**МБОУ Белосельская СШ**

**Утверждаю:**

**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**/Л.А.Скобелева/**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

**ПРОГРАММА**

**внутрифирменного обучения педагогов**

**Составитель: Вахрамеева Е.Н.,**

**заместитель директора по УВР**

**2018г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Кадровые ресурсы являются ключевым звеном модернизации системы образования. Механизмом, позволяющим повысить профессиональное мастерство педагогических кадров, организовать локальную образовательную среду, обеспечивающую и инициирующую профессиональный рост, является программа внутрифирменного обучения педагогов.

Данная программа создает оптимальные условия для развития имеющегося кадрового потенциала общеобразовательной организации путем создания и совершенствования системы внутрифирменного обучения, обеспечивающей развитие компетентностей, значимых для работы в современной образовательной ситуации, отвечающей на конкретные запросы и вызовы времени.

**Основная идея программы** – сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик, придание системного характера процессам повышения квалификации на уровне школы.

**Цель программы:** создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

**Задачи:**

-мотивировать педагогов на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

-побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;

-побудить к самоанализу педагогической деятельности;

-познакомить с формами обобщения и презентации педагогического опыта.

**Программа адресована** педагогическому коллективу МБОУ Белосельской СШ, в котором сфокусировались многие типовые проблемы педагогических кадров современной школы.

В основу проектирования целей и содержания программы положены следующие **принципы**:

• *принцип профессионально и личностно значимого содержания*, транслируемого для участников повышения квалификации;

• *принцип практикоориентированности* содержания обучения: у педагогов должна быть возможность применять полученные знания и умения еще в ходе обучения;

• *принцип интерактивности*: он позволяет иметь обратную связь с педагогами, корректировать действия для оптимизации обучения;

• *принцип деятельностного подхода* в обучении: в основе обучения – обучение «действием», базой для этого служат интерактивные технологии; такое обучение предполагает, что взрослый человек выступает как активный субъект, анализирующий проблемные ситуации, формулирующий задачи, апробирующий пути и способы их решения;

• *принцип вариативности-избыточности содержания*: представлены избыточные формы и содержание работы с детьми, на основе чего педагог имеет возможность выбора, ориентируясь на свои условия работы, свое видение значимых задач, свои предпочтения, свой опыт.

• *принцип методического сопровождения:* опыт, транслируемый педагогами в рамках обучения, обеспечен методическими материалами в электронной форме;

• *принцип персонификации обучения*: у каждого педагога есть возможность решить значимые для него профессиональные проблемы в ходе их обсуждения с коллегами.

**Особенности содержания программы**

Содержание программы внутрикорпоративного обучения педагогов формируется с учетом потребностей педагогического коллектива и проблем в организации образовательного процесса, выявленных на основе самоанализа педагогов и анализа деятельности образовательного учреждения.

Обучение в рамках программы внутрифирменного обучения носит практико-ориентированный характер: изучение теоретического материала предполагает дальнейшее использование его в практической деятельности. Изучение актуальных теоретических вопросов проходит в активных формах: проводятся круглые столы, семинары-практикумы, деловые игры, организуется работа мобильных групп по решению проблемных вопросов. Практическая часть включает открытые уроки и занятия внеурочной деятельности, мастер-классы по ведущим направлениям деятельности методической работы, проектную деятельность, презентацию педагогического опыта, демонстрирующего применение теории в практике работы.

**Описание эффектов реализации программы**

Реализация данного продукта для педагогов:

1. Позволяет повысить компетентность в области решения задач современного общего образования (в освоении и присвоении педагогами значимой информации, в развитии у педагогов необходимых для качественной организации образовательного процесса умений, в умении применять инновационные технологии, творчески преломляя их к условиям профессиональной деятельности).

2. Обеспечивает процесс реализации цели и задач общего образования на разных ступенях обучения разнообразными методическими материалами и практическими разработками, полученными в ходе обучения.

3. Способствует развитию у педагогов познавательного интереса к профессии, активному накоплению профессионального педагогического опыта, позволяет развивать навыки самооценки, самоконтроля, стимулирует желание повышать свое образование и квалификационную категорию, осуществлять педагогическое творчество в образовательном процессе.

4. Дает возможность повышать квалификацию, акцентируя внимание на решении значимых именно для самого педагога проблем, что делает процесс повышения квалификации личностно-ориентированным.

5. Стимулирует самообразование педагогов, желание обновлять и совершенствовать педагогический инструментарий, что определяется необходимостью транслировать опыт коллегам и возможностью обмена опытом, новыми идеями в процессе общения друг с другом.

