**МБОУ Белосельская СШ**

**Утверждаю:**

**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**/Л.А.Скобелева/**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

**ПРОГРАММА**

**внутрифирменного обучения педагогов**

**Составитель: Вахрамеева Е.Н.,**

**заместитель директора по УВР**

**2017г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Кадровые ресурсы являются ключевым звеном модернизации системы образования. Механизмом, позволяющим повысить профессиональное мастерство педагогических кадров, организовать локальную образовательную среду, обеспечивающую и инициирующую профессиональный рост, является программа внутрифирменного обучения педагогов.

Данная программа создает оптимальные условия для развития имеющегося кадрового потенциала общеобразовательной организации путем создания и совершенствования системы внутрифирменного обучения, обеспечивающей развитие компетентностей, значимых для работы в современной образовательной ситуации, отвечающей на конкретные запросы и вызовы времени.

**Основная идея программы** – сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик, придание системного характера процессам повышения квалификации на уровне школы.

**Цель программы:** создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

**Задачи:**

-мотивировать педагогов на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

-побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;

-побудить к самоанализу педагогической деятельности;

-познакомить с формами обобщения и презентации педагогического опыта.

**Программа адресована** педагогическому коллективу МБОУ Белосельской СШ, в котором сфокусировались многие типовые проблемы педагогических кадров современной школы.

В основу проектирования целей и содержания программы положены следующие **принципы**:

• *принцип профессионально и личностно значимого содержания*, транслируемого для участников повышения квалификации;

• *принцип практикоориентированности* содержания обучения: у педагогов должна быть возможность применять полученные знания и умения еще в ходе обучения;

• *принцип интерактивности*: он позволяет иметь обратную связь с педагогами, корректировать действия для оптимизации обучения;

• *принцип деятельностного подхода* в обучении: в основе обучения – обучение «действием», базой для этого служат интерактивные технологии; такое обучение предполагает, что взрослый человек выступает как активный субъект, анализирующий проблемные ситуации, формулирующий задачи, апробирующий пути и способы их решения;

• *принцип вариативности-избыточности содержания*: представлены избыточные формы и содержание работы с детьми, на основе чего педагог имеет возможность выбора, ориентируясь на свои условия работы, свое видение значимых задач, свои предпочтения, свой опыт.

• *принцип методического сопровождения:* опыт, транслируемый педагогами в рамках обучения, обеспечен методическими материалами в электронной форме;

• *принцип персонификации обучения*: у каждого педагога есть возможность решить значимые для него профессиональные проблемы в ходе их обсуждения с коллегами.

**Особенности содержания программы**

Содержание программы внутрикорпоративного обучения педагогов формируется с учетом потребностей педагогического коллектива, выявленных на основе анализа и самоанализа кадрового потенциала образовательного учреждения.

Обучение по программе носит практико - ориентированный характер, теоретические знания апробируются педагогами еще в процессе обучения. Каждое занятие по программе включает теоретическую и практическую части. Изложение теоретических аспектов сопровождается электронными презентациями, как правило, используется лекция-диалог с проблемными вопросами для активизации слушателей. Практическая часть включает открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, демонстрирует применение теории в практике работы.

#### Программа обучения педагогических кадров предполагает групповые занятия, индивидуально-групповое консультирование, работу в малых группах.

Образовательный процесс осуществляется в следующих формах:

-лекция;

-семинар-практикум

-консультация;

-практическое занятие;

- мастер-класс;

- открытое занятие.

**Описание эффектов реализации программы**

Реализация данного продукта для педагогов:

1. Позволяет повысить компетентность в области решения задач современного общего образования (в освоении и присвоении педагогами значимой информации, в развитии у педагогов необходимых для качественной организации образовательного процесса умений, в умении применять инновационные технологии, творчески преломляя их к условиям профессиональной деятельности).

2. Обеспечивает процесс реализации цели и задач общего образования на разных ступенях обучения разнообразными методическими материалами и практическими разработками, полученными в ходе обучения.

3. Способствует развитию у педагогов познавательного интереса к профессии, активному накоплению профессионального педагогического опыта, позволяет развивать навыки самооценки, самоконтроля, стимулирует желание повышать свое образование и квалификационную категорию, осуществлять педагогическое творчество в образовательном процессе.

4. Дает возможность повышать квалификацию, акцентируя внимание на решении значимых именно для самого педагога проблем, что делает процесс повышения квалификации личностно-ориентированным.

5. Стимулирует самообразование педагогов, желание обновлять и совершенствовать педагогический инструментарий, что определяется необходимостью транслировать опыт коллегам и возможностью обмена опытом, новыми идеями в процессе общения друг с другом.

6. Способствует активному развитию педагогического коллектива, единой команды, поскольку реализация обучения на базе образовательной организации требует от людей сплоченности, поддержки друг друга, взаимозаменяемости и умения организовать слаженную деятельность.

7. Разработка и реализация программы обучения с целью внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров позволяет образовательному учреждению повышать конкурентоспособность.

