**Семинар-практикум**

**«Организация внеурочной деятельности в реализации ФГОС ООО**

Цель: подготовить педагогов к организации внеурочной деятельности и разработке программ внеурочной деятельности

**1.Введение в семинар. «Тема дня» .** Продолжите фразу «Это важно, потому что…»

**2.Основная часть.**

- Сейчас мы находимся на первом этапе организации внеурочной деятельности в основной школе, проектировочном, когда необходимо попытаться не только соотнести запросы обучающихся и возможности школы, но и обеспечить развитие личности ребенка по всем направлениям развития личности, определенным стандартом. Я предлагаю **поработать в группах.** Вам нужно попытаться проанализировать те ресурсы для организации внеурочной деятельности, которыми мы располагаем на сегодняшний день. Продолжите предложения: «У школы есть возможность…», «Педагоги готовы…»

**(Работа в группах, представление результатов)**

- Определение видов деятельности, удовлетворяющих запросам обучающихся и родителей – это лишь малая часть этапа проектирования. Важно правильно разработать программы внеурочной деятельности. Их возможная структура была представлена на декабрьском педсовете.

Сегодня я предлагаю вам поработать экспертами. Вашему вниманию будут предложены программы внеурочной деятельности, взятые с Интернет-сайтов, которые вы попробуете оценить, опираясь на требования к структуре, по следующим критериям (ПРИЛОЖЕНИЕ).

**(Работа в группах, представление результатов)**

- На заключительном этапе семинара мы попытаемся спланировать внеурочную деятельность по пяти основным направлениям. **(Работа в группах, представление результатов)**

**3.Заключительная часть.**

- Благодарю всех за плодотворную работу. Все ваши предложения будут использованы для информирования родителей и составления плана внеурочной деятельности. Закончить наш семинар я предлагаю его оцениванием (ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ)

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Карта экспертизы программы внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Наличие критерия |
| 1.Актуальность |  |
| 2.Четкость и реализуемость целей и задач |  |
| 3.Определена целевая группа |  |
| 4.Направленность на достижение результатов |  |
| 5.Адаптированность к реальным условиям |  |
| 6.Методы и способы организации деятельности |  |
| 7.Ресурсное обеспечение |  |
| 8.Соответствие единым требованиям к оформлению |  |
| 9.Мониторинг эффективности |  |
| 10.Экологичность |  |
| 11.Соответствие результатов целям и задачам |  |
| 12.Тиражируемость |  |