6. Способствует активному развитию педагогического коллектива, единой команды, поскольку реализация обучения на базе образовательной организации требует от людей сплоченности, поддержки друг друга, взаимозаменяемости и умения организовать слаженную деятельность.

7. Разработка и реализация программы обучения с целью внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров позволяет образовательному учреждению повышать конкурентоспособность.

**Ресурсное обеспечение реализации программы**

Данная программа может быть реализована при наличии минимальных нормативных, организационных, методических, информационно-коммуникативных, кадровых, административных, финансовых и материально-технических ресурсов.

***Кадровые ресурсы:***

Мобильные творческие группы педагогов.

***Материально-технические:***

Мультимедийная техника для презентаций, проектной работы и использования информационно-коммуникационных педагогических технологий во время обучающих занятий, компьютерный класс, множительная техника – ксерокс, принтер.

***Организационные ресурсы:***

* Конструирование программы методических мероприятий, исходя из пожеланий педагогов школы и решаемых образовательным учреждением текущих задач.
* Определение планов, разработка сценариев мероприятий.
* Организация тематических педсоветов, информационно-методических совещаний, круглых столов, конкурсов, фестивалей, иных мероприятий, где педагоги могут продемонстрировать свой опыт.
* Систематический мониторинг кадрового потенциала на предмет возможного участия в работе семинаров, появления новых успешных педагогических практик.

***Финансовые ресурсы:***

Для поощрения педагогов могут быть использованы средства стимулирующего фонда, направляемые на поощрение учителей за качество и результативность профессиональной деятельности, достаточно определить количество баллов, начисляемых за проведение обучающих и консультационных мероприятий.

***Методические ресурсы:***

Для проведения занятий с педагогами и консультаций могут быть использованы методические ресурсы, размещенные в сети Internet. Материалы профессиональной педагогической периодики, электронные методические ресурсы, при необходимости материалы следует скорректировать или разработать самостоятельно, организовав для этого творческие группы или поручив наиболее подготовленным специалистам.

***Информационно-коммуникативные:***

Систематизация и оформление и методических материалов. Создание презентационных материалов, осуществление информационного обмена методическими материалами с заинтересованными педагогами.

***Нормативно-правовые условия:***

Могут быть созданы в процессе реализации программы по мере необходимости усилиями руководителя и администрации ОУ.

**Практическим результатом реализации программы будет:**

* увеличение количества педагогических кадров, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность;
* увеличение количества методической продукции, дидактических материалов и учебных пособий;
* увеличение количества педагогов, дающих открытые занятия, мастер – классы и мастерские;
* результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
* повышение уровня конкурсной активности педагогов и их воспитанников.

**План обучающих мероприятий для педагогов МБОУ Белосельской СШ**

**в рамках программы внутрифирменного обучения**

**на 2018-2019 учебный год**

Приоритетные направления работы школы и проблемы, выявленные в ходе анализ работы за 2017-2018 год, позволили определить ключевые направления методической работы на 2018-2019 учебный год:

1. реализация ФГОС СОО
2. достижение метапредметных результатов
3. формирование здорового образа жизни в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  Месяц | **реализация ФГОС СОО** | **достижение метапредметных результатов** | **формирование здорового образа жизни в образовательном процессе** |
| Сентябрь |  | **Разработка проекта** «Формы организации внеклассной работы по предметам» |  |
| Октябрь | **Круглый стол** «Реализация системно-деятельностного подхода на ступени среднего общего образования» |  | **Открытые уроки** «Создание ситуации успеха для ребенка». |
| Ноябрь |  | **Обмен опытом** «Смысловое чтение как инструмент развития метапредметных результатов» | **Педагогический совет** «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья обучающихся»  **Практикум** «Анализ результатов медицинского осмотра и использование его данных в организации образовательного процесса» |
| Декабрь | **Обмен опытом (форма - по согласованию)** «Контрольно-аналитическая деятельность учителя на ступени среднего общего образования» | **Реализация проекта** «Формы организации внеклассной работы по предметам» (**НЕДЕЛЯ НАУК)** |  |
| Январь |  |  | **Мастер-классы** «Возможности музейной педагогики для сохранения здоровья обучающихся» (**по согласованию с педагогами)** |
| Февраль | **Обмен опытом (форма - по согласованию)** «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени среднего общего образования» | **Практикум** «Смысловое чтение как средство формирования коммуникативной компетенции школьников» |  |
| Март |  | **Реализация проекта** «Формы организации внеклассной работы по предметам» (**НЕДЕЛЯ НАУК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕМАТИКИ)** | |
| Апрель | **Круглый стол** «ФГОС СОО: итоги, проблемы, перспективы». |  |  |
| Май | **Подведение итогов реализации направлении, обобщение методических материалов** | | |