Утверждено:

приказом директора школы

№ 54 от 29.08.2024

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ Белосельской СШ**

**на 2024-2025 учебный год**

**(1-4 классы)**

с. Белое

 2024 г

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.  |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **МБОУ Белосельской СШ****НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Модуль 1 «Урочная деятельность»** **(согласно индивидуальным планам работы учителей начальной школы)** |
| **Модуль 2 «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному плану внеурочной деятельности)** |
| **Модуль 3 «Классное руководство»****(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** |
| **Дела** | **Классы**  | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| День знаний. | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Киноуроки | 1-4 | В теч. года | Классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности. | 1-4 | 8 сентября | Классные руководители |
|  Международный день пожилых людей. | 1-4 | 1 октября | Классные руководители |
|  День защиты животных. | 1-4 | 4 октября | Классные руководители |
| День учителя. | 1-4 | 5 октября | Классные руководители |
|  День отца. | 1-4 | Третье воскресенье октября | Классные руководители |
|  Международный день школьных библиотек. | 1-4 | 25 октября | Классные руководители |
| День народного единства. | 1-4 | 4 ноября | Классные руководители |
|  День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | 1-4 | 8 ноября | Классные руководители |
|  День Матери. | 1-4 | Последнее воскресенье ноября | Классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации. | 1-4 | 30 ноября | Классные руководители |
|  День неизвестного солдата Международный день инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России; | 1-4 | 5 декабря | Классные руководители |
|  День Героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Классные руководители |
|  День Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12 декабря | Классные руководители |
|  День российского студенчества | 1-4 | 25 января | Классные руководители |
|  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 1-4 | 27 января | Классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 | 2 февраля | Классные руководители |
|  День российской науки | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители |
|  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 15 февраля | Классные руководители |
|  Международный день родного языка | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества. | 1-4 | 23 февраля | Классные руководители |
|  Международный женский день | 1-4 | 8 марта | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18 марта | Классные руководители |
|  Всемирный день театра. | 1-4 | 27 марта | Классные руководители |
|  День космонавтики | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 19 апреля | Классные руководители |
| Праздник Весны и Труда | 1-4 | 1 мая | Классные руководители |
| День Победы | 1-4 | 9 мая | Классные руководители |
| День детских общественных организаций России; | 1-4 | 19 мая | Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры. | 1-4 | 24 мая | Классные руководители |
| День защиты детей | 1-4 | 1 июня | Классные руководители |
| День русского языка | 1-4 | 6 июня | Классные руководители |
|  День России | 1-4 | 12 июня | Классные руководители |
|  День памяти и скорби | 1-4 | 22 июня | Классные руководители |
|  День молодежи. | 1-4 | 27 июня | Классные руководители |
| День семьи, любви и верности | 1-4 | 8 июня | Классные руководители |
| День физкультурника | 1-4 | Вторая суббота августа | Классные руководители |
| День Государственного флага РФ | 1-4 | 22 августа | Классные руководители |
| День российского кино | 1-4 | 27 августа | Классные руководители |
| **Модуль 4 «Основные школьные дела»** |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Зам. дир. по ВР |
| Организация и проведение торжественной линейки (церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации) | 1-4 | Каждый понедельник | Администрация |
| Акция «Мы за мир!» | 1-4 | 3 сентября | Зам. дир. по ВР |
| Осенняя ярмарка «Дары осени» | 1-4 | 10 сентября | Педагого-организатор |
| Акция «От чистого сердца»(поздравление пожилых людей) | 1-4 | 1 октября | Педагого-организатор |
|  Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»  | 1-4 | 5 октября |  |
| «Осенний бал» | 1-4 | 27 сентября | Педагого-организатор |
| Международный день толерантности. Фестиваль «Мы едины!» | 1-4 | 4 ноября | Зам. дир. по ВР |
|  День матери в России. Концерт «Святость материнства» | 1-4 | 29 ноября | Зам. дир. по ВР |
| Урок мужества «День героев Отечества» | 1-4 | 9 декабря | Зам. дир. по ВР |
| Акция «День добрых дел»  | 1-4 | 5 декабря | Педагого-организатор |
| Новогодний турнир по шахматам | 1-4 |  | Руководитель кружка |
| Новогодний праздник | 1-4 | 28 декабря | Классные руководители |
| К Дню детских изобретений проект «Самоделкины». | 1-4 | 27 января | Классные руководители |
| День науки | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители |
| Акция «Поздравление с Днем Отечества». Военно-патриотическая игра «Зарница» | 1-4 | 22 февраля | Классные руководители |
| Международный Женский день 8 Марта концерт «Во славу прекрасных женщин» | 1-4 | 7 марта | Педагого-организатор |
| Проект «Добрый космос» | 1-4 | апрель | Педагого-организатор |
| Проект «День Победы» . Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров» | 1-4 | Апрель-май | Зам. дир .по ВР |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | 25 мая | Зам. дир .по ВР |
| **Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»** |
|  Экскурсия «Красота родного края» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Экскурсия в библиотеку  «Сюда приходят дети – узнать про всё на свете» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Концерт, посвященный Дню пожилого человека | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Экскурсии на предприятия г. Пошехонья (метеостанция, водоканал, хлебозавод | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Поход одного дня | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Лыжная экскурсия в природу «Зимние краски родного края» | 1-4 | январь | Учитель физической культуры |
| Экскурсия в музей минералов при центре детского творчества в г. Рыбинск | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Экскурсия в яблоневый сад: акция: «Скворечник – дом для птиц» | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| **Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»** |
| Оформление экспозиции «Здравствуй, школа!» | 1-4 | сентябрь | волонтеры |
| Оформление классных уголков | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление и благоустройство классных кабинетов | 1-4 | сентябрь | Учителя -предметники |
| Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | 1-4 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Предметно-тематическое оформление стен | 1-4 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Оформление и обновление «мест новостей» | 1-4 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Размещение на стендах регулярно сменяемых фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе | 1-4 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров  | 1-4 | В теч.года | волонтеры |
| Акция «Новогодние окна» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Акция «Окна Победы» | 1-4 | май | Классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Благоустройство пришкольной территории | 1-4 | Апрель-июнь | Педагог - организатор |
| Озеленение территории | 1-4 | Апрель-июнь | Педагог - организатор |
| **Модуль 7 “Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации об учащихся и их семьях | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | 1-4 | В теч. года | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | 1-4 | В теч. года | Классные руководители |
| Классное родительское собрание «Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | 1-4 |  | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ,правовое просвещение и т.д.) | 1-4 | В теч. года | Классные руководители |
| Составление списков детей измалообеспеченных, многодетных семей для организации льготного питания | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Участие родителей в педагогических советах,консилиумах; выступления родителей на общешкольных собраниях, линейках | 1-4 | В теч. года | Администрация |
| Совместные акции по благоустройству территории школы | 1-4 | В теч. года | Зам. дир. по ВР |
| Организация тематических недель попрофилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома, на природе. | 1-4 | В теч. года | Зам. дир. по ВР |
| Организация совместного досуга родителейи детей: поездки, экскурсии. | 1-4 | В теч. года | Классные руководители |
| Проведение совместных трудовых исоциально – благотворительных акций. | 1-4 | В теч. года | Классные руководители |
| Организация Родительского дня(посещение уроков, контроль за питанием) | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» | 1-4 | апрель | Администрация |
| **Модуль 8 «Самоуправление»** |
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Классное собрание | 1-4 | В теч. месяца | Классные руководители |
| Рейд «Санитарное состояние классов» | 1-4 | Раз в четверть | Педагог - организатор |
| Отчет старост об успеваемости и посещаемости обучающихся | 1-4 | Раз в четверть | Зам. дир. по ВР |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 1-4 | Раз в четверть | Педагог - организатор |
| Рейд «Наличие сменной обуви» | 1-4 | Раз в четверть | Педагог - организатор |
| Проведение школьного отчетного собрания | 1-4 | май | Зам. дир. по ВР |
| **Модуль 9 «Профилактика и безопасность»** |
| Всероссийская акция « Мир против террора».  | 1-4 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». | 1-4 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Единый день духовности «Голубь мира». | 1-4 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| День здоровья. | 1-4 | октябрь | Учитель физической культуры |
| День гражданской обороны | 1-4 | октябрь | Учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности дорожного движения. | 1-4 | октябрь | Зам. дир. по ВР |
| Всемирный день питания | 1-4 | октябрь | Зам. дир. по ВР |
| Единый день безопасности в сети интернет. | 1-4 |  | Учитель информатики |
| Мероприятия в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | 1-4 | ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| Беседа медицинского работника «Спасание, самоспасание и оказание ПМП на воде». | 1-4 | ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| Международный день отказа от курения. | 1-4 | ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом. Беседа медицинского работника. | 1-4 | декабрь | Зам. дир. по ВР |
| Акции попредупреждению жестокого обращения сдетьми «Дарю добро детям!». | 1-4 | декабрь | Зам. дир. по ВР |
| Профилактическое мероприятие «Внимание!Дети!. | 1-4 | январь | Зам. дир. по ВР |
| Неделя безопасности в сети интернет. | 1-4 | февраль | Зам. дир. по ВР |
| Учебная тренировка «Внимание! Всем!» | 1-4 | Раз в четверть | Учитель ОБЖ |
| Подготовка и проведение районного слета ЮИД». | 1-4 | март | Зам. дир. по ВР |
| Месячник пожарной безопасности. | 1-4 | апрель | Зам. дир. по ВР |
| Всероссийская акция «Минута телефона доверия». | 1-4 | май | Зам. дир. по ВР |
| Конкурс «Безопасное колесо-24» | 1-4 | май | Зам. дир. по ВР |
| **Модуль 10. «Социальное партнерство»** |
| Беседа «Права и ответственность несовершеннолетних» с участием сотрудников правоохранительных органов | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Концерт, посвященный Дню пожилого человека | 1-4 | октябрь |  |
| Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом. Беседа медицинского работника. | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа « Безопасное поведение на дорогах» с участием сотрудников ГИБДД | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Литературная гостиная «Волшебное слово» (библиотека) | 1-4 | февраль | Библиотекарь |
| Акция «Книжкина больничка» (библиотека) | 1-4 | март | Библиотекарь |
| Беседа «Влияние вредных привычек на здоровье человека» с участием медицинского работника | 1-4 | март | Классные руководители |
| Конкурс юных инспекторов движения с участием сотрудников ГИБДД | 1-4 | март | Зам.дир. по РВ |
| Конкурс «Безопасное колесо-24» с участием сотрудников ГИБДД | 1-4 | май | Зам.дир. по РВ |
| Социальный проект по благоустройству территории вокруг памятника воинам –земляка, погибшим в годы Великой Отечественной войны. | 1-4 | Апрель-июнь | Зам.дир. по РВ |
| Социальный проект: «Они сражались за Родину» | 5-9 | Март-июнь | Зам.дир. по РВ |
| Интерактивные игры в летнем лагере на базе ДК | 1-4 | июнь | воспитатели |
| **Модуль 11 «Профориентация»** |
| Анкетирование обучающихся «Карта интересов» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Профориентационная игра «Мир профессий» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Сельские профессии. Уборка урожая. | 1-4 |  |  |
| Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | В теч. года | Классные руководители |
| Онлайн – уроки «Шоу профессий» | 1-4 | В теч. года | Классные руководители |
| Профессия учитель. Портрет современного учителя глазами детей | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Профессия библиотекарь. Встреча со школьным библиотекарем Петровой В.А. | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Экскурсия в школьный музей «Мир ремесел родного края» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Просмотр фильма с обсуждением  «Пробуем выбирать». | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Дискуссия «Мои жизненные планы» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Круглый стол; «Есть такая профессия – Родину защищать». | 1-4 | февраль | Зам. дир. по ВР |
| Профориен-тационный компас | 1-4 | март | Классные руководители |
| Есть такая профессия "Ученик" беседа | 1-4 | март | Классные руководители |
| Кто создаёт книги (знакомство с профессиями ) | 1-4 | май | Классные руководители |
| Профессии покорителей космоса. | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Защита проекта «Радуга профессий» | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Экскурсии на предприятия г. Пошехонья (метеостанция, водоканал, хлебозавод | 1-4 | июнь | Классные руководители |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ Белосельской СШ**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-9 классы)**

с. Белое

 2024 г

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации интересов других людей.Выражающий неприятие своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных  |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе какчасти духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание**Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание** Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание**Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможныхпоследствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания**Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **МБОУ Белосельской СШ****НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Модуль 1 «Урочная деятельность»** **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** |
| **Модуль 2 «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному плану внеурочной деятельности)** |
| **Модуль 3 «Классное руководство»****( согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** |
| **Дела** | **Классы**  | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| День знаний. | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Киноуроки | 5-9 | В теч. года | Классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности. | 5-9 | 8 сентября | Классные руководители |
|  Международный день пожилых людей. | 5-9 | 1 октября | Классные руководители |
|  День защиты животных. | 5-9 | 4 октября | Классные руководители |
| День учителя. | 5-9 | 5 октября | Классные руководители |
|  День отца. | 5-9 | Третье воскресенье октября | Классные руководители |
|  Международный день школьных библиотек. | 5-9 | 25 октября | Классные руководители |
| День народного единства. | 5-9 | 4 ноября | Классные руководители |
|  День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | 5-9 | 8 ноября | Классные руководители |
|  День Матери. | 5-9 | Последнее воскресенье ноября | Классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации. | 5-9 | 30 ноября | Классные руководители |
|  День неизвестного солдата Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России; | 5-9 | 5 декабря | Классные руководители |
|  День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Классные руководители |
|  День Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители |
|  День российского студенчества | 5-9 | 25 января | Классные руководители |
|  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 5-9 | 27 января | Классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 5-9 | 2 февраля | Классные руководители |
|  День российской науки | 5-9 | 8 февраля | Классные руководители |
|  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15 февраля | Классные руководители |
|  Международный день родного языка | 5-9 | 21 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества. | 5-9 | 23 февраля | Классные руководители |
|  Международный женский день | 5-9 | 8 марта | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18 марта | Классные руководители |
|  Всемирный день театра. | 5-9 | 27 марта | Классные руководители |
|  День космонавтики | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5-9 | 19 апреля | Классные руководители |
| Праздник Весны и Труда | 5-9 | 1 мая | Классные руководители |
| День Победы | 5-9 | 9 мая | Классные руководители |
| День детских общественных организаций России; | 5-9 | 19 мая | Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры. | 5-9 | 24 мая | Классные руководители |
| День защиты детей | 5-9 | 1 июня | Классные руководители |
| День русского языка | 5-9 | 6 июня | Классные руководители |
|  День России | 5-9 | 12 июня | Классные руководители |
|  День памяти и скорби | 5-9 | 22 июня | Классные руководители |
|  День молодежи. | 5-9 | 27 июня | Классные руководители |
| День семьи, любви и верности | 5-9 | 8 июня | Классные руководители |
| День физкультурника | 5-9 | Вторая суббота августа | Классные руководители |
| День Государственного флага РФ | 5-9 | 22 августа | Классные руководители |
| День российского кино | 5-9 | 27 августа | Классные руководители |
| **Модуль 4 «Основные школьные дела»** |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Зам. дир. по ВР |
| Организация и проведение торжественной линейки (церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации) | 5-9 | Каждый понедельник | Администрация |
| Акция «Мы за мир!» | 5-9 | 3 сентября | Зам. дир. по ВР |
| Осенняя ярмарка «Дары осени» | 5-9 | 10 сентября | Педагого-организатор |
| Акция «От чистого сердца»(поздравление пожилых людей) |  | 1 октября | Педагого-организатор |
|  Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»  | 5-9 | 5 октября | Педагог -организатор |
| «Осенний бал» | 5-9 | 27 сентября | Педагого-организатор |
| Международный день толерантности. Фестиваль «Мы едины!» | 5-9 | 4 ноября | Зам. дир. по ВР |
|  День матери в России. Концерт «Святость материнства» | 5-9 | 29 ноября | Зам. дир. по ВР |
| Урок мужества «День героев Отечества» |  | 9 декабря | Зам. дир. по ВР |
| Акция «День добрых дел»  | 5-9 | 5 декабря | Педагого-организатор |
| Новогодний турнир по шахматам | 5-9 |  | Руководитель кружка |
| Новогодний праздник | 5-9 | 28 декабря | Классные руководители |
| К Дню детских изобретений проект «Самоделкины». | 5-9 | 27 января | Классные руководители |
| День науки | 5-9 | 8 февраля | Классные руководители |
| Акция «Поздравление с Днем Отечества». Военно-патриотическая игра «Зарница» |  | 22 февраля | Классные руководители |
| Международный Женский день 8 Марта концерт «Во славу прекрасных женщин» | 5-9 | 7 марта | Педагого-организатор |
| Проект «Добрый космос» | 5-9 | апрель | Педагого-организатор |
| Проект «День Победы» . Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров» | 5-9 | Апрель-май | Зам. дир .по ВР |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 | 25 мая | Зам. дир .по ВР |
| **Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»** |
|  Экскурсия «Красота родного края» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Экскурсия в библиотеку  «Сюда приходят дети – узнать про всё на свете» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| Экскурсии и работа в архиве г. Пошехонья с целью сбора материала для краеведческих работ | 5-9 | ноябрь | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| Экскурсии на предприятия г. Пошехонья (метеостанция, водоканал, хлебозавод | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Экскурсия в музей Колодинской школы | 5-9 | декабрь | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| Поход одного дня | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Лыжная экскурсия в природу «Зимние краски родного края» | 5-9 | январь | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| Экскурсия в музей минералов при центре детского творчества в г. Рыбинск | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| Экскурсия на предприятия г. Данилова | 5-9 | март | Классные руководители |
| Экскурсия в яблоневый сад: акция: «Скворечник – дом для птиц» | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| Экскурсия в г. Ярославль, Волковский театр | 5-9 | март | Классные руководители |
| Экскурсия в ботанический сад ЯГПУ им. Ушинского и геологический музей ГНПП «Недра» | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| Этнографическая экспедиция по Белосельскому поселению для сбора материала. | 5-9 | май | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| Экспедиция на р. Кештома с целью изучения её экологического состояния | 5-9 | июнь | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| **Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»** |
| Оформление экспозиции «Здравствуй, школа!» | 5-9 | сентябрь | волонтеры |
| Оформление классных уголков | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление и благоустройство классных кабинетов | 5-9 | сентябрь | Учителя -предметники |
| Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | 5-9 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Предметно-тематическое оформление стен | 5-9 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Оформление и обновление «мест новостей» | 5-9 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Размещение на стендах регулярно сменяемых фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе | 5-9 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров  | 5-9 | В теч.года | волонтеры |
| Акция «Новогодние окна» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Акция «Окна Победы» | 5-9 | май | Классные руководители |
| Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества | 5-9 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Благоустройство пришкольной территории | 5-9 | Апрель-июнь | Педагог - организатор |
| Озеленение территории | 5-9 | Апрель-июнь | Педагог - организатор |
| **Модуль 7 “Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации об учащихся и их семьях | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | 5-9 | В теч. года | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | 5-9 | В теч. года | Классные руководители |
| Классное родительское собрание «Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться |  |  | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ,правовое просвещение и т.д.) | 5-9 | В теч. года | Классные руководители |
| Составление списков детей измалообеспеченных, многодетных семей для организации льготного питания | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Участие родителей в педагогических советах,консилиумах; выступления родителей на общешкольных собраниях, линейках | 5-9 | В теч. года | Администрация |
| Информирование о проведении социально-психологического тестирования | 5-9 | сентябрь | Ответственный за СПТ |
| Совместные акции по благоустройству территории школы | 5-9 | В теч. года | Зам. дир. по ВР |
| Организация тематических недель попрофилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома, на природе. | 5-9 | В теч. года | Зам. дир. по ВР |
| Организация совместного досуга родителейи детей: поездки, экскурсии. | 5-9 | В теч. года | Классные руководители |
| Проведение совместных трудовых исоциально – благотворительных акций. | 5-9 | В теч. года | Классные руководители |
| Организация Родительского дня(посещение уроков, контроль за питанием) | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Классное родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Круглый стол «Готовимся к ОГЭ» | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» | 5-9 | апрель | Администрация |
| **Модуль 8 «Самоуправление»** |
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Классное собрание | 5-9 | В теч. месяца | Классные руководители |
| Рейд «Санитарное состояние классов» |  | Раз в четверть | Педагог - организатор |
| День самоуправления | 5-9 |  | Педагог - организатор |
| Выборы в Совет старшеклассников | 5-9 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Выборы председателя Совета старшеклассников | 5-9 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Отчет старост об успеваемости и посещаемости обучающихся | 5-9 | Раз в четверть | Зам. дир. по ВР |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 5-9 | Раз в четверть | Педагог - организатор |
| Рейд «Наличие сменной обуви» | 5-9 | Раз в четверть | Педагог - организатор |
| Заседание совета старшеклассников | 5-9 | Раз в четверть | Зам. дир. по ВР |
