**План работы педагогического сообщества №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблема | Мероприятия | Результат | Сроки, ответственные |
| Снижения уровня сформированности читательской грамотности | Разработка планов развития педагогического сообщества | План работы педагогического сообщества | СентябрьУчителя профессиональногосообщества |
|  | Современный подход к формированию навыка смыслового чтения. Эффективные приемы технологии «смыслового чтения» | Изучение педагогами новых подходов в обучении с использованием технологии «Смысловое чтение». Применение полученной информации на практике. | ОктябрьУчителя профессиональногосообщества |
|  | Обмен опытом по использованию приёмов смыслового чтения на уроках и во внеурочное время. | Выявление наиболее эффективных приемов, влияющих на развитие читательской грамотности обучающихся. | ОктябрьУчителя профессиональногосообщества |
|  |  Этап планирования уроков. Составление технологических карт. | Повышение профессионального уровня педагогов, оказание регулярной поддержки, совместное определение путей, улучшение практики проведения. Готовые технологические карты уроков с применением технологии «Смыслового чтения». | НоябрьУчителя профессиональногосообщества |
|  | Проведение уроков с последующим анализом. | Повышение профессионального уровня педагогов, оказание регулярной поддержки, совместное определение путей, улучшение практики проведения. | Ноябрь-декабрь. Учителя профессиональногосообщества |
|  | Влияние технологии смыслового чтения на познавательную активность и формирование читательской грамотности учащихся | Выявление «плюсов» и «минусов» использования технологии «смыслового чтения».  | Декабрь. Учителя профессиональногосообщества |
|  | Промежуточный мониторинг качества формирования навыков смыслового чтения | Оценка деятельности сообщества | ДекабрьУчителя профессиональногосообщества |