной** речи.

*Тут прибежали ребята. Видят – горка песком посыпана.*

*-Это кто здесь напортил?- закричали они.- Кто горку песком посыпал? Ты не видал, Котька?*

*-Нет,- говорит Котька, - я не видал. Это я сам посыпал, потому что она была скользкая и я не мог на неё взобраться.*

*- Ах ты умник! Ишь что придумал! Мы трудились, а он песком! Как же теперь кататься?*

*Котька говорит:*

*- Может быть, когда снег пойдёт, он засыплет песок, вот и можно будет кататься.*

( Н.Носов.)

Пример книжной **научной**  речи.

*Дельфины.*

*Дельфины – морские животные из семейства китов. У них острые зубы, питаются они рыбой.*

*Учёные выяснили, что дельфины, кроме писка ,издают множество различных ультразвуков. С помощью специальных приборов эти сигналы удалось не только услышать, но и записать. Запас «слов» у дельфинов довольно велик.*

 ( По книге «Спутник любознательных».)

Пример книжной **художественной** речи.

 *Есть у художника Левитана картина «Берёзовая роща». На ней изображён только кусочек леса – всего несколько берёз и трава. Незатейливый, простой уголок природы. Но сколько прелести в нежных стволах берёз! Какие яркие солнечные блики играют на листьях, на траве! Смотришь и будто чувствуешь, как пахнет согретая солнцем листва*.

( По Е.Каменевой.)

В художественной речи используются разнообразные изобразительные средства.

1. **Эпитеты** – это точные образные художественные определения.

*Родник.*

*В глуши лесной, в глуши зелёной,*

*Всегда тенистой и сырой,*

*В крутом овраге под горой*

*Бьёт из камней родник студёный.*

 (И.Бунин.)

2. **Олицетворения.** Они используются в целях яркости изображения при описании неодушевлённых предметов и явлений, придавая им признаки и свойства живых существ.

*Солнце светит ярко, и лучи его, играя и улыбаясь, купаются вместе с воробьями. Речка надувается и темнеет, она уже проснулась и не сегодня – завтра заревёт. Деревья голы, но уже живут, дышат.*

(А.Чехов.)

3. **Сравнения, гиперболы** (преувеличения)

*Стоит слон будто серая гора высится: ноги как брёвна, уши как два паруса*.

 (Е.Чарушин.)

Изобразительные средства позволяют автору передать своё отношение к тому, о чём он пишет. С этой же целью в художественных текстах употребляются предложения не только с прямым, но и с обратным порядком слов, а так же слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *кусочек, уголок, зайчик, синичка, воробушек, бельчонок.*

* **Как связаны между собой предложения в тексте?**

Предложения в тексте соединяются с помощью **союзов, местоимений, текстовых синонимов.**

*Воробей на часах.*

*В саду на дорожке прыгали молодые воробушки.* ***А*** *старый воробей уселся высоко на ветке дерева.* ***Он*** *зорко глядит, не покажется ли где хищная птица.*

*Тихо летит по задворкам ястреб.* ***Но*** *старый воробей заметил злодея.*

*Закричал громко и тревожно воробей. Все воробьята разом скрылись в кустах****.***

(По Л. Толстому.)

Первое предложение со вторым, четвёртое предложение с пятым связаны при помощи союзов *а, но.* Второе и третье предложения связаны с помощью местоимения *он*.

В тексте одна и та же птица (ястреб) названа *хищной птицей, ястребом, злодеем*. Это **текстовые синонимы**. Они позволят избежать повторений, связывают предложения в текст и делают его более выразительным.

***Памятки по выполнению заданий***

* **Звуко – буквенный разбор слова.**

Определите:

1. Сколько в слове слогов.

2. На какой слог падает ударение.

3. Гласные звуки: ударные и безударные. Какими буквами обозначены.

4. Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие. Какими буквами обозначены.

5. Количество звуков и букв в слове.

Образцы разбора

**Устный разбор**

*голубь*

1. В слове *голубь* 2 слога.

2. Ударение падает на первый слог: *г****о****лубь.*

3. Гласные звуки: первый – ударный [o], обозначен буквой ***о***; второй –безударный [y], обозначен буквой ***у***.

