**Положение**

**об организации детского волонтерского (добровольческого)отряда «Тимуровцы»**

**МБОУ Белосельской СШ**

1. **Общее положение:**

1.1. Данное Положение составлено в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, «Всеобщей Декларацией добровольцев», Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации.

1.2. Детское добровольчество – добровольческая деятельность, осуществляемая детьми начиная с возраста 14 лет самостоятельно.

1.3. Объект волонтерского движения – инициативная группа учащихся, желающих заниматься деятельностью, соответствующей целям и задачам волонтерского (добровольческого) движения.

1.4. Предмет волонтерского движения – знания, умения, навыки, необходимые для организации и проведения мероприятий, соответствующих целям и задачам движения.

1.5. Участие в волонтёрском (добровольческом) движении осуществляется учащимися в свободное от учебного процесса время.

**Волонтёрство (добровольчество)** – институт воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, добра.

**Волонтеры (добровольцы) принимают участие в добровольческих проектах на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества; их инициатива и энергия используются в работе по их собственному добровольному желанию.**

Сегодня, когда в образовании идет активный поиск новых педагогических технологий, добровольчество может стать одним из основных факторов развития социальной компетентности школьников. Выполнение добровольной общественной работы на благо своей школы, двора, района позволяет ребенку почувствовать свою значимость, увидеть результаты своего труда.

В данном положении детское волонтёрство (добровольчество) рассматривается не только как общественное движение, но и как воспитательная технология, благодаря которой молодые граждане научатся принимать активное участие в решении проблем общества.

Подросткам, стремящимся сделать свою жизнь интересной, насыщенной, приносящей пользу, стоит попробовать принять участие в волонтерской работе. Возможно, именно этот путь не только наполнит жизнь новым смыслом, но и навсегда определит жизненные установки, идеалы и принципы.

**2. Цель и задачи детского волонтерского (добровольческого) движения:**

**Цель:** создание условий для формирования активной гражданской позиции, социальной ответственности и социальной защиты

**Задачи детского волонтерского (добровольческого) движения:**

* Способствовать формированию социальной культуры учащихся.
* Способствовать профессиональному и трудовому становлению личности.
* Принимать участие в школьном самоуправлении.
* Способствовать получению опыта социального взаимодействия.
* Пропагандировать преимущество здорового образа жизни

**3. Права участников детского волонтёрского (добровольческого) движения:**

3.1. Добровольно вступать в детское волонтерское (добровольческое) движение;

3.2. Добровольно выходить из состава участников детского волонтерского (добровольческого) движения;

3.3. Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;

3.4. Право на поддержку своих инициатив и защиту своих прав;

3.5. Право на участие в организации проводимых мероприятий**.**

**4. Обязанности участников детского волонтерского (добровольческого) движения:**

4.1. Поддерживать и развивать основную идею волонтерского движения;

4.2. Участвовать в основных мероприятиях, утвержденных советом волонтеров.

4.3. Брать на себя личную ответственность за результаты самообразования, социальных проб, социальной практики и реализации добровольческой инициативы.

**5. Принципы деятельности участников детского волонтерского (добровольческого) движения:**

5.1. Добровольный характер волонтёрской деятельности (добровольцы не являются "дешевой рабочей силой", их участие в проектах определяется их собственным добровольным желанием и личной мотивацией);

5.2. Реально определяемая польза от (волонтёрской) добровольческой деятельности и добровольного труда для других людей и общества в целом;

5.3. Отсутствие материальной компенсации за (волонтёрскую) добровольческую деятельность и добровольный труд.

**6. Основные формы деятельности участников детского волонтерского (добровольческого) движения**

6.1. Основными формами добровольческого движения являются: **добровольческая акция** и **добровольческий проект** (деятельность, имеющая определенные временные рамки, направленная на достижение определённого результата (цели) при заданных ограничениях по ресурсам и срокам).

6.2. К формам деятельности также относятся:

* **агитация** к участию в волонтерском движения;
* пропаганда здорового образа жизни;
* **организация и проведение** общешкольных мероприятий (классные часы, акции, концерты, конкурсные программы);
* **помощь** в подготовке класса к общешкольному мероприятию в рамках волонтерского движения;
* **осуществление информационной деятельности** (газеты, видео, фото, объявления);
* **разработка предложений** по формированию приоритетных направлений в осуществлении деятельности волонтерского движения;
* **взаимодействие** с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности, направленной на привлечение молодежи к волонтёрству (добровольчеству);
* **обмен** наиболеерезультативным опытом работы отдельных групп, отрядов, членов волонтерского движения.

**7. Основные направления деятельности участников детского волонтерского (добровольческого) движения:**

Детское добровольческое движение осуществляется по следующим направлениям:

7.1**. Арт-волонтерство** (поддержка музеев, памятников истории и культуры, некоммерческой выставочной деятельности);

7.2**. Экологическое добровольчество** (добровольческая деятельность, осуществляемая для поддержания или восстановления экологического равновесия на местном (локальном) уровне или на месте экологических катаклизмов);

7.3.**Социальное добровольчество** - добровольный труд, направленный на решение социальных проблем или задач людей, групп, общества: работа с **социально-незащищенными слоями** населения (пожилыми людьми с ограниченными возможностями, воспитанниками детских домов, интернатов), **реализация проектов,** направленных на предотвращение конфликтов, идей нетерпимости в обществе, и проектов, направленных на **пропаганду идей** здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков, и многое другое.

**8. Механизм регистрации и учета молодых граждан, принимающих (изъявивших желание принять) участие в детской добровольческой (волонтерской) деятельности**:

8.2. По итогам регистрации каждому волонтеру присваивается личный идентификационный номер, на основании которого выдается **«Личная книжка волонтера»**;

8.3. «Личная книжка волонтера», служит для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о поощрениях, о дополнительной подготовке волонтера.

8.4. Для получения «Личной книжки волонтера» молодой гражданин после регистрации обращается с письменным заявлением к ответственному за выдачу книжек человеку в своём учебном заведении, который затем заверяет их печатью учебного заведения. В заявлении указываются личный идентификационный номер, Ф.И.О., год рождения, наименование учебного заведения, домашний адрес и контактный телефон. К заявлению прикладывается цветная фотография размером 3x4 см.

**9. Поощрение участников детского волонтёрского (добровольческого) движения:**

Для стимулирования активности участников детского волонтёрского (добровольческого) движения могут применяться следующие формы поощрения:

9.1. Подарочные футболки, грамоты, значки, плакаты, книги и т.д.;

9.2. Выступление участников волонтерского движения в газете;

9.3.Запись в портфолио учащегося;