**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОС группа №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблема  | Мероприятие  | Ожидаемый результат | Сроки  | Ответственный  |
| Снижение уровня читательской грамотности | Проектировочное заседание ПОС:разработка технического задания ПОС. Анализ данных диагностики индивидуальных способностей обучающихся. Выбор класса и целевых учеников для наблюдения | Техническое задание – выделенная проблема | 19.09 2020 г | Ковригина ТВ |
| Снижение уровня читательской грамотности | Заседание ПОСТеоретический семинар «Изучение данных теории и практик, полученных в рамках международных исследований оценки читательской грамотности PIRLS и PISA. Внедрение технологии для формирования читательской грамотности обучающихся» | Аналитическая справка данныхТехнология по формированию читательской грамотности | 23.09 2020 г | Ковригина ТВ |
| Снижение уровня читательской грамотности /проблема развития профессиональной компетентности педагога | Теоретическое заседание ПОС : Смысловое чтение как средство формирование функциональной грамотности школьников.  | Методическая база педагогических практик и идей для учителей | 26.09 2020 г | Ковригина ТВ |
| Снижение уровня читательской грамотности /проблема развития профессиональной компетентности педагога | **Индивидуальная самостоятельная****работа учителей** по освоению технологии смыслового чтения. | Методические наработки | 1-15.102020г. |  |
| Снижение уровня читательской грамотности /проблема развития профессиональной компетентности педагога | Практическое заседание ПОС - мастер-классыПриемы обучения стратегии смыслового чтения и работы с текстом на уроках географии, истории, математики и русского языка | Методическая копилка системы приёмов при внедрении смыслового чтения на различных уроках. | 28 октября 2020 г | Ковригина ТВЧернова ИФШтыхина ЛСГалкина В А |
| Снижение уровня читательской грамотности | Совместное планирование урока географии учителями ПОС -, используя педагогический подход Lesson Study(применение и освоение технологии «Исследование урока») | Таблица планирования урока, технологическая карта урока географии | 30 октября 2020 г | Ковригина ТВ |
|  | Взаимопосещениеурока географии учителямиПОС. (применение и освоение технологии «Исследование урока») | лист /таблица наблюдений | 10 ноября 2020 г | Ковригина ТВ |
|  | **Анкетирование/мини-интервью обучающихся после проведённого урока.** | анкеты обучающихся | 10 /17/ 24 ноября 2020 г | Чернова ИФШтыхина ЛСГалкина В А |
|  | **Методический час.**Анализ урока | Рефлексивный отчёт | 10 ноября 2020 г | Ковригина ТВ |
|  | **Совместное планирование** урока математики учителями ПОС с применением технологии Lesson study (применение и освоение технологии «Исследование урока») | Технологическая карта урока | 13 ноября 2020 г | Штыхина ЛС |
|  | Взаимопосещениеурока математики учителями ПОС. (применение и освоение технологии «Исследование урока») | лист наблюдений | 17 ноября 2020 г |  Штыхина ЛС |
|  | **Методический час.**Анализ урока | Рефлексивный отчёт | 17 ноября 2020 г | Штыхина ЛС |
|  | **Совместное планирование** урока истории учителями ПОС с применением технологии Lesson study (применение и освоение технологии «Исследование урока») | Технологическая карта урока | 20 ноября 2020 года | Чернова ИФ |
|  | Взаимопосещениеурока истории учителямиПОС. (применение и освоение технологии «Исследование урока») | лист наблюдений | 20 ноября 2020 года | Чернова ИФ |
|  | **Методический час.**Анализ урока | Рефлексивный отчёт | 20 ноября 2020 года | Чернова ИФ |
|  | Индивидуальные консультации по запросам и выявленным проблемам участников образовательного процесса | Методические рекомендации | В течение года | Ковригина ТВ |
|  | Круглый стол «Обобщение результатов деятельности ПОС » | Аналитическая справка | 4 декабря 2020 г |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |