|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденоприказом директора школы№ 1/а от 12.01.2017 г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального сопровождения**

**обучающихся «группы риска» МБОУ Белосельской СШ**

**1.Общие положения**

1.1. Данное положение разработано на основе нормативных актов:

* Конвенции ООН «О правах ребенка»;
* Федерального закона«Об образовании в РФ» №273-ФЗ .
* Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции);
* Закона РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

 1.2.  Настоящее положение устанавливает порядок составления, согласования и утверждения индивидуальных планов сопровождения  детей «группы риска». «Группа риска» включает учащихся с различным видами «школьных» проблем и особенностям индивидуального развития, а также учащихся с девиантным поведением (категория «трудных» подростков).

**2. Основные задачи**

2.1.Индивидуальное сопровождение направлено на:

- осуществление системы мер, направленных на обеспечение индивидуального подхода к учащимся «группы риска» со стороны педагогов и внутришкольных структур;

- проведение коррекционной и консультационной работы с данными учащимися социально-психологической службой, составом ПМПк, педагогами, обучающими учащихся «группы риска»;

- оказание помощи родителям по воспитанию и обучению детей в семье.

**3.Организация деятельности**

3.1.Сопровождение учащихся «группы риска» разрабатывается ответственным по школе за профилактику правонарушений в рамках профессиональной компетенции на основе педагогической характеристики классного руководителя при постановке учащихся названной категории на внутришкольный учет.

3.2.Соответствующая информация собирается педагогами, непосредственно контактирующими с учащимися «группы риска» для оформления карты индивидуального сопровождения.

3.3.На основании полученных данных разрабатываются рекомендации по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска», которые фиксируются в индивидуальной карте. Оказывается консультативная помощь родителям учащихся.

3.4.Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе определяют режим включенности учащегося согласно его коммуникативным способностям и индивидуальным возможностям в систему воспитательного процесса и дополнительного образования. Проводятся профилактические мероприятия с инспектором ПДН.

3.5.Заместитель директора по воспитательной работе совместно с администрацией школы осуществляют взаимодействия с родителями учащихся.

3.6. Педагог - психолог при сопровождении учащегося в рамках обследования определяет уровень агрессии, тревожности, конфликтности, склонность к асоциальному поведению, особенности мотивационной сферы. Педагог – психолог не менее одного раза в четверть вносит свои записи о проводимой работе с ребенком в (диагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия, консультации с ребенком, родителями и педагогами)

3.7.Доступ к данным индивидуальной карты является локальным. Для ознакомления данные могут быть представлены администрации школы, социально-психологической службе, заместителю директора по воспитательной работе, классному руководителю, родителям учащегося.

 **Выявление**[**несовершеннолетних**](https://base.garant.ru/12116087/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/#block_103)**, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие меры по их воспитанию и получению ими общего образования**

**I**. В МБОУ Белосельской СШ с целью своевременного выявления несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи, ведется Внутришкольный учёт.

 Выявление несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении проводится в двух вариантах.

1.Школа самостоятельно выявляет несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении:

- по заявлению родителей;

-по заявлению классного руководителя (анализ пропусков занятий, успеваемости, поведения; посещение семьи);

-по заявлению граждан.

2.По сообщению ведомств ( постановка на различные виды учета)

**II.** Сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении разрабатывается классным руководителем на основе педагогической характеристики. Педагогическая характеристика включает в себя информацию педагогов, непосредственно контактирующих с учащимися для оформления карты индивидуального сопровождения. Классный руководитель разраба­тывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним и его семьей. Оказывается консультативная помощь родителям несовершеннолетних.

 Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе определяют режим включенности учащегося согласно его коммуникативным способностям и индивидуальным возможностям в систему воспитательного процесса и дополнительного образования. Проводятся профилактические мероприятия с инспектором ПДН.

 Заместитель директора по воспитательной работе совместно с администрацией школы осуществляют взаимодействия с родителями учащихся.

 Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовер­шеннолетнего. Обо всех результатах контроля над несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики.

Если в результате проведения профилактической работы классным руко­водителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, совет профилактики обращается с запросом о по­мощи несовершеннолетнему и его семье в  органы профилактики.