**Сценарий деловой игры «Современный урок» в рамках практико-ориентированного семинара «Управленческая деятельность образовательных организаций, имеющих высокий уровень эффективности деятельности»**

**Цель:** обобщение и представление опыта реализации программы внутрифирменного обучения МБОУ Белосельской СШ.

**Задачи:**

1. познакомить участников игры с приемами организации внутрифирменного обучения педагогов в МБОУ Белосельской СШ;
2. представить возможности технологии «образовательный квест» на современном уроке;
3. представить методические материалы, наработанные педагогами в рамках реализации программы внутрифирменного обучения, по теме «Современный урок»

**Категория участников**: представители административных команд образовательных организаций Пошехонского района, специалисты Управления образования.

**I. Подготовительный этап.**

**1. Деление на группы при входе (по рисунку, расположенному на столе), раздача «Листа ожиданий»**

**1.Приветствие участников семинара. Создание настроения.**

-Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы собрались здесь, чтобы провести деловую игру. И прежде, чем приступить к работе, я предлагаю вам на нее настроиться, поднять настроение и командный дух. Сегодня у нас три команды. Я думаю, вы догадались, как они называются. Это главные участники образовательного процесса - ученики, учителя и родители.

Мы проведем упражнение, которое назовем «Мечта директора». А какая главная мечта у директора? Конечно, чтобы в его школе, в детском саду было как можно больше учеников и воспитанников. Ваша задача - надуть воздушный шар и нарисовать на нем как можно больше человечков. Больше человечков – больше детей в наших школах и садах! (ПРИЗ!!!!!) **II.Организующий этап.**

**1)Формулирование темы деловой игры.**

**-** На столах каждой группы есть конверт. Изучите внимательно его содержимое. Сформулируйте тему нашего занятия, запишите ее

на конверте. Озвучьте, что у вас получилось. (Группы формулируют тему).

**Вывод**:

- Сегодня мы поговорим о том, что такое современный урок, какие ресурсы есть у учителя для того, чтобы сделать урок современным.

2)**Работа с «Листом ожиданий».**

- Уважаемые коллеги! Каждый из вас получил «Лист ожиданий». Заполните кратко первые две колонки.

**III. Основная часть.**

1. **Слово об уроке.**

**-** Об уроке написано множество книг, статей, диссертаций. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась традиционная и стоит современная школа.   
Какие бы новации не вводились, только на уроке, как сотни и тысячи лет назад, встречаются участники образовательного процесса: учитель и ученик. Перед учителем – живые, вечно меняющиеся, непредсказуемые ученики, от которых не всегда знаешь, чего ожидать.   
 Любой урок имеет огромный потенциал для решения новых задач. Но решаются эти задачи зачастую теми средствами, которые не могут привести к ожидаемому положительному результату.   
 Как для учеников, так и для учителя, урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. Современный, – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный. А еще – действенный, имеющий непосредственное отношение к интересам живущего сегодня человека, насущный, существующий, проявляющийся в действительности. Помимо этого, если урок – **современный**, то он обязательно закладывает основу для будущего.  
И кому же, как не руководителям знать, каким он должен быть, современный урок!

**2. Работа с текстом «Требования к современному уроку в условиях ФГОС» в группах (приложение)**

**-** Закончился учебный год, написаны очередные метапредметные работы. Все, конечно, помнят, что нужно ученику для успешного выполнения метапредметной работы *(нужно уметь работать с текстом*).

- Сегодня вам тоже предстоит поработать с текстом. Внимательно изучите содержание выданного текста и заполните таблицу.

(***Работа групп, обобщение результатов)***

- Я думаю, вы согласитесь с тем, что урок, каким бы он ни был, в первую очередь должен обеспечить создание комфортной обстановки для учащихся и ощущение комфорта учителем.

**3. Задание группам. Упражнение «Ассоциация».**

**-** Подберите ассоциации к словосочетанию «современный урок», каждая из которых будет начинаться с первых букв слова «комфорт» (*составление ассоциаций, выступление групп).*

*-* Мы работаем над тем, чтобы на уроке было интересно и комфортно всем детям, чтобы каждый почувствовал свою сопричастность к открытию новых знаний и был успешным в достижении предметных и метапредметных результатов. В этом направлении видим большие возможности технологии «образовательный квест», о которой расскажет учитель начальных классов Валенбахова А.Л.

**4. Выступление Валенбаховой А.Л. (мастер - класс)**

**5. Презентация методического сборника «Современный урок и достижение планируемых результатов».**

**IV. Рефлексивный этап.**

- Уважаемые коллеги! Наша встреча подошла к концу. Для подведения итогов нашей работы заполните, пожалуйста, последнюю колонку «Листа ожиданий».