| Проведение отчетных собраний в классах | 5-9 | апрель | Зам. дир. по ВР |
| Проведение школьного отчетного собрания | 5-9 | май | Зам. дир. по ВР |
| **Модуль 9 «Профилактика и безопасность»** |
| Всероссийская акция « Мир против террора».  | 5-9 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». | 5-9 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Единый день духовности «Голубь мира». | 5-9 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| День здоровья. | 5-9 | октябрь | Учитель физической культуры |
| День гражданской обороны | 5-9 | октябрь | Учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности дорожного движения. | 5-9 | октябрь | Зам. дир. по ВР |
| Всемирный день питания | 5-9 | октябрь | Зам. дир. по ВР |
| Единый день безопасности в сети интернет. | 5-9 |  | Учитель информатики |
| Мероприятия в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | 5-9 | ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| Беседа медицинского работника «Спасание, самоспасание и оказание ПМП на воде». | 5-9 | ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| Международный день отказа от курения. | 5-9 | ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом. Беседа медицинского работника. | 5-9 | декабрь | Зам. дир. по ВР |
| Акции попредупреждению жестокого обращения сдетьми «Дарю добро детям!». | 5-9 | декабрь | Зам. дир. по ВР |
| Профилактическое мероприятие «Внимание!Дети!. | 5-9 | январь | Зам. дир. по ВР |
| Неделя безопасности в сети интернет. | 5-9 | февраль | Зам. дир. по ВР |
| Учебная тренировка «Внимание! Всем!» |  | Раз в четверть | Учитель ОБЖ |
| Подготовка и проведение районного слета ЮИД». | 5-9 | март | Зам. дир. по ВР |
| Месячник пожарной безопасности. | 5-9 | апрель | Зам. дир. по ВР |
| Всероссийская акция «Минута телефона доверия». | 5-9 | май | Зам. дир. по ВР |
| Конкурс «Безопасное колесо-24» | 5-9 | май | Зам. дир. по ВР |
| **Модуль 10. «Социальное партнерство»** |
| Разработка и реализация ссоциального проекта по благоустройству территории вокруг ДК | 5-9 | В теч. года | Зам.дир. по ВР |
| Беседа «Права и ответственность несовершеннолетних» с участием сотрудников правоохранительных органов | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Концерт, посвященный Дню пожилого человека | 5-9 | октябрь | Зам.дир. по ВР |
| Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом. Беседа медицинского работника. | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа « Безопасное поведение на дорогах» с участием сотрудников ГИБДД | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Литературная гостиная «Волшебное слово» (библиотека) | 5-9 | февраль | Библиотекарь |
| Акция «Книжкина больничка» (библиотека) | 5-9 | март | Библиотекарь |
| Беседа «Влияние вредных привычек на здоровье человека» с участием медицинского работника | 5-9 | март | Классные руководители |
| Конкурс юных инспекторов движения с участием сотрудников ГИБДД | 5-9 | март | Зам.дир. по РВ |
| Конкурс «Безопасное колесо-24» с участием сотрудников ГИБДД | 5-9 | май | Зам.дир. по РВ |
| Социальный проект по благоустройству территории вокруг памятника воинам –земляка,погибшим в годы Великой Отечественной войны. | 5-9 | Апрель-июнь | Зам.дир. по РВ |
| Социальный проект: «Они сражались за Родину» | 5-9 | Март-июнь | Зам.дир. по РВ |
| Интерактивные игры в летнем лагере на базе ДК | 5-9 | июнь | воспитатели |
| **Модуль 11 «Профориентация»** |
| Анкетирование обучающихся «Карта интересов» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Россия – мои горизонты (6-11 класс) | 6-9 | еженедельно | Классные руководители |
| Профориентационная игра «Мир профессий» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» | 5-9 | В теч. года | Классные руководители |
| Онлайн – уроки «Шоу профессий» | 5-9 | В теч. года | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в Будущее» | 5-9 | В теч. года | Зам. дир. по ВР |
| Информационный час «Новый век – новые профессии» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| Игра-путешествие по станциям«Марафон профессий» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Акция  «Семь шагов к профессии» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Экскурсия в школьный музей «Мир ремесел родного края» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Просмотр фильма с обсуждением  «Пробуем выбирать». | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Дискуссия «Мои жизненные планы» | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Круглый стол; «Есть такая профессия – Родину защищать». | 5-9 | февраль | Зам. дир. по ВР |
| Профориен-тационный компас | 5-9 | март | Классные руководители |
| Деловая игра «Я ищу работу» | 5-9 | март | Классные руководители |
| Защита проекта «Радуга профессий» | 5-9 | май | Классные руководители |
| Экскурсия на предприятия г. Данилова | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| Онлайн-экскурсия в Рыбинский колледж городской инфраструктуры | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| Экскурсия на шинный завод г. Ярославля | 5-9 | июнь | Классные руководители |
| Экскурсия на молокозавод г. Данилова | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Онлайн-экскурсия на Ярославский шинный завод | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Профессиональные пробы на базе Ярославского градостроительного колледжа | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| Профессиональные пробы на базе колледжа индустрии питания г. Ярославль | 5-9 | март | Классные руководители |
| Экскурсия на метеостанцию г. Пошехонье | 5-9 | июнь | Классные руководители |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ Белосельской СШ**