**Ресурсное обеспечение реализации программы**

Данная программа может быть реализована при наличии минимальных нормативных, организационных, методических, информационно-коммуникативных, кадровых, административных, финансовых и материально-технических ресурсов.

***Кадровые ресурсы:***

Творческие группы педагогов

***Материально-технические:***

Мультимедийная техника для презентаций, проектной работы и использования информационно-коммуникационных педагогических технологий во время обучающих занятий, компьютерный класс, множительная техника – ксерокс, принтер.

***Организационные ресурсы:***

* Конструирование программы методических мероприятий, исходя из пожеланий педагогов школы и решаемых образовательным учреждением текущих задач.
* Определение планов, разработка сценариев мероприятий.
* Организация тематических педсоветов, информационно-методических совещаний, круглых столов, конкурсов, фестивалей, иных мероприятий, где педагоги могут продемонстрировать свой опыт.
* Систематический мониторинг кадрового потенциала на предмет возможного участия в работе семинаров, появления новых успешных педагогических практик.

***Финансовые ресурсы:***

Для поощрения педагогов могут быть использованы средства стимулирующего фонда, направляемые на поощрение учителей за качество и результативность профессиональной деятельности, достаточно определить количество баллов, начисляемых за проведение обучающих и консультационных мероприятий.

***Методические ресурсы:***

Для проведения занятий с педагогами и консультаций могут быть использованы методические ресурсы, размещенные в сети Internet. Материалы профессиональной педагогической периодики, электронные методические ресурсы, при необходимости материалы следует скорректировать или разработать самостоятельно, организовав для этого творческие группы или поручив наиболее подготовленным специалистам.

***Информационно-коммуникативные:***

Создание презентационных материалов, осуществление информационного обмена методическими материалами.

***Нормативно-правовые условия:***

Могут быть созданы в процессе реализации программы по мере необходимости усилиями руководителя и администрации ОУ.

**Практическим результатом реализации программы будет:**

* увеличение количества педагогических кадров, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность;
* увеличение количества методической продукции, дидактических материалов и учебных пособий;
* увеличение количества педагогов, дающих открытые занятия, мастер – классы и мастерские;
* результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
* повышение уровня конкурсной активности педагогов и их воспитанников.

**План обучающих мероприятий для педагогов МБОУ Белосельской СШ**

**в рамках программы внутрифирменного обучения**

**на 2017-2018 учебный год**

В соответствии с приоритетными направлениями работы школы, результатами анализа работы школы за 2016-2017 учебный год и перспективой реализации с 2018-2019 учебного года ФГОС среднего общего образования внутрифирменное обучение педагогов будет вестись по трем направлениям:

1. подготовка к реализации ФГОС СОО
2. подготовка к ГИА
3. достижение планируемых результатов обучения средствами музейной педагогики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  Месяц | **подготовка к реализации ФГОС СОО** | **подготовка к ГИА** | **достижение планируемых результатов обучения средствами музейной педагогики** |
| Сентябрь |  | Семинар-практикум «Индивидуальный проект как форма допуска к ГИА за курс основного общего образования» (Зам. директора по УВР) |  |
| Октябрь | Семинар «Основные подходы к разработке ООП СОО в соответствии с ФГОС второго поколения» (Зам. директора по УВР) |  | **Педагогический совет «Музейная педагогика и формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся»** (Зам. директора по УВР, ВР) |
| Ноябрь | Практикум «Планируемые результаты СОО» (Зам. директора по УВР) |  | Практикум «Интегрированный урок как форма музейного урока» (Зам. директора по УВР) |
| Декабрь | Практикум «Планируемые результаты СОО» (Зам. директора по УВР) | «Готовимся к экзаменам» (из опыта учителя обществознания И.Ф. Черновой) |  |
| Январь | Практикум «Внутришкольный мониторинг достижения планируемых результатов СОО: критерии, показатели, инструменты» (Зам. директора по УВР) | «Готовимся к экзаменам» (из опыта учителя биологии А.Н.Чернова) | Мастер – класс «Роль музейного предмета в развитии речи дошкольников» (воспитатель Рощина И.З.) |
| Февраль | Практикум «Внутришкольный мониторинг достижения планируемых результатов СОО: критерии, показатели, инструменты» (Зам. директора по УВР) | «Готовимся к экзаменам» (из опыта учителя русского языка Л.В.Костериной) | Практикум «Интерактивные формы проведения музейного урока» (Зам. директора по УВР) |
| Март | Практикум «Проектирование учебного плана в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся» (Директор,зам. директора по УВР) | Семинар-практикум «Ресурсы школьного музея и подготовка к государственной итоговой аттестации» (Зам. директора по УВР) |  |
| Апрель | Практикум «Проектирование модели внеурочной деятельности СОО» (Зам. директора по УВР) | Семинар «Порядок проведения защиты индивидуального проекта» (Зам. директора по УВР) | Посещение занятий внеурочной деятельности на базе музея (по согласованию с учителями) |
| Май | **Подведение итогов реализации направлении, обобщение методических материалов** | | |