4. согласные звуки:

[г] – звонкий, твёрдый, обозначен буквой ***г*** (гэ);

[л] - звонкий, твёрдый, обозначен буквой ***л*** (эль);

[п**,**] – глухой, мягкий, обозначен буквой ***б*** (бэ); мягкость звука обозначена буквой ***ь*** (мягкий знак)

5. В слове *голубь* 5 звуков, 6 букв. Буква «мягкий знак» звука не обозначает.

**Письменный разбор**

*голубь* – 2 слога;

***г*** - [г] – согл., зв., тв.

***о*** - [о] – гл., удар.

***л***- [л] – согл., зв., тв.

***у*** - [у] – гл., безудар.

***б*** - [п**,**] – согл., глух., мягк.

***ь*** – звука не обозначает

6 букв, 5 звуков

* **Разбор слова по составу**.

1. Найдите в слове окончание и основу. Для этого измените слово по числам, по падежам или по лицам.

*Подготовка , подготовкой* .

 основа основа

2.Выделите корень. Для этого подберите однокоренные слова с приставками и без приставок. Сравните их и найдите общую часть.

*Подготовка, готов, приготовил*.

*Разъяснил, ясный.*

3. Найдите приставку. Для этого сравните однокоренные слова с разными приставками и без приставок. Приставка стоит перед корнем.

 *Подготовка, заготовил, готовься.*

*Объяснить, пояснить, ясность*.

4.Найдите суффикс. Он стоит после корня и служит для образования слова.

*Подготовка , объяснение , объяснила , ясно .*

* **Разбор словосочетаний**.

1.Поставьте вопрос от одного слова к другому. Найдите главное и зависимое слова.

2. Определите, какой частью речи выражено главное слово.

3. Определите, какой частью речи выражено зависимое слово.

4.Выясните, как связаны главное и зависимое слова (с помощью окончаний, с помощью предлога и окончания).

Образцы разбора

**Письменный разбор**

*Самолёт летел над родным городом.*

 где?

1.*летел над городом*

 гл. сущ.

 каким?

2*. над городом родным*

 сущ. прилаг.

**Устный разбор**

В словосочетании *летел над городом* главное слово *летел*, зависимое слово *городом*.

Главное слово выражено глаголом, зависимое – именем существительным. Слова связаны с помощью предлога и окончания.

В словосочетании *над городом родным* главное слово *городом*, зависимое – *родным*. Связь между главным и зависимым словом осуществляется с помощью окончания.

* **Разбор предложения по членам предложения**.

1. Определите, о ком или о чём говорится в предложении. Поставьте к этому слову вопрос. Если слово отвечает на вопрос кто? или что? – это подлежащее. Подчеркните подлежащее одной чертой.

2. Поставьте от подлежащего вопрос что делает? или что делал? (или другие вопросы) к слову, которое обозначает действие предмета. Слово, которое отвечает на такие вопросы, - это сказуемое. Оно обозначает, что говорится о подлежащем. Подчеркните сказуемое двумя чертами.

3. Поставить от подлежащего и сказуемого вопросы к другим членам предложения. Определите, что поясняет второстепенный член предложения. Обозначьте связь слов стрелками.

 когда?

 к кому? какие?

*Весной к нам возвратились весёлые скворцы*.

* **Разбор имени существительного**.

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.

2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).

3. Род. Склонение.

4. Падеж. Число.

5. Роль в предложении.

Образцы разбора

*Упустишь минуту, потеряешь часы*.

 (Пословица.)

**Устный разбор**

1. *Минуту* – существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос что?

2. Начальная форма – минута.

3. Женский род, 1-е склонение.

4. Употреблено в винительном падеже, в единственном числе.

5. В предложении является второстепенным членом (дополнением): *потеряешь* (что?) *минуту*.

**Письменный разбор**

1. *Минуту* – сущ. (что?).

2. Н.ф. – *минута*.

3. Ж.р., 1-е скл.

4. В.п., ед.ч.

5. Вт.чл. (доп.)

* **Разбор имени прилагательного**.

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.

2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).

3.Род (в единственном числе), падеж, число.

4. Роль в предложении.

Образцы разбора

*Цветёт алая гвоздика.*

**Устный разбор**

1*. Алая* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос какая?

2. Начальная форма – *алый.*

3.Употреблено в женском роде, в именительном падеже, в единственном числе.

4. В предложении является второстепенным членом (определением), поясняет подлежащее: *гвоздика* (какая?) *алая.*

**Письменный разбор**

1. *Алая* – прилаг. (какая?).

2.Н.ф. – *алый*.

3. Ж.р.., и.п., ед.ч.

4. Вт.чл. (опр.).

* **Разбор глагола**

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.

2. Начальная форма (неопределённая форма). Спряжение.

3.Время. Лицо и число – для глаголов в настоящем или в будущем времени.

 Род и число – для глаголов в прошедшем времени.

4. Роль в предложении.

Образцы разбора

*Летят перелётные птицы*.

**Устный разбор**

1.*Летят* – глагол. Слово обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делают?

2. Начальная форма – *лететь*, II спряжение.

3. Глагол употреблён в настоящем времени, в 3-м лице, во множественном числе.

4. В предложении является сказуемым: *птицы* (что делают?) *летят*.

Письменный разбор

1.Летят – гл. (что делают?).

2. Н.ф. – лететь, II спр.

3. Наст. вр., 3-е л., мн.ч.

4. Сказуемое.

* **Как подготовиться к изложению.**

1. Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль.

2. Найдите в тексте опорные слова и словосочетания.

3.Составьте план. Для этого разделите текст на части. Озаглавьте каждую из них.

4. Найдите слова, которые нужно проверять. Объясните их написание.

5. Еще раз внимательно прочитайте текст. Обратите внимание на точное употребление слов и словосочетаний.

После того как напишите изложение, не забудьте проверить свою работу.

* **Как составить текст – повествование.**

 Определите:

1. О чём вы будете рассказывать (какова тема текста)?

2.Какая мысль в рассказе будет основной?

3. Как лучше озаглавить текст?

4. С чего можно начать рассказ (о чём будет говориться во вводной части)?

5. О чём вы расскажете в основной части (как развивалось действие, какой момент был самым напряжённым, чем всё завершилось)?

6. Как можно закончить рассказ (какая будет концовка)?

* **Как составить текст – описание**.

1. Определите своё отношение к предмету, который будете описывать.

2. Выделите признаки предмета.

3.Подумайте, какие слова и словосочетания можно употребить, чтобы описание было точным и ярким, какие сравнения использовать.

* **Как составить текст – рассуждение**.

1. Тезис, краткое сообщение о том, что вы будете доказывать.

2. Доказательство, рассуждение. Его можно начать так: « Происходит это потому, что…», «Объясняется это тем, что …» и т.п.

3. Вывод.

* **Как работать над ошибками в написании слов (с орфографическими ошибками).**

1. Произнесите слово и найдите орфограмму.

2. Разберите слово по составу и узнайте, в какой части слова допущена ошибка.

3. Если ошибка в приставке, вспомните, как пишется приставка, или посмотрите в справочных пособиях.

4. Если ошибка в корне, узнайте на какое правило эта ошибка. Подберите проверочное слово.

5.Если ошибка в суффиксе, посмотрите в «Словаре» или в учебнике, как он пишется.

6. Если ошибка в окончании, определите, какой частью речи является слово, и вспомните, как проверяется безударное окончание имени существительного, прилагательного или глагола.

7. Подберите два – три слова на то же правило и напишите.

* **Как работать над ошибками и исправлять текст сочинения**.

1.Прочитайте сочинение и ознакомьтесь с замечаниями учителя.

2. Выполните замечания по содержанию: найдите лишнее (не на тему); дополните, если нужно, текст; замените неудачный заголовок; напишите новое начало или другую концовку.

3.Измените, если нужно, части текста: их порядок, количество предложений в каждой части.

4. Подумайте, какие слова лучше употребить в тексте, чтобы он был более точным.

5. Исправьте те предложения, которые неверно построены.

6.Найдите слова, которые написаны с ошибкой. Исправьте.

7. Напишите после исправления второй вариант сочинения. Стремитесь к тому, чтобы тема и основная мысль текста были раскрыты. Употребляйте слова точно. Используйте синонимы.

Содержание

Предисловие………………………………………………………………. 2

**Речь устная и письменная**

Для чего нужна людям речь. Какую речь называют устной и какую – письменной?.................................................................................................. 3

**Звуки и буквы.**

**Обозначение звуков буквами на письме.**

Чем различаются между собой звуки и буквы?......................................... 3

Что такое алфавит, или азбука?................................................................... 3

Почему так называют?.................................................................................. 3

Чем гласный звук отличается от согласного?............................................. 4

Сколько основных (ударных) гласных звуков в русской речи?................ 4

Сколько букв в русском алфавите служат для обозначения

гласных звуков?.............................................................................................. 4

Что такое слог?............................................................................................... 4

Как узнать, сколько в слове слогов?............................................................ 4

Как нужно переносить слова?...................................................................... 4

Когда буквы ***е, ё, ю, я***обозначают два звука?........................................... 4

Когда буквы ***е, ё, ю, я***обозначают мягкость согласного звука

 и гласный звук?............................................................................................. 5

Как обозначается на письме твердость и мягкость согласных звуков в середине слова?.............................................................................................. 5

Как обозначается мягкость согласного звука на конце слова?................. 5

Какие шипящие согласные звуки являются непарными твердыми,

 а какие – непарными мягкими?.................................................................. 5

Какие буквы не пишутся после шипящих ***ж, ш, ч, щ***?............................ 5

В чем особенность написания сочетаний ***чк, чн, чт***?............................. 6

Когда пишется разделительный мягкий знак (**ь**)?................................... 6

Чем различаются звонкие и глухие согласные звуки?............................. 6

Какие согласные звуки являются парными по звонкости, а какие – непарными?.................................................................................................. 6

Почему слова с парным по звонкости согласным звуком на конце нужно проверять?...................................................................................................... 6

Какие слова являются проверочными?....................................................... 7

Как проверить парный согласный звук на конце слова?.......................... . 7

Какие гласные звуки называются ударными, а какие – безударными?.... 7

Как проверить в словах обозначение буквами безударных

 гласных звуков?............................................................................................. 7

**Слово как единица языка и речи**

Что такое слово?............................................................................................. 7

Какие слова называются омонимами?......................................................... 7

Какие слова называются синонимами, а какие – антонимами?................ 7

Какие слова называются паронимами?........................................................ 8

Почему в языке появляются новые слова?.................................................. 8

Что значит выражение «слово употребляется в

переносном значении»?................................................................................ 8

Какие правила произношения слов есть в русском языке?...................... 8

***Морфемный состав слова.***

***Правописание корня, суффиксов и приставок.***

Какие слова в русском языке называются родственными или однокоренными?.......................................................................................... . 9

Из каких значимых частей состоят слова?................................................. 9

Как образуются однокоренные слова?....................................................... . 9

Какие суффиксы часто встречаются в русском языке?............................. 10

Как проверить написание суффиксов ***– ик-, -ек-***в именах

 существительных?........................................................................................ 10

Как проверить написание суффиксов ***– ок-, -ек-*** в именах

существительных после шипящих?............................................................. 10

***Правописание парных согласных в корне слова***

Какие согласные звуки в корне слова перед обозначением их буквами нужно проверять? Когда нужна проверка?........................................................... 10

Какие слова являются проверочными?....................................................... 10

Как проверить парный согласный звук в корне при обозначении

его буквой?..................................................................................................... 11

Какие согласные в корнях слов чередуются? …………………………… 11

***Правописание безударных гласных в корне слова***

Какие безударные гласные в корне слова нужно проверять?.................. 11

Какие слова являются проверочными?...................................................... 11

Как проверить безударный гласный в корне?........................................... 11

Как проверить слова с двумя безударными гласными в корне?............. 11

***Правописание непроизносимых согласных в корне***

Как проверить слова с непроизносимыми согласными в корне?........... 12

***Правописание приставок***

Что такое приставка?................................................................................... 12

Как найти в слове приставку?..................................................................... 12

Что надо знать о приставках, чтобы правильно их написать?................ 12

Чем отличается проверка безударного гласного в корне от проверки безударного гласного в приставке?........................................................... 12

Как отличить приставку от предлога?....................................................... 12

В каких словах пишется разделительный твердый знак (***ъ***)?................... 13

***Части речи.***

***Правописание окончаний имен существительных,***

***имен прилагательных и глаголов***

Чем отличается одна часть речи от другой?......................................... . . 13

Какие части речи являются самостоятельными,

а какие – служебными?............................................................................ .. 13

Как узнать, какой частью речи является слово?....................................... 14

***Имя существительное***

Как отличить одушевленное имя существительное

от неодушевленного?................................................................................. 14

Какие имена существительные пишутся с заглавной буквы?............... 14

Изменяются ли по родам имена существительные?................................ 14

Как узнать род имени существительного, если оно стоит

во множественном числе?........................................................................... 15

Как изменяются имена существительные?............................................... 15

Что такое склонение имен существительных?......................................... 15

Какая форма имени существительного является начальной?................. 16

Как определить падеж имени существительного?................................... 16

Есть ли в русском языке имена существительные,

которые не склоняются (не изменяются по падежам)? …………….... 16

Каковы основные значения некоторых падежей?.................................... 16

На какие вопросы отвечает имя существительное в именительном

падеже? Каким членом предложения оно чаще всего является?............ 17

Как отличить именительный падеж имени существительного

 от винительного падежа?.......................................................................... 17

В каком падеже имена существительные всегда употребляются с предлогами?.................................................................................................. 17

Как отличить винительный падеж от предложного, если существительное употреблено с предлогом *в* или *на*?............................................................. 18

Какие имена существительные относятся к первому склонению,

какие – ко второму, какие – к третьему?..................................................... 18

Как определить склонение имени существительного

 в именительном падеже?.............................................................................. 18

Как определить склонение имени существительного,

если оно стоит не в именительном падеже? ……………………………. 18

Какие существительные женского рода относятся к первому

 склонению, а какие – к третьему?............................................................... 18

Что нужно знать о безударных падежных окончаниях имен существительных, чтобы правильно их писать?........................................ 19

Какие безударные падежные окончания нужно проверять?..................... 19

Как проверить безударное падежное окончание

 имен существительных?.............................................................................. 19

По каким признакам различаются родительный и дательный падежи?.. 20

Как различать родительный и винительный падежи?........................... 20

Как распознать творительный падеж имен существительных?............ . 21

Почему предложный падеж так называется?......................................... 21

Когда употребляется предлог ***об***?................................ ……………….. .. 21

Можно ли различать падежи по смысловым вопросам где? и откуда?.. 21

Какие окончания имеют существительные в именительном падеже множественного числа?............................................................................. 21

Какие окончания имеют существительные в родительном падеже множественного числа?.............................................................................. 22

Какие окончания имеют существительные в дательном,

творительном и предложном падежах множественного числа?............. 22

***Имя прилагательное***

С какой целью употребляются в речи имена прилагательные? Что

они обозначают?.......................................................................................... 22

Какова начальная форма имени прилагательного?................................. 22

Как определить род имени прилагательного?......................................... 22

Как изменяются имена прилагательные в единственном числе?........... 23

Как склоняются имена прилагательные мужского и среднего рода в единственном числе?................................................................................... 23

Как склоняются имена прилагательные женского рода

 в единственном числе?................................................................................ 24

Как изменяются имена прилагательные во множественном числе?....... 24

Как определить падеж имени прилагательного?....................................... 25

Как проверить безударные падежные окончания

 имени прилагательного?........................................................................... ... 25

***Местоимение***

Чем сходны личные местоимения с именами существительными и чем

 они различаются?....................................................................................... . 26

Как склоняются личные местоимения?..................................................... 26

Что нужно помнить о правописании личных местоимений

с предлогами?............................................................................................... 26

Какие разряды местоимений есть в русском языке?................................ 27

***Глагол***

Что обозначает глагол как часть речи?.................................................... 27

Каким членом предложения чаще всего бывает глагол?....................... 27

Как изменяются глаголы?......................................................................... 27

Что называется спряжением глаголов?................................................... 28

Как изменяются глаголы в настоящем времени?.................................. 28

Как изменяются глаголы в прошедшем времени?................................. 28

Как определить род глагола в прошедшем времени?............................ 29

Как узнать, какой суффикс надо писать перед

суффиксом ***– л –*** в глаголах прошедшего времени?............................... 29

Какая форма глагола является начальной?.............................................. 29

Чем различаются между собой глаголы совершенного и

несовершенного вида?............................................................................... 29

Как определить лицо и число глагола?.................................................... 29

Какие окончания имеют глаголы в настоящем и будущем времени?.. 30

Какие окончания имеют глаголы во 2-м лице единственного числа?.. 30

На какие вопросы отвечают и как спрягаются глаголы

 в будущем времени?................................................................................. 30

Какие личные окончания имеют глаголы I спряжения и какие личные окончания у глаголов II спряжения?........................................................ 31

Как определить спряжение глаголов с безударными окончаниями?.... 32

Что надо сделать, чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола?........................................................................................................ 32

Какие глаголы не употребляются в настоящем времени?...................... 32

***Что такое наречие?***

Что обозначает наречие?............................................................................ 32

***Что такое имя числительное?***

Что обозначает имя числительное?.......................................................... 33

Какие имена числительные называются количественными, а какие – порядковыми и почему?............................................................................ 33

**Предложение как единица языка и речи.**

**Знаки препинания в предложении.**

**Словосочетание.**

Что такое предложение?............................................................................ 33

Какие бывают предложения по цели высказывания?............................. 33

Какие бывают предложения по интонации?............................................ 34

Когда ставится в конце предложения точка, вопросительный или восклицательный знак?.............................................................................. 34

Какие члены предложения являются главными. А какие –

второстепенными?...................................................................................... 34

Что такое грамматическая основа предложения?.................................. 34

Какие второстепенные члены предложения есть в русском языке?..... 34

Что такое словосочетание? Какие бывают словосочетания

 в русском языке?....................................................................................... 35

Какие члены предложения называются однородными?......................... 36

Как связаны между собой однородные члены предложения?............... 36

Перед какими союзами между однородными членами

 предложения всегда ставится запятая?.................................................... 36

Когда между однородными членами не ставится запятая?.................... 37

Какое предложение называется сложным?............................................ 37

Какой порядок слов в предложении называется прямым,

какой – обратным?.................................................................................... 37

Когда употребляются сложные предложения с союзами ***потому что, если, так как***исоюзными словами***где, куда, откуда***?................................ 38

Как оформляется на письме предложение с прямой речью?............... 38

Что такое логическое ударение в предложении?.................................. 39

**Текст как единица языка и речи**

Что такое текст?....................................................................................... 39

Что такое тема текста?............................................................................ 40

Что такое основная мысль текста?......................................................... 40

Какие бывают тексты по типу речи?...................................................... 40

Из каких основных частей состоят тексты?.......................................... 41

Как связаны между собой части в тексте - повествовании?................ 41

Какие бывают тексты по стилю речи?................................................... 42

Как связаны между собой предложения в тексте?............................... 43

**Памятки по выполнению заданий**

Звуко – буквенный разбор слова……………………………………… 43

Разбор слова по составу……………………………………………….. 44

Разбор словосочетаний………………………………………………… 45

Разбор предложения по членам предложения……………………….. 45

Разбор имени существительного……………………………………… 45

Разбор имени прилагательного……………………………………….. 46

Разбор глагола…………………………………………………………. 47

Как подготовиться к изложению………………………………………. 47

Как составить текст – повествование………………………………… 47

 Как составить текст – описание……………………………………... 47

Как составить текст – рассуждение…………………………………. 48

Как работать над ошибками в написании слов (с орфографическими ошибками)…………………………………………………………….. 48

Как работать над ошибками и исправлять текст сочинения………. 48