**на 2024-2025 учебный год**

**(10-11 классы)**

с. Белое

 2024 г

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **МБОУ Белосельской СШ****НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Модуль 1 «Урочная деятельность»** **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** |
| **Модуль 2 «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному плану внеурочной деятельности)** |
| **Модуль 3 «Классное руководство»** |
| **Дела** | **Классы**  | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| День знаний. | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Киноуроки | 10-11 | В теч. года | Классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | 10-11 | 3 сентября | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности. | 10-11 | 8 сентября | Классные руководители |
|  Международный день пожилых людей. | 10-11 | 1 октября | Классные руководители |
|  День защиты животных. | 10-11 | 4 октября | Классные руководители |
| День учителя. | 10-11 | 5 октября | Классные руководители |
|  День отца. | 10-11 | Третье воскресенье октября | Классные руководители |
|  Международный день школьных библиотек. | 10-11 | 25 октября | Классные руководители |
| День народного единства. | 10-11 | 4 ноября | Классные руководители |
|  День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | 10-11 | 8 ноября | Классные руководители |
|  День Матери. | 10-11 | Последнее воскресенье ноября | Классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации. | 10-11 | 30 ноября | Классные руководители |
|  День неизвестного солдата Международный день инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России; | 10-11 | 5 декабря | Классные руководители |
|  День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Классные руководители |
|  День Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12 декабря | Классные руководители |
|  День российского студенчества | 10-11 | 25 января | Классные руководители |
|  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 10-11 | 27 января | Классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 10-11 | 2 февраля | Классные руководители |
|  День российской науки | 10-11 | 8 февраля | Классные руководители |
|  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15 февраля | Классные руководители |
|  Международный день родного языка | 10-11 | 21 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества. | 10-11 | 23 февраля | Классные руководители |
|  Международный женский день | 10-11 | 8 марта | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18 марта | Классные руководители |
|  Всемирный день театра. | 10-11 | 27 марта | Классные руководители |
|  День космонавтики | 10-11 | 12 апреля | Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10-11 | 19 апреля | Классные руководители |
| Праздник Весны и Труда | 10-11 | 1 мая | Классные руководители |
| День Победы | 10-11 | 9 мая | Классные руководители |
| День детских общественных организаций России; | 10-11 | 19 мая | Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры. | 10-11 | 24 мая | Классные руководители |
| День защиты детей | 10-11 | 1 июня | Классные руководители |
| День русского языка | 10-11 | 6 июня | Классные руководители |
|  День России | 10-11 | 12 июня | Классные руководители |
|  День памяти и скорби | 10-11 | 22 июня | Классные руководители |
|  День молодежи. | 10-11 | 27 июня | Классные руководители |
| День семьи, любви и верности | 10-11 | 8 июня | Классные руководители |
| День физкультурника | 10-11 | Вторая суббота августа | Классные руководители |
| День Государственного флага РФ | 10-11 | 22 августа | Классные руководители |
| День российского кино | 10-11 | 27 августа | Классные руководители |
| **Модуль 4 «Основные школьные дела»** |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Зам. дир. по ВР |
| Организация и проведение торжественной линейки (церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации) | 10-11 | Каждый понедельник | Администрация |
| Акция «Мы за мир!» | 10-11 | 3 сентября | Зам. дир. по ВР |
| Осенняя ярмарка «Дары осени» | 10-11 | 10 сентября | Педагого-организатор |
| Акция «От чистого сердца»(поздравление пожилых людей) | 10-11 | 1 октября | Педагого-организатор |
|  Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»  | 10-11 | 5 октября |  |
| «Осенний бал» | 10-11 | 27 сентября | Педагого-организатор |
| Международный день толерантности. Фестиваль «Мы едины!» | 10-11 | 4 ноября | Зам. дир. по ВР |
|  День матери в России. Концерт «Святость материнства» | 10-11 | 29 ноября | Зам. дир. по ВР |
| Урок мужества «День героев Отечества» | 10-11 | 9 декабря | Зам. дир. по ВР |
| Акция «День добрых дел»  | 10-11 | 5 декабря | Педагого-организатор |
| Новогодний турнир по шахматам | 10-11 |  | Руководитель кружка |
| Новогодний праздник | 10-11 | 28 декабря | Классные руководители |
| К Дню детских изобретений проект «Самоделкины». | 10-11 | 27 января | Классные руководители |
| День науки | 10-11 | 8 февраля | Классные руководители |
| Акция «Поздравление с Днем Отечества». Военно-патриотическая игра «Зарница» | 10-11 | 22 февраля | Классные руководители |
| Международный Женский день 8 Марта концерт «Во славу прекрасных женщин» | 10-11 | 7 марта | Педагого-организатор |
| Проект «Добрый космос» | 10-11 | апрель | Педагого-организатор |
| Проект «День Победы» . Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров» | 10-11 | Апрель-май | Зам. дир .по ВР |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 10-11 | 25 мая | Зам. дир .по ВР |
| **Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»** |
|  Экскурсия «Красота родного края» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Экскурсия в библиотеку  «Сюда приходят дети – узнать про всё на свете» | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Экскурсии и работа в архиве г. Пошехонья с целью сбора материала для краеведческих работ | 10-11 | ноябрь | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| Экскурсии на предприятия г. Пошехонья (метеостанция, водоканал, хлебозавод | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| Экскурсия в музей Колодинской школы | 10-11 | декабрь | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| Поход одного дня | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Лыжная экскурсия в природу «Зимние краски родного края» | 10-11 | январь | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| Экскурсия в музей минералов при центре детского творчества в г. Рыбинск | 10-11 | февраль | Классные руководители |
| Экскурсия на предприятия г. Данилова | 10-11 | март | Классные руководители |
| Экскурсия в яблоневый сад: акция: «Скворечник – дом для птиц» | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Экскурсия в г. Ярославль, Волковский театр | 10-11 | март | Классные руководители |
| Экскурсия в ботанический сад ЯГПУ им. Ушинского и геологический музей ГНПП «Недра» | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Этнографическая экспедиция по Белосельскому поселению для сбора материала. | 10-11 | май | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| Экспедиция на р. Кештома с целью изучения её экологического состояния | 10-11 | июнь | Руководитель кружка «Историки-краеведы |
| **Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»** |
| Оформление экспозиции «Здравствуй, школа!» | 10-11 | сентябрь | волонтеры |
| Оформление классных уголков | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление и благоустройство классных кабинетов | 10-11 | сентябрь | Учителя -предметники |
| Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | 10-11 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Предметно-тематическое оформление стен | 10-11 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Оформление и обновление «мест новостей» | 10-11 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Размещение на стендах регулярно сменяемых фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе | 10-11 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров  | 10-11 | В теч.года | волонтеры |
| Акция «Новогодние окна» | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Акция «Окна Победы» | 10-11 | май | Классные руководители |
| Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества | 10-11 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 10-11 | В теч.года | Педагог - организатор |
| Благоустройство пришкольной территории | 10-11 | Апрель-июнь | Педагог - организатор |
| Озеленение территории | 10-11 | Апрель-июнь | Педагог - организатор |
| **Модуль 7 “Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | 10-11 |
| Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации об учащихся и их семьях | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | 10-11 | В теч. года | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | 10-11 | В теч. года | Классные руководители |
| Классное родительское собрание «Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | 10-11 |  | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ,правовое просвещение и т.д.) | 10-11 | В теч. года | Классные руководители |
| Составление списков детей измалообеспеченных, многодетных семей для организации льготного питания | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Участие родителей в педагогических советах,консилиумах; выступления родителей на общешкольных собраниях, линейках | 10-11 | В теч. года | Администрация |
| Информирование о проведении социально-психологического тестирования | 10-11 | сентябрь |  |
| Совместные акции по благоустройству территории школы | 10-11 | В теч. года | Зам. дир. по ВР |
| Организация тематических недель попрофилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома, на природе. | 10-11 | В теч. года | Зам. дир. по ВР |
| Организация совместного досуга родителейи детей: поездки, экскурсии. | 10-11 | В теч. года | Классные руководители |
| Проведение совместных трудовых исоциально – благотворительных акций. | 10-11 | В теч. года | Классные руководители |
| Организация Родительского дня(посещение уроков, контроль за питанием) | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Классное родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Круглый стол «Готовимся к ОГЭ» | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» | 10-11 | апрель | Администрация |
| **Модуль 8 «Самоуправление»** |
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Классное собрание | 10-11 | В теч. месяца | Классные руководители |
| Рейд «Санитарное состояние классов» | 10-11 | Раз в четверть | Педагог - организатор |
| День самоуправления | 10-11 |  | Педагог - организатор |
| Выборы в Совет старшеклассников | 10-11 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Выборы председателя Совета старшеклассников | 10-11 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Отчет старост об успеваемости и посещаемости обучающихся | 10-11 | Раз в четверть | Зам. дир. по ВР |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 10-11 | Раз в четверть | Педагог - организатор |
| Рейд «Наличие сменной обуви» | 10-11 | Раз в четверть | Педагог - организатор |
| Заседание совета старшеклассников | 10-11 | Раз в четверть | Зам. дир. по ВР |
| Проведение отчетных собраний в классах | 10-11 | апрель | Зам. дир. по ВР |
| Проведение школьного отчетного собрания | 10-11 | май | Зам. дир. по ВР |
| **Модуль 9 «Профилактика и безопасность»** |
| Всероссийская акция « Мир против террора».  | 10-11 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». | 10-11 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| Единый день духовности «Голубь мира». | 10-11 | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| День здоровья. | 10-11 | октябрь | Учитель физической культуры |
| День гражданской обороны | 10-11 | октябрь | Учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности дорожного движения. | 10-11 | октябрь | Зам. дир. по ВР |
| Всемирный день питания | 10-11 | октябрь | Зам. дир. по ВР |
| Единый день безопасности в сети интернет. | 10-11 |  | Учитель информатики |
| Мероприятия в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | 10-11 | ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| Беседа медицинского работника «Спасание, самоспасание и оказание ПМП на воде». | 10-11 | ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| Международный день отказа от курения. | 10-11 | ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом. Беседа медицинского работника. | 10-11 | декабрь | Зам. дир. по ВР |
| Акции попредупреждению жестокого обращения сдетьми «Дарю добро детям!». | 10-11 | декабрь | Зам. дир. по ВР |
| Профилактическое мероприятие «Внимание!Дети!. | 10-11 | январь | Зам. дир. по ВР |
| Неделя безопасности в сети интернет. | 10-11 | февраль | Зам. дир. по ВР |
| Учебная тренировка «Внимание! Всем!» | 10-11 | Раз в четверть | Учитель ОБЖ |
| Подготовка и проведение районного слета ЮИД». | 10-11 | март | Зам. дир. по ВР |
| Месячник пожарной безопасности. | 10-11 | апрель | Зам. дир. по ВР |
| Всероссийская акция «Минута телефона доверия». | 10-11 | май | Зам. дир. по ВР |
| Конкурс «Безопасное колесо-24» | 10-11 | май | Зам. дир. по ВР |
| **Модуль 10. «Социальное партнерство»** |
| Беседа «Права и ответственность несовершеннолетних» с участием сотрудников правоохранительных органов | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Концерт, посвященный Дню пожилого человека | 10-11 | октябрь |  |
| Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом. Беседа медицинского работника. | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа « Безопасное поведение на дорогах» с участием сотрудников ГИБДД | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Литературная гостиная «Волшебное слово» (библиотека) | 10-11 | февраль | Библиотекарь |
| Акция «Книжкина больничка» (библиотека) | 10-11 | март | Библиотекарь |
| Беседа «Влияние вредных привычек на здоровье человека» с участием медицинского работника | 10-11 | март | Классные руководители |
| Конкурс юных инспекторов движения с участием сотрудников ГИБДД | 10-11 | март | Зам.дир. по РВ |
| Конкурс «Безопасное колесо-24» с участием сотрудников ГИБДД | 10-11 | май | Зам.дир. по РВ |
| Социальный проект по благоустройству территории вокруг памятника воинам –земляка,погибшим в годы Великой Отечественной войны. | 10-11 | Апрель-июнь | Зам.дир. по РВ |
| Социальный проект: «Они сражались за Родину» | 5-9 | Март-июнь | Зам.дир. по РВ |
| Интерактивные игры в летнем лагере на базе ДК | 10-11 | июнь | воспитатели |
| **Модуль 11 «Профориентация»** |
| Анкетирование обучающихся «Карта интересов» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Профориентационная игра «Мир профессий» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | В теч. года | Классные руководители |
| Онлайн – уроки «Шоу профессий» | 10-11 | В теч. года | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в Будущее» | 10-11 | В теч. года | Зам. дир. по ВР |
| Информационный час «Новый век – новые профессии» | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Игра-путешествие по станциям«Марафон профессий» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| Акция  «Семь шагов к профессии» | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Просмотр фильма с обсуждением  «Пробуем выбирать». | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Дискуссия «Мои жизненные планы» | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Круглый стол; «Есть такая профессия – Родину защищать». | 10-11 | февраль | Зам. дир. по ВР |
| Профориен-тационный компас | 10-11 | март | Классные руководители |
| Деловая игра «Я ищу работу» | 10-11 | март | Классные руководители |
| Защита проекта «Радуга профессий» | 10-11 | май | Классные руководители |
| Экскурсия на предприятия г. Данилова | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Онлайн-экскурсия в Рыбинский колледж городской инфраструктуры | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Экскурсия на шинный завод г. Ярославля | 10-11 | июнь | Классные руководители |
| Экскурсия на молокозавод г. Данилова | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Онлайн-экскурсия на Ярославский шинный завод | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| Профессиональные пробы на базе Ярославского градостроительного колледжа | 10-11 | февраль | Классные руководители |
| Профессиональные пробы на базе колледжа индустрии питания г. Ярославль | 10-11 | март | Классные руководители |
| Экскурсия на метеостанцию г. Пошехонье | 10-11 | июнь | Классные руководители |