**Тема: Александр Второй. Отмена крепостного права**

**Цели урока:**

**Познавательные**: характеристика личности Александра II, его первых шагов на посту императора россии, актуализация знаний о предпосылках и причинах отмены крепостного права в России; формирование представления учащихся об основных положениях и итогах крестьянской реформы 1861года

**Развивающие**: способствовать развитию умения осуществлять поиск информации по заданной теме из различных источников, делать анализ, сравнивать и обобщать, составлять таблицы;
 организовать активную познавательную деятельность учащихся через разные формы деятельности.
**Воспитательные:** учить воспринимать историю как своё минувшее и воспитывать чувство ответственности перед будущим.

**Тип урока:** комбинированный урок, с использованием интерактивной доски.

**Форма урока:** проблемный урок с использованием технологии поискового метода.

**Ход урока**

1. **Вступительное слово учителя.** Личность Александра Второго, годы его правления (слайд 1).

2. **Задание на повторение**: 1)*Назовите императоров Российской империи и укажите годы их правления. Расположите их в хронологическом порядке.*(слайд 2)

*2)Выберите события, произошедшие в эпоху правления Александра Первого и Николая Первого.* (слайд 3)

3. Воспитатели и учителя Александра Второго ( узнать на слайде личности и подписать, указать род их деятельности) (слайд4) Ответ: В.А. Жуковский, М.М. Сперанский, Е.Ф. Канкрин.

4. Задание на повторение: определить событие и участников ( приём скрытый текст). Ответ: восстание декабристов, казнённые декабристы, жёны, последовавшие за мужьями в Сибирь. Вопрос: Какое наказание было назначено декабристам Николаем Первым?

5. Первые преобразования Александра Второго (слайд 6). Краткая запись учащимися в тетрадях. Затем постановка проблемного вопроса: *30 марта 1856 года – Александр II выступил перед московским дворянством:*

*•«Лучше отменить крепостное право сверху, нежели, дожидаться того времени, когда оно само собой начнёт отменяться снизу». Что имел в виду Александр II?*

6. Таблица «Причины крепостного права»

|  |
| --- |
|  |
| *Экономические* | *Социальные*  | ***Политическая*** |
| Крепостничество мешало развитию | Рост антикрепостнических настроений и выступленийпротест крестьян: отказ от выполнения повинностей, поджоги имений, побеги | Поражение в Крымской войневыявило слабость крепостнической России,ее отставание от развивавшихся западноевропейских государств |
| хозяйства *помещиков* из-за низкой производительности принудительного труда |
| хозяйства *крестьян* из-за сокращения земельных наделов, увеличения натуральных и денежных повинностей (барщины и оброка) | Общественное мнениепризывы демократов к освобождению крестьян с землей и без выкупа |
| *индустриальной модернизации* из-за отсутствия рынка свободной рабочей силы; недостатка капиталов; низкой покупательной способности населения |

7. Задание на повторение: краткая предыстория отмены крепостного права (слайд 8).

* XVIII в. - А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву».
* 1797 г. - Указ Павла I о трёхдневной барщине
* 1803 г. - Указ Александра I о «вольных хлебопашцах»
* 1816-1819 гг.- Закон Александра I о полной отмене крепостного права в 3-х прибалтийских губерниях (Эстляндии, Курляндии, Лифляндии).
* 1842 г. - Закон Николая I об «обязанных крестьянах» (реформа Киселёва).
* 1847 г. - Николай I даровал крепостным право выкупа на свободу в случае продажи имения их владельца.

8. Анализ вариантов освобождения крестьян.

***1 вариант***

  Освобождение крестьян без земли.

*(*Дворяне в губернских комитетах*)*

***2 вариант***

  Освобождение крестьян с землёй за выкуп.

*(*Либеральные чиновники и помещики, выступающие за

сохранение помещичьего землевладения*.)*

***3 вариант***

  Освобождение крестьян с землёй без выкупа.

*(*Революционно настроенная часть общества*.)*

9. Этапы подготовки крестьянской реформы ( запись в тетрадях).

***3.01.1857 г.*** *—* ***образование Секретного комитета «для обсуждения мер***

***по устройству быта помещичьих крестьян».***

***Октябрь 1857******г.*** *— виленский генерал-губернатор В.Н. Назимов от лица*

*дворян просит разрешения обсудить вопрос об освобождении крестьян*

*без наделения их землёй.*

***20.11.1857 г.*** *— Александр II издаёт рескрипт об учреждении из числа*

*дворян губернских комитетов для обсуждения условий освобождения*

*крестьян.*

***Февраль 1858******г.*** *— Секретный комитет переименован в Главный комитет по крестьянскому делу. Председателем назначен великий князь*

*Константин Николаевич.*

***Март1859г.*** *Учреждена редакционная комиссия*

*Председателем назначен генерал Я.И. Ростовцев.*

*Главная задача: рассмотреть все материалы, поступившие из губерний,*

*и составить на их основе общий проект закона об освобождении крестьян.*

10. Дата и основные положения крестьянской реформы (слайды 11-13) , решение расчётной задачи на определение размера выкупного платежа.

1. Крестьяне становились лично свободными; получали общегражданские и имущественные права.

2.Сохранялось помещичье землевладение.

 3. Крестьяне наделялись землёй, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях.

  Размер выкупной нормы составлял от 3 до 12 десятин( в зависимости от региона России).

 4. Лично свободные крестьяне за землю должны были отбывать барщину и оброк до полного её выкупа. До совершения выкупной сделки крестьяне считались временнообязанными.

5.Размер надела, оброка(барщины)определялся Уставной грамотой.. Срок её подписания — 2 года.

6. Крестьяне, в пользовании которых было больше земли, чем предусматривалось нормами реформы, должны были вернуть излишки помещику - так называемые "отрезки".

7. Учреждался специальный институт мировых посредников, которые в течение двух лет составляли уставные грамоты, где определялись условия освобождения каждой крестьянской семьи.

11. Положительные и отрицательные итоги крестьянской реформы ( индивидуальная работа с источником информации), коллективное обсуждение полученных результатов.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ *Реформа 1861 г. способствовала*

*развитию капитализма в России.*

*В результате реформы было освобождено 20 млн. крестьян. Крестьяне стали свободными людьми.*

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ: *Сохранялось помещичье землевладение.*

*Крестьяне наделялись землёй, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях.*

*В деревне сохранялись феодальные пережитки.*

12. Творческое задание: Разработка своей версии реформы ( мини-сочинение).

 Домашнее задание: п.19, 20, задание в рабочей